**Протокол №2**

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Луговской СОШ»

от 24.12. 2024 г.

Присутствовали: Все члены ШМО

Отсутствовали: нет

Тема заседания: «Совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся в условиях ФГОС»

Повестка дня

1. Итоги Всероссийской олимпиады по предметам школьного и муниципального уровней. (Фролова Т.Г.)

2. «Воспитание самостоятельности у учащихся с нарушением интеллекта в процессе трудового обучения» (Мураева С.В.)

3. «Цифровые технологии в обучении онлайн-платформы «ФГИС моя школа» и её возможности» (Тинякова Н.Н.)

1. **По первому вопросу слушали Губину Л.Н.,** заместителя по учебной работе. Она сообщила результаты школьного (Приказ №150 МБОУ «Луговская СОШ» от 17.09. 2024) и муниципального (Приказ №1193 от 12.12. 2024) этапов ВОШ. (См. приложение)

Постановили:

* 1. Информацию принять к сведению.
  2. Учителям-предметникам продолжить работу с «сильными» учащимися для участия в муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников.

2. **По 2 вопросу выступила С.В. Мураева**, учитель технологии. Одной из важнейших теоретических и практических задач педагогики является максимальное содействие социализации детей с нарушением интеллектуальной нормы в самостоятельной жизни, выявление и развитие сохранных личностных качеств и имеющихся способностей. Важная роль в этом принадлежит трудовому обучению и воспитанию. (Текст выступления см. на сайте школы)

2.1. Продолжить работу по развитию самостоятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках трудового обучения.

2.2. Поделиться опытом работы с такими учащимися на педагогическом совете.

3. **Тинякова Н.Н., учитель обществознания**, выступила с темой «Цифровые технологии в обучении онлайн-платформы «ФГИС моя школа» и её возможности». Библиотека ЦОК ФГИС «МОЯ ШКОЛА» - это ресурс для качественного образования. Это единая платформа, созданная для обеспечения доступа к качественному образовательному контенту, инструментам и сервисам. Библиотека ЦОК, являющаяся частью этой системы, предоставляет учителям и учащимся широкий спектр цифровых образовательных материалов. Наталья Николаевна рассказала, что включает в себя образовательная платформа и как её можно использовать на уроках и во внеурочное время.

Использование библиотеки ЦОК ФГИС «МОЯ ШКОЛА» и нейросетей в цифровой образовательной среде школы открывает новые возможности для качественного, персонализированного и эффективного обучения. Интеграция этих двух мощных инструментов позволит создать адаптивную образовательную среду, которая будет максимально соответствовать потребностям и возможностям каждого ученика, способствуя его успеху и развитию. Дальнейшее развитие и внедрение этих технологий будет способствовать формированию современной, динамичной и эффективной системы образования, готовой к вызовам цифровой эпохи. (Текст выступления см. на сайте школы)

3.1. Познакомить учащихся с ГИС «Моя школа», научить работать в ней, использовать образовательную платформу для подготовки к экзаменам.

Руководитель ШМО : (Фролова Т.Г.)