

МБОУ Луговская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Тинякова Н.Н.  
Приказ №116 от 23.08.2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП ООО ОВЗ (вариант 7.2)

на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

### **Учебный план:**

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для преподавания возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5 классе курсы: «Секреты хорошей речи», «Занимательная математика», в 6 классе-«Занимательная математика», в 7 классе- «Избранные вопросы математики», «география Алтайского края».

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

| Предметные области                                  | Учебные предметы         | Количество часов в неделю |   |    |     |      |    |
|---|--------------------------|---------------------------|---|----|-----|------|----|
|   |                          | Классы                    | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть                                  |                          |                           |   |    |     |      |    |
| Русский язык и литература                           | Русский язык             | 5                         | 6 | 4  | 3   | 3    | 21 |
|   | Литература               | 3                         | 3 | 2  | 2   | 3    | 13 |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык         | 3                         | 3 | 3  | 3   | 3    | 15 |
| Математика и информатика                            | Математика               | 5                         | 5 |    |     |      | 10 |
|   | Алгебра                  |                           |   | 3  | 3   | 3    | 9  |
|   | Геометрия                |                           |   | 2  | 2   | 2    | 6  |
|   | Вероятность и статистика |                           |   | 1  | 1   | 1    | 3  |
|   | Информатика              |                           |   | 1  | 1   | 1    | 3  |
| Общественно-научные предметы                        | История                  | 2                         | 2 | 2  | 2   | 2    | 10 |
|   | Обществознание           |                           | 1 | 1  | 1   | 1    | 4  |
|   | География                | 1                         | 1 | 2  | 2   | 2    | 8  |
| Естественно-научные предметы                        | Физика                   |                           |   | 2  | 2   | 3    | 7  |
|   | Химия                    |                           |   |    | 2   | 2    | 4  |
|   | Биология                 | 1                         | 1 | 1  | 2   | 2    | 7  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР                   | 1                         | 1 |    |     |      | 1  |

|  |                                     |    |    |    |    |    |     |
|--|-------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Искусство  | Музыка                              | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 4   |
|  | Изобразительное искусство           | 1  | 1  | 1  |    |    | 3   |
| Технология   | Труд(технология)                    | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 8   |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины |    |    |    | 1  | 1  | 2   |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Итого  |                                     | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |                                     | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 7   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                     | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)   |                                     | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" |                                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия"   |                                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Другие направления внеурочной деятельности   |                                     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |