

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Луговская средняя общеобразовательная школа»
Каменского района Алтайского края

«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО <u>Фролова Т.Г./_____</u>	Директор МБОУ «Луговская СОШ» Каменского р-на <u>Н.Н. Тинякова/_____</u>
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Наши права»

(наименование учебного предмета, курса)

Среднего общего\ 10-11 класс

(степень образования\класс)

Текущий учебный год

(срок реализации программы)

Составитель:

Тинякова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания

(Ф.И.О.учителя,)

Луговое 2023

Рабочая программа составлена на основе:

1. - Федерального государственного образовательного стандарта по обществознанию, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)
2. – Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Программы курса «Право. Основы правовой культуры» Певцовой Е.А., Козленко И.В. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (2012 г.).
4. – «Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Луговская СОШ»,
5. ООП СОО и учебного плана МБОУ «Луговская СОШ» на текущий учебный год;

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой МБОУ «Луговская СОШ» предполагается использование следующего учебно-методического комплекта (УМК)

Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на базовом уровне на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 1 час в неделю.

Авторская программа рассчитана на 70 учебных часов на X и XI классы, из расчета 1 час в неделю по 34 часа в год.

Виды деятельности учащихся:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ведущими технологиями в преподавании курса являются личностно ориентированные технологии обучения. В преподавании курса применяются как традиционные на старшей ступени формы (информационные, диалогические, проблемные, обзорные лекции, беседы), так и активные и интерактивные формы (круглый стол, дебаты, дискуссии, организационно-деятельностные игры , ролевые и деловые игры т.д.) в целях содействия старшеклассникам в овладении социально-правовыми компетенциями.

Контроль уровня обучения.

Текущий контроль уровня обучения осуществляется на основе выполнения десятиклассниками письменных и устных видов заданий. Набор выполняемых учащимися работ включает в себя следующие специфически юридические виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика;
- освоение типичных социально-правовых ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, на работе, в общественных местах и т.п.);

Основными организационными формами диагностики и текущего контроля на данном этапе обучения праву с учетом специфики содержания курса являются:

- словарная работа;
- понятийный (терминологический) диктант;
- анализ педагогически адаптированных и неадаптированных текстов;
- практикумы, решение ситуационных юридических задач;
- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных и деловых играх (как письменная, так и устная);
- публичные выступления;
- тесты;

Критерии и нормы оценивания образовательных результатов по предмету определяются локальным нормативным актом школы «Положение о критериях оценки знаний, умений и навыков обучающихся в МКОУ «Луговская СОШ»

Планируемые образовательные результаты

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика,

- военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание тем учебного курса 10 класс (35 часов)

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (3 часа) Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 1. Теоретические основы права как системы (6 часов)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (7 часов) Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его

структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Тема 3. Государство и право (14 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (4 часов) Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Учебно-тематический план рабочей программы учебного курса Право. Основы правовой культуры 10 класс

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов по авторской программе	Всего часов по рабочей программе.
1.	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества	3	3
2.	Теоретические основы права как системы	6	6
3.	Правоотношения и правовая культура	7	7
4.	Государство и право	14	14
5.	Правосудие и правоохранительные органы	4	4

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов по авторской программе	Всего часов по рабочей программе.
1.	Гражданское право	13	13
2.	Семейное право	2	2
3.	Жилищное право	1	1
4.	Трудовое право	3	3
5.	Административное право	2	2
6.	Уголовное право	4	4
7.	правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	5	5
8.	Международное право	1	1
	Итого	34	34

Утверждаю
Директор школы:
_____ Н.Н. Тинякова

Приложение к рабочей программе по курсу «Наши права»

Школа: МБОУ «Луговская СОШ»

Класс: 10

Уровень обучения: базовый

Общее количество часов: 34 в соответствии с Годовым календарным графиком работы школы

Учитель: Тинякова Н.Н.

Календарно-тематическое планирование 10 класс 2022-2023 уч.год

№	Дата	Тема
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (3 часов)		
1	4.09	Юриспруденция - важная область человеческих знаний.
2	11.09	Особенности и закономерности возникновения права
3	18.09	Система регулирования общественных отношений
Тема 2. Теоретические основы права как системы (6 часов)		
4	25.09	Система права
5	2.10	Правотворчество и процесс формирования права
6	9.10	Формы права
7	16.10	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
8	23.10	Реализация права
9	30.10	Толкование права: задачи и особенности
Правоотношения и правовая культура (7 часов)		
10	13.11	Правоотношения: понятие, структура.
11	20.11	Виды правоотношений..
12	27.11	Правонарушения: состав, признаки..
13	4.12	Виды правонарушений
14	11.12	Юридическая ответственность: понятие и виды.
15	18.12	Правосознание и правовая культура
16	25.12	Правовые системы современности
17	15.01	Государство: понятие, признаки
18	22.01	Функции государства
19	29.01	Форма государства
20	5.02	Организация власти и управления в стране.
21	12.02	Правовое государство
22	19.02	Конституция РФ – основной закон страны
23	26.02	Основы конституционного строя РФ
24	5.03	Гражданство как правовая категория
25	12.03	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
26	19.03	Конституционно-правовой статус Президента РФ
27	2.04	Федеральное Собрание РФ.
28	9.04	Правительство РФ.
29	16.04	Избирательные системы и их виды

№	Дата	Тема
30	23.04	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве..
31	30.04	Защита прав человека в государстве
32	7.05	Правоохранительные органы, их виды и полномочия
33	14.05	Судебная система в РФ
34	21.05	Правосудие в РФ
35	28.05	Итоговый урок

Утверждаю
Директор школы:
_____ Н.Н. Тинякова

Приложение к рабочей программе по курсу «Наши права»

Школа: МБОУ «Луговская СОШ»

Класс: 11

Уровень обучения: базовый

Общее количество часов: 34 в соответствии с Годовым календарным графиком работы школы

Учитель: Тинякова Н.Н.

Календарно-тематическое планирование 11 класс 2021-2022 уч.год

№	Дата	Тема
Тема 1.Гражданское право 13 ч		
1.	11.09	Гражданские правоотношения.
2.	18.09	Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические лица.
3.	25.09	Сделки: понятие, виды, формы.
4.	2.10	Понятие и сущность договора. Виды договоров.
5.	9.10	Право собственности и его виды.
6.	16.10	Гражданско-правовая ответственность и ее виды.
7.	23.10	Способы защиты гражданских прав
8.	30.10	Предпринимательство и предпринимательское право
9.	13.11	Правовые средства государственного регулирования экономики.
10.	20.11	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
11.	27.11	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности
12.	4.12	Права потребителей
13.	11.12	Понятие, сущность и правила наследования
Семейное право 2 ч		
14	18.12	Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе
15	25.12	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
Жилищные правоотношения 1ч		
16	22.01	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье
Трудовое право 3 ч		
17		Трудовое право в жизни людей.
18		Занятость и трудоустройство.Порядок взаимоотношений между работником и работодателем. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность
19	5.02	Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних
Административное право 2ч		

№	Дата	Тема
20	19.02	Административное право и административный процесс.
21	26.02	Административное правонарушение и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях
Уголовное право 3ч		
25	12.03	Понятие и сущность уголовного права. Понятие и сущность преступления
26	19.03	Понятие и сущность преступления. Основные виды преступлений.
27	2.04	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
28	9.04	Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право»
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни 5 ч		
29	23.04	Пенсионная система и страхование.
30	30.04	Правовое регулирование денежного обращения.
31	7.05	Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность
32	14.05	Правовое регулирование отношений в области образования.
33	21.05	Профессиональное юридическое образование
Международное право		
34		Международное право. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.

Лист внесения изменений

№пп	Дата занятия по учебно-тематическому у планированию	Тема занятия по учебно-тематическому планированию	Способ корректировки и с указанием фактической даты занятия	Причина корректировки