

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Луговская средняя общеобразовательная школа»
Каменского района Алтайского края

«Согласовано» Руководитель МО <u>Фролова Т.Г./ _____ /</u> Протокол № 5 от «30» 08/ 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Луговская СОШ» Каменского р-на <u>Н.Н. Тинякова/ _____ /</u> Приказ № 120 от «31»08 2023г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу «Обществознание»

(наименование учебного предмета, курса)

Среднего \общего\ 11 класс

(степень образования\класс)

Текущий учебный год

(срок реализации программы)

Составитель:

Тинякова Наталья Николаевна, учитель обществознания

(Ф.И.О.учителя,)

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);

Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО по обществознанию. с учетом авторской программы:

Л. Н. Боголюбов ; А. Ю. Лазебникова; Н. И. Городецкая Обществознание. Рабочие программы.

«Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Луговская СОШ», ООП СОО и учебного плана МБОУ «Луговская СОШ» на текущий учебный год; программа рассчитана на 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой МБОУ «Луговская СОШ» предполагается использование следующего учебно-методического комплекта (УМК)

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018–

Виды деятельности учащихся:

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ведущими технологиями в преподавании курса являются личностно ориентированные технологии обучения. В преподавании курса применяются как традиционные на старшей ступени формы (информационные, диалогические, проблемные, обзорные лекции, беседы), так и активные и интерактивные формы (круглый стол, дебаты, дискуссии, организационно-деятельностные игры, ролевые и деловые игры т.д.) в целях содействия старшеклассникам в овладении социально-правовыми компетенциями.

Контроль уровня обучения.

Текущий контроль уровня обучения осуществляется на основе выполнения обучающимися письменных и устных видов заданий.

Основными организационными формами диагностики и текущего контроля на данном этапе обучения праву с учетом специфики содержания курса являются:

- словарная работа;
- понятийный (терминологический) диктант;
- анализ педагогически адаптированных и неадаптированных текстов;
- практикумы, решение ситуационных юридических задач;
- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных и деловых играх (как письменная, так и устная);
- публичные выступления;
- тесты;

Критерии и нормы оценивания образовательных результатов по предмету определяются локальным нормативным актом школы «Положение о критериях оценки знаний, умений и навыков обучающихся в МБОУ «Луговская СОШ»

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов;
- формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
 - выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
 - различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание курса «Обществознание» в 11 классе

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, 8 его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

11 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
Тема 1. «Экономическая жизнь общества».	26
Тема 2. «Социальная сфера»	16
Тема 3. «Политическая жизнь общества»	21
Итоговое повторение	3
Итого:	66 часов

Утверждаю
Директор школы:
_____ Н.Н. Тинякова

Приложение к рабочей программе по Обществознанию

Школа: МБОУ «Луговская СОШ»

Класс: 11

Уровень обучения: базовый

Общее количество часов: 66 часов в соответствии с Годовым календарным графиком работы школы на 2023-2024 учебный год

Учитель: Тинякова Н.Н.

Тематическое поурочное планирование

№ раздела или урока	Поурочное планирование	Количество учебных часов	Дата проведения урока
Экономическая жизнь общества. (26 ч.)			
1	Введение в курс «Обществознание 11 класс».	1	01.09
2	Роль экономики в жизни общества.	1	04.09
3	Роль экономики в жизни общества.	1	08.09
4	Экономика: наука и хозяйство.	1	11.09
5	Экономика: наука и хозяйство.	1	15.09
6	Экономический рост и развитие.	1	18.09
7	Экономический рост и развитие.	1	22.09
8	Рыночные отношения в экономике.	1	25.09
9	Рыночные отношения в экономике.	1	29.09
10	Фирма в экономике.	1	02.10
11	Фирма в экономике.	1	06.10
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	09.10
13	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	13.10
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	16.10
15	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	20.10
16	Экономика и государство.	1	23.10
17	Экономика и государство.	1	27.10
18	Финансы в экономике.	1	6.11
19	Финансы в экономике.	1	10.11
20	Занятость и безработица.	1	13.11
21	Занятость и безработица.	1	16.11
22	Мировая экономика.	1	20.11
23	Мировая экономика.	1	23.11
24	Экономическая культура.	1	27.11
25	Экономическая культура.	1	01.12
26	Практикум к главе 1.	1	04.12
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	1	18.12
Социальная сфера 16ч			

28	Социальная структура общества.	1	11.12
29	Социальная структура общества.	1	15.12
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	18.12
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	22.12
32	Нации и межнациональные отношения.	1	25.12
33	Нации и межнациональные отношения.	1	29.12
34	Семья и быт.	1	12.01
35	Семья и быт.	1	15.01
36	Гендер – социальный пол.	1	19.01
37	Гендер – социальный пол.	1	22.01
38	Молодежь в современном обществе.	1	26.01
39	Молодежь в современном обществе.	1	29.01
40	Демографическая ситуация в современной России.	1	02.02
41	Демографическая ситуация в современной России.	1	05.02
42	Практикум к главе 2.	1	09.02
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	1	12.02
Политическая жизнь общества 21 ч			
44	Политика и власть.	1	16.02
45	Политика и власть.	1	19.02
46	Политическая система.	1	26.02
47	Политическая система.	1	1.03
48	Гражданское общество и правовое государство.	1	4.03
49	Гражданское общество и правовое государство.	1	11.03
50	Демократические выборы.	1	15.03
51	Демократические выборы.	1	18.03
52	Политические партии и партийные системы.	1	22.03
53	Политические партии и партийные системы.	1	5.04
54	Политическая элита и политическое лидерство.	1	8.04
55	Политическая элита и политическое лидерство.	1	12.04
56	Политическое сознание.	1	15.04
57	Политическое сознание.	1	19.04
58	Политическое поведение.	1	22.04
59	Политическое поведение.	1	26.04
60	Политический процесс и культура политического участия.	1	29.04
61	Политический процесс и культура политического участия.	1	3.05
62	Заключение: взгляд в будущее.	1	6.05
63	Практикум к главе 3.	1	13.05
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	1	17.05
65	Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 11 класс».	1	20.05
66	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	1	24.05

