**Протокол № 4**

**заседания ШМО учителей естественно-научного цикла    от 28.03.2025г.**

                                                                                Присутствовали: 4

Отсутствовали: 0

**Тема «Повышение эффективности уроков по предметам естественно-научного цикла через использование современных педагогических технологий и методических приемов».**

**Повестка:**

1. Работа с родителями учащихся выпускных классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (Колчева О.В., Вайхель Е.Н.)

2. Проведение и анализ предметной недели. (Колчева О.В.)

## 3. Выступление «Эффективные методы и формы обучения на уроках географии и биологии, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся» (Колчева О.В.)

По первому вопросу слушали:

Колчеву О.В., Вайхель Е.Н. Они рассказали, какую работу проводят с родителями и учащимися выпускных классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (индивидуальные беседы, выступление на родительских собраниях, устные консультации и т.д.). С этой информацией учителя выступили на педагогическом совете школы.

Решили:

Продолжить работу с родителями выпускных классов. Систематически знакомить родителей с результатами подготовки учащихся 9 и 11 классов. Проводить промежуточное тестирование по предметам.

По второму вопросу слушали:

Колчеву О.В., руководителя МО. Она предложила перенести проведение предметной недели на следующий учебный год, так как на базе школы проводилось кустовое мероприятие «Квест-игра» по функциональной грамотности. Требовалась большая подготовка. Все учителя МО были задействованы в подготовке и проведении мероприятия. Гудков В.И. участвовал в составе команды. Колчева О.В., Вайхель Е.Н. разрабатывали задания по естественно-научной направленности и проводили занятия на этой станции. Губина Л.Н. отвечала за организацию всего мероприятия.

Решили:

Организацию и проведение предметной недели перенести на следующий учебный год.

По третьему вопросу слушали:

Колчеву О.В., учителя географии. Она выступила по теме «Эффективные методы и формы обучения на уроках географии и биологии, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся».

Современный образовательный процесс направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся, что является сегодня необходимым условием становления творческой, деятельной, конкурентоспособной личности.

Основная задача современного учителя - выбрать такие приемы и методы организации учебной деятельности обучающихся, которые способствуют развитию личности ученика.

Любой педагог старается сделать свой урок ярким и интересным, увлечь обучающихся своим предметом. Уникальность географии и биологии состоит в том, что данные предметы позволяют очень многое демонстрировать наглядно через фотографии, видеосюжеты, научно-познавательные фильмы, образовательные мультфильмы.

Добиться хороших результатов поможет учителю использование современных инновационных технологий, которые позволят обучающимся саморазвиваться, самосовершенствоваться, самореализоваться.

В своей педагогической практике активно применяю следующие инновационные технологии и приемы: технологии проектно-исследовательской деятельности, технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, приемы развивающего обучения, а также игровые методы.

Использование на уроках географии и биологии различных методов, приемов и технологий является важным инструментом для стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. Они активизируют процесс обучения, развивают творческие способности учащихся: умение мыслить, рассуждать и отстаивать свою точку зрения и принимать мнение собеседника, создают условия для активной мыслительной деятельности ее участников.

В заключение хотелось бы отметить, что знания могут забыться, а навыки и умения их получать остаются, благодаря познавательной активности, выработанной в школе.

Решили:

## Принять к сведению информацию по теме «Эффективные методы и формы обучения на уроках географии и биологии, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся».

Секретарь: Е.Н.Вайхель

Председатель: О.В.Колчева