**Протокол №4**

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Луговской СОШ»

от 22.05. 2025 г.

Присутствовали: Все члены ШМО

Отсутствовали: нет

Тема заседания: «Применение современных педагогических технологий»

1. Научно-практическая конференция. Защита проектов. (Учителя-предметники)

2. «Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы» (Фролова Т.Г.)

3. «Современные методики формирования патриотизма и гражданственности учащихся» (Петрова К.В.)

**По первому вопросу выступила Фролова Т.Г**., руководитель ШМО. В научно-практической конференции приняли участие все учителя ШМО.

Шевченко С. (5 класс) – победитель (учитель Брюханцева Е.В.)

Хохлачёва Д (6 класс) – призёр (учитель Шушакова Е.В.)

Акимова А. (11 класс) – участник (учитель Петрова К.В.)

Шевченко Ю. (8 класс) – участник (учитель Фролова Т.Г.)

Хохлачёв А. (10 класс) – защита индивидуального проекта (учитель Киль С.В.)

Адарченко Т. (7 класс) – участник (учитель Мураева С.В.)

Постановили:

* 1. Продолжить работу над индивидуальными проектами в следующем уч. году.
  2. Привлечь как можно больше5 учащихся к этой работе.
  3. Отправить работы победителей и призёров НПК в различные конкурсы проектов разного уровня.

**2. Фролова Т.Г. Технология продуктивного чтения** — образовательная технология, которая направлена на формирование у учащихся правильной читательской деятельности. Её применение на уроках русского языка и литературы позволяет развивать умение работать с текстом, анализировать его и понимать смысл.  (Полный текст выступления см. на сайте)

Постановили:

* 1. Информацию прнять к сведению.
  2. Продолжить использование ТПЧ на уроках литературы, истории, немецкого языка.

**3. Петрова К.В., учитель истории.**

Воспитание гражданина и патриота – это важная проблема, которая сейчас выдвигается на первый план в нашем обществе. Наиболее интенсивно становление гражданской позиции осуществляется в подростковом возрасте, и особенно в старшем подростковом возрасте, поскольку в этот период происходит переход от внешнего управления поведением человека к внутреннему самоуправлению. Задача гражданского образования заключается в воздействии на самосознание школьников путём передачи им определенной системы знаний: развития чувства любви к Родине, интереса к истории своего народа, к законам государства, воспитания у них чувства ответственности за свои поступки, за судьбу страны; воспитанию гражданской активности. Воспитание патриотизма и гражданственности как никогда актуально именно сейчас, в современном обществе. (Полный текст выступления см. на сайте)

Постановили:

3.1. Продолжить работу по воспитанию гражданственности и патриотизма не только на предметных уроках, но и во внеурочных занятиях.

Руководитель ШМО: Фролова Т.Г.