

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации Каменского района

МБОУ "Луговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

Брюханцева Н.Г.
Протокол №1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Тинякова Н.Н.
Приказ № 120
От 31.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Чтение»**

для обучающихся

с умственной отсталостью

Вариант 1

с.Луговое 2023 г.

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета "Чтение":

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ

текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол- во часов
1.	Раздел «Здравствуй, школа»	10
2.	Раздел «Осень наступила...»	13
3.	Раздел «Учимся трудиться»	14

4.	Раздел «Ребятам о зверятах»	14
5.	Раздел «Чудесный мир сказок» (10 ч)	10
6.	Раздел «Зимушка-зима» (20 ч)	20
7.	Раздел «Так нельзя, а так можно» (10 ч)	10
8.	Раздел «Весна в окно стучится» (19 ч)	19
9.	Раздел «Веселые истории» (8 ч)	8
10.	Раздел «Родина любимая» (9 ч)	9
11.	Раздел «Здравствуй, лето!» (7 ч)	7
	Итого:	134

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема	Кол-во часов
1	01.09	Сентябрь. М. Садовский	1
2	04.09	Весёлая улица. По В. Воскобойникову	1
3	06.09	Первое сентября. В. Берестов	1
4	07.09	Завтра в школу. По В. Драгунскому	1
5	08.09	Пятёрки. По Э. Шиму	1
6	11.09	Кто лучшим будет. В. Бирюков	1
7	13.09	Обида. По В. Хомченко	1
8	14.09	Наша учительница. А. Аксёнова	1
9	15.09	Школьные загадки	1
10	18.09	Обобщающий урок по разделу	1
11	20.09	Осень. О. Высотская	1
12	21.09	Последний лист. По Ю. Ковалю. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	1
13	22.09	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1
14	25.09	Воробей. В. Степанов	1
15	27.09	Лето на верёвочке. По А. Баркову	1
16	28.09	Улетают, улетели... Е. Благинина	1

17	29.09	За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1
18	02.10	В октябре. Г. Ладонщиков	1
19	04.10	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1
20	05.10	Осень наступила... А. Плещеев	1
21	06.10	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	1
22	09.10	Доскажи словечко (Осенние загадки)	1
23	11.10	Обобщающий урок по разделу	1
24	12.10	Всё для всех. Ю. Тувим	1
25	13.10	Работа. По Д. Габе	1
26	16.10	Мои помощники. В. Орлов	1
27	18.10	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1
28	19.10	Повара. Б. Заходер	1
29	20.10	Сюрприз. По М. Дружининой	1
30	23.10	Маргаритка. О. Высотская	1
31	25.10	Пуговица. По В. Хомченко	1
32	26.10	Портниха. Г. Ладонщиков	1
33	27.10	Пуговица. В. Осеева	1
34	06.11	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1
35	08.11	Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину	1
36	09.11	Чем пахнут ремёсла. Дж. Родари	1
37	10.11	Обобщающий урок по разделу	1
38	13.11	Лисята. По Е. Чарушину	1
39	15.11	Заяц. Е. Тараховская	1
40	16.11	Ёж. По М. Пришвину	1
41	17.11	Материнская забота. По А. Баркову	1
42	20.11	Белёк. По Г. Снегирёву	1
43	22.11	Пин и Гвин. В. Приходько	1
44	23.11	Галка. По Б. Житкову	1
45	24.11	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1
46	27.11	Добрый Волк. По М. Тарловскому	1
47	29.11	Живая шляпа. По Н. Носову	1
48	30.11	Котята. По Н. Павловой	1
49	01.12	Кошкин щенок. В. Берестов	1

50	04.12	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1
51	06.12	Обобщающий урок по разделу	1
52	07.12	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1
53	08.12	Храбрый баран. Русская народная сказка	1
54	11.12	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1
55	13.12	Овечка и волк. Украинская народная сказка	1
56	14.12	Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка	1
57	15.12	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1
58	18.12	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1
59	20.12	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1
60	21.12	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка	1
61	22.12	Обобщающий урок по разделу	1
62	25.12	Ой ты зимушка-зима! Русская народная песня. Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1
63	27.12	Декабрь. М. Садовский	1
64	28.12	Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой	1
65	29.12	В новогоднюю ночь. С. Попов	1
66	10.01	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву	1
67	11.01	Такой вот герой. По А. Потаповой	1
68	12.01	Зима. С. Есенин	1
69	15.01	Подарок. С. Суворова	1
70	17.01	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1
71	18.01	С прогулки. И. Шевчук	1
72	19.01	Неудачная находка. По М. Быковой	1
73	22.01	Детство. И. Суриков	1
74	24.01	Что за зверь? По Е. Чарушину	1
75	25.01	Не стучать - все спят! По Э. Шиму	1
76	26.01	Зайка. В. Степанов	1
77	29.01	Еловая каша. По Н. Сладкову	1
78	31.01	Снежок. З. Александрова	1
79	01.02	Коллективная печка. По С. Баруздину	1
80	02.02	Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданник	1

81	05.02	Обобщающий урок по разделу	1
82	07.02	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1
83	08.02	Птица-синица. По В. Хомченко	1
84	09.02	Дельный совет. Г. Ладонщиков	1
85	12.02	Косточка. По Л. Толстому	1
86	14.02	Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой В. Берестов	1
87	15.02	Бревно.С. Баруздин	1
88	16.02	Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин	1
89	19.02	Подвиг. По В. Осеевой	1
90	21.02	Лесные доктора. По В. Бирюкову	1
91	22.02	Обобщающий урок по разделу	1
92	26.02	Зима недаром злится... Ф. Тютчев	1
93	28.02	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1
94	29.02	Веснянка. Украинская народная песня	1
95	01.03	Сосулька. По Э. Шиму	1
96	06.03	Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	1
97	07.03	Мамин портрет. С. Вербова	1
98	11.03	Разноцветный подарок. П. Синявский	1
99	13.03	Тихо-тихо. А. Седугин	1
100	14.03	Лицом к весне. Р. Сеф	1
101	15.03	Ледоход. С. Вербова	1
102	18.03	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1
103	20.03	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1
104	21.03	Заяц на дереве. По В. Бианки	1
105	22.03	Наши гости. С. Погореловский	1
106	03.04	Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостя. И. Белоусов	1
107	04.04	Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому	1
108	05.04	Тюльпаны. По А. Баркову	1
109	08.04	Доскажи словечко (весенние загадки)	1
110	10.04	Обобщающий урок по разделу	1
111	11.04	Перепутаница . Р. Фархади	1
112	12.04	Эхо. По Г. Остеру	1

113	15.04	Кто кем становится. А. Шибяев	1
114	17.04	Волшебный барабан. А. Усачёв	1
115	18.04	Шишки. М. Пляцковский	1
116	19.04	Портрет. По Ю. Степанову	1
117	22.04	Булочная песенка. М. Бородинская	1
118	24.04	Обобщающий урок по разделу	1
119	25.04	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1
120	26.04	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1
121	27.04	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1
122	02.05	Главный город страны. М. Ильин	1
123	03.05	Песня. В. Степанов	1
124	06.05	День Победы. А. Усачёв	1
125	08.05	Страшный клад. По С. Баруздину	1
126	13.05	Тульские пряники. По С. Алексееву	1
127	15.05	Обобщающий урок по разделу	1
128	16.05	Что такое лето? А. Усачёв	1
129	17.05	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1
130	20.05	Земляника. М. Дружинина	1
131	22.05	Куда исчез грибок? По В. Хомченко	1
132	23.05	Ёж-спаситель. По В. Бианки	1
133	24.05	Жарко. Р. Фархад.	1
134		Верное время. По Э. Шиму	1
135		Доскажи словечко (Летние загадки). Е. Савельева.	1
136		Обобщающий урок по разделу	1

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.

1. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Т. М. Головкина. Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017
2. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018

