**Протокол № 3**

**заседания ШМО учителей естественно-научного цикла    от 26.12.2024 г.**

                                                                                Присутствовали: 4

Отсутствовали: 0

**Тема «Современный урок в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО»**

**Повестка:**

1. Проведение и обсуждение результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по предметам естественно-научного цикла. (Колчева О.В.)

2. Выступление «Решение физических задач, как средство повышения функциональной грамотности». (Гудков В.И.)

4. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за 1 полугодие. (Колчева О.В.)

5. Составление плана работы предметной недели. (Колчева О.В.)

По первому вопросу слушали:

Колчеву О.В., руководителя МО. Она рассказала, что согласно районному графику в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады. Ольга Владимировна зачитала итоги олимпиад по предметам естественно-научного цикла. По результатам олимпиад победители и призеры были выдвинуты для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад. Зачитала итоги муниципального этапа. В этом учебном году было приглашено очень мало победителе и призеров школьного этапа. Победителей и призеров в муниципальном этапе предметных олимпиад по предметам школьного методического объединения нет.

Решили:

Систематически работать со способными учащимися в течение учебного года. Планировать с ними индивидуальную работу на уроках, привлекать к внеурочной деятельности, участию в различных конкурсах, олимпиадах.

По второму вопросу слушали:

Гудкова В.И., учителя физики, математики. Он выступил по теме «Решение физических задач, как средство повышения функциональной грамотности».

Решение физических задач как средство повышения функциональной грамотности позволяет:

* Конкретизировать изученные явления и процессы, понять их причины и сущность, увидеть реальный смысл приобретения знаний. [1](http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/17235/2/2022Zaeva.pdf)
* Всесторонне развить обучающихся, сформировать личностные качества, такие как воля, концентрация внимания, усидчивость, инициативность, усердность, самостоятельность. [1](http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/17235/2/2022Zaeva.pdf)
* Связать теоретические знания по предмету с реальностью и применить их в жизни. Такая связь увеличивает интерес учащихся к физике и повышает мотивацию в обучении. [1](http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/17235/2/2022Zaeva.pdf)
* Развить научно-техническое, логическое и образное мышление, сформировать и развить различные исследовательские умения (творческие, познавательные, практические и другие). [1](http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/17235/2/2022Zaeva.pdf)

Одним из основных средств формирования функциональной грамотности на уроках физики являются практико-ориентированные задачи, которые позволяют теоретические знания применить в проблемных жизненных ситуациях.

Решили:

Принять к сведению информацию по теме «Решение физических задач, как средство повышения функциональной грамотности».

По третьему вопросу слушали:

Колчеву О.В., руководителя МО. Она проанализировала итоги успеваемости по предметам МО за первое полугодие. Рассказала о проделанной работе учителей с учащимися имеющими повышенную мотивацию и со слабоуспевающими. Это индивидуальная работа, беседы с родителями, консультации и т.д. Обсудили дальнейший план работы с этими учащимися на второе полугодие.

Решили:

Продолжить работу с учащимися имеющими повышенную мотивацию к учению. Вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися. Держать тесную связь с родителями, классными руководителями.

По четвертому вопросу слушали:

Колчеву О.В., руководителя МО. Она предложила провести предметную неделю с 17 по 21 марта 2025 года. В рамках предметной недели каждому учителю провести открытый урок или внеклассное мероприятие.

Решили:

Провести предметную неделю с 17 по 21 марта 2025 года. План предметной недели естественно-научного цикла утвердить.

Секретарь: Вайхель Е.Н.

Председатель: Колчева О.В.