**Анализ работы**

 **методического объединения учителей гуманитарного цикла**

 **МБОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»**

 **за 2024-2025 учебный год**

 **Методическое объединение учителей гуманитарного цикла 3-й год работает по теме:**«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».

 **Цель:** Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания и английского языка через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

 **Задачи:**

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.

2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей гуманитарного цикла в совершенствовании их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха.

3. Создать максимально благоприятные условия для образования и развития одарённых детей, развитие их индивидуальных природных данных, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий.

4. Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения немотивированных детей.

5. Создать условия для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций через внеклассную работу по предметам.

6. Рассмотреть способы привлечений родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.

 В 2024-2025 учебном году в состав МО вошла Мураева С.В., учитель трудов (технологии). Из 8 педагогов 3 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 3 педагога не имеют категорий.

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Мураева С.В. «Обучение учебному предмету «Труд» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;
2. Петрова К.В. «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»;
3. Тинякова Н.Н. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

 Брюханцева Е.В. учится заочно в Каменском педагогическом кооледже на факультете «Физическая культура»,

 В 2024-2025 учебном году учителя МО гуманитарного цикла для развития профессиональной компетентности работали по следующим темам самообразования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** |
| Фролова Т.Г., учитель русского языка и литературы | «Анализ текста как основной вид работы при подготовке к экзаменам» |
| Шушакова Е.В., учитель русского языка и литературы | «Развитие коммуникативных способностей учащихся среднего звена на уроках русского языка и литературы в рамках СДП» |
| Киль С.В., учитель иностранного языка | «Использование адаптивных технологий в обучении на уроках немецкого языка» |
| Тинякова Н.Н., учитель истории, обществознания | «Системно-деятельностный подход на уроках обществознания» |
| Петрова К.В., учитель истории | «Изучение современных педагогических технологий в условиях преподавания ФГОС» |
| Старовойтова Е.Н., учитель искусства, музыки | «Развитие творческих способностей на уроках изобразительной деятельности» |
| Брюханцева Е.В., учитель физкультуры | «Физическая культура в условиях ФГОС нового поколения» |
| Мураева С.В., учитель технологии | «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся  в условиях реализации ФГОС.» |

 С целью обобщения опыта работы методического объединения учителей гуманитарного цикла темы по самообразованию были реализованы через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступления на заседаниях ШМО и РМО, семинарах, педсоветах.

**Темы выступления учителей на заседаниях, семинарах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема выступления** | **Уровень** |
| Фролова Татьяна Геннадьевна | «Подготовка к итоговому сочинению (11 класс) в качестве допуска к итоговой аттестации выпускников.«Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы | ШМО ШМО |
| Шушакова Елена Владимировна | 1. 1. Подготовка к итоговому собеседованию (9 класс) в качестве допуска к итоговой аттестации выпускников.

2. «Методика развития читательской грамотности. От текста к смыслу»3. «Система работы по подготовке к итоговой аттестации» | ШМОШМОПед.совет |
| Киль Светлана Владимировна | «Лексические игры на уроках немецкого языка» | ШМО |
| Тинякова Наталья Николаевна | «Цифровые технологии в обучении онлайн-платформы «ФГИС моя школа» и её возможности»  | ШМО |
| Брюханцева Екатерина Владимировна | «Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни у обучающихся».  | ШМО |
| Мураева Светлана Владимировна |  «Воспитание самостоятельности у учащихся с нарушением интеллекта в процессе трудового обучения»   | ШМО |
| Старовойтова Елена Николаевна | «Развитие творческих способностей детей и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» | ШМО |
| Петрова Ксения Викторовна | «Современные методики формирования патриотизма и гражданственности учащихся» | ШМО |

 Учителями гуманитарного цикла ведется работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. На заседании МО были утверждены списки способных учеников и спланирована работа с ними на 2024-2025 учебный год.

5 класс - --------

6 класс – Хохлачёва Д.

7 класс - Адарченко Т.

8 класс - Шевченко Ю., Соловьёва А.

9 класс - ------------

10 класс - -------------

11 класс – Акимова А.

 Для этих учащихся учителя создавали оптимальные условия для развития и обучения на уроках и во внеурочное время, формировали и развивали способности учащихся, проводили оценку личностных достижений школьников.

 С учащимися проводилась целенаправленная работа через занятия внеурочной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

 В целях повышения интереса учащихся к углубленному изучению школьных предметов, умения применять знания на практике, повышения интереса к решению нестандартных задач и выявлению способных учащихся в школе ежегодно проходят предметные олимпиады. Олимпиады проведены по всем предметам методического объединения. Учащиеся показали хорошие результаты. Победителей учителя подготовили для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

**Фамилии победителей и призёров школьного этапа см. в Приказе №150 от 07.09.2024 г.**

**Фамилии победителей и призёров муниципального этапа см. в Приказе №184 от 03.12.2024 г.**

 За членами МО закреплены кабинеты: №7 – Шушакова Е.В., №9 – Фролова Т.Г., №10 – Петрова К.В., Тинякова Н.Н., №13 – Киль С.В., №15 – Мураева С.В., спортивный зал – Брюханцева Е.В.

 Всеми учителями ведется работа по развитию кабинетной системы. Кабинеты соответствуют всем требованиям положения о смотре кабинетов: всегда соблюдается чистота, эстетическое оформление, ведется работа с предметными уголками, имеются папки с разработками уроков, предметных мероприятий, дополнительным материалом, работами учащихся (рефераты, кроссворды, рисунки). Ведется работа по озеленению кабинетов. Оформлены паспорта кабинетов.

 Три учителя МО являются классными руководителями: Шушакова Е.В. – 6 класс; Петрова К.В. – 5, 11 классы; Киль С.В. – 9,10 классы.

 Все запланированные мероприятия проведены. План работы на 2024-2025 учебный год реализован полностью.

 В 2025-2026 учебном году продолжить работу МО по теме: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения». В соответствие с темой спланировать работу на следующий учебный год.

 Руководитель МО: Т.Г. Фролова