

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации Каменского района

МБОУ "Луговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-научного
цикла

Колчева О.В.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Тинякова Н.Н.

Приказ № 120 от «31»
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по профильному труду
для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1(обучение на дому)**

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными

источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд"

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд"

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;
 заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
 понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
 выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
 организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
 осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
 выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
 комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
 проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
 выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
 активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 экономное расходование материалов;
 планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
 знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Место предмета в учебном плане

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
Обязательная часть				
Технология	Профильный труд	1	6	7

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	Тема раздела/урока	Дата
	1. Работа с бумагой и картоном (4ч)	
1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги). Сгибание листа бумаги	01.09
2	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям. Вырезывание картинок.	08.09
3	Клей: виды, свойства, правила использования. Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону. Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	15.09
4	Склеивание конверта. Оформление конверта. Выполнение закладки для книг. Выполнение веера из бумаги.	22.09
2	2. Переплетно-картонажные работы (5ч)	
5	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги). Сгибание листа бумаги	29.09
6	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий. Футляр для библиотечных книг. Сборка футляра.	06.10
7	Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	13.10
8	Изготовление открытки. Изготовление блокнота в мягком переплете, оформление обложки аппликацией.	20.10
9	Пакеты для семян. Назначение пакетов.	27.10
	1. Ремонт одежды (4ч)	
10	Повторение правил безопасной работы с иглой.	10.11
11	Вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка.	17.11
12	Пришивание пуговиц: прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы. Штопка разрыва на одежде.	24.11
13	Наложение заплат на белье и одежде. Изготовление и замена вешалки на одежде.	01.12
	2. Уход за одеждой и обувью (3ч)	
14	Выбор емкости, моющего средства для стирки.	08.12
15	Замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Сушка белья.	15.12
16	Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».	22.12
	3. Стирка белья. Глажение белья (3ч)	
17	Машинная стирка. Составные части машины. Правила пользования стиральной машиной. Соблюдение техники безопасности при стирке. Технология машинной стирки. Сортировка белья. Выбор моющего средства.	29.12
18	Установка программы стирки на панели стиральной машины. Выбор температурного режима стирки. Закладывание белья. Запуск машины. Отключение машины, вынимание белья. Развешивание белья. Сушка белья.	12.01
19	Глажение утюгом. Составные части утюга. Техника безопасности при работе с утюгом. Установка гладильной доски. Соблюдение	19.01

	последовательности действий при глажении белья.	
	4. Уборка помещения (3ч)	
20	Служебные помещения: виды, назначение, оборудование. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.	26.01
21	Уборка помещения с помощью пылесоса. Устройство пылесоса. Техника безопасности при работе с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	02.02
22	Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.	09.02
	7. Уборка санитарных узлов (2ч)	
23	Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования.	16.02
24	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование.	01.03
	8. Личная гигиена (2 ч)	
25	Знакомство с правилами личной гигиены. Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики, значение профилактических прививок.	15.03
26	Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	22.03
	9. Общие требования к уходу за больными (2ч)	
27	Долг медицинского работника перед больным. Документы при оформлении в стационар.	05.04
28	Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.	12.04
	10. Структура поликлиники (2ч)	
29	Структура поликлиники. Расписание работы специалистов.	19.04
30	Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара.	26.04
	11. Уход за растениями (3 ч)	
31	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Подготовка воды для полива и опрыскивания растений.	03.05
32	Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. Протирают подоконники.	17.05
33	Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения.	24.05

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для обуч. с интеллектуальными нарушениями/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина.: М.: Просвещение, 2023

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5-9 класс: учеб. для обуч. с интеллектуальными нарушениями/Н.М.Карман, Г.Г.Зак.: М.: Просвещение, 2023

Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для обуч. с интеллектуальными нарушениями/ Е.А. Ковалева.: М.: Просвещение, 2023

