

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Луговская средняя общеобразовательная школа»  
Каменского района Алтайского края

|   |  |
|---|--|
| <p><b>«Согласовано»</b><br/>Руководитель МО</p> <p>Н. Г. Брюханцева /_____/</p> <p>Протокол № 1 от «__» _____ 20__ г.</p> | <p><b>«Утверждено»</b><br/>Директор МБОУ «Луговская СОШ»<br/>Каменского р-на<br/>Н.Н. Тинякова /_____/</p> <p>Приказ № 120 от «31» августа 2023 г.</p> |
|---|--|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

(наименование учебного предмета, курса)

**начальное общее образование 1 - 4 класс**

(степень образования \ класс)

**текущий учебный год**

(срок реализации программы)

Составитель:

Брюханцева Екатерина Владимировна, учитель физической культуры

Луговое  
2023

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные и сверхмаксимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки в избранном.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

### **Программа направлена на:**

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр, начинающаяся с первого года обучения. В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранные подвижные игры, эстафеты.

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Основными задачами** реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

**Методическая особенность программы:**

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр на период 1-4 годов обучения.

При реализации программы используются различные **методы** обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преимущественно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания

дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное “включение” элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

На изучение курса «Подвижные игры» в 1 – 4 классах отводится 270 часов; в 1 классе 66 часов в год; во 2 – 4 классах по 68 часов в год; 2 ч в неделю.

## Содержание программы 1 класс

### **Тема 1. Техника безопасности - 4 часа**

ТБ при проведении подвижных игр.

### **Тема 2. Беседы - 4 часа**

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

### **Тема 3. Игры - 58 часов**

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч". "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры". "Хитрая лиса". "Удочка", "Летает, не летает". "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает". "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне". "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе",

"Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль". Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".  
.Игра "Кто самый быстрый?". Игра "Кто дальше проскользит?". Игра "Кто самый быстрый?" "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом".  
"Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники",  
"Передал, садись". "Жмурки". "Пустое место". "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок". "Мышеловки". "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", эстафета с мячом.  
"Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо". "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Фигуры". "Быстрее по местам!" "Волк на рву". "Жмурки", "Найди предмет". "Удочка", "Мяч водящему". "Пустое место", игра "Летает, не летает". "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".

## Содержание программы 2 класс

### Тема 1. Техника безопасности - 6 часов

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима-лето». ТБ при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву». ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву». ТБ при подвижных играх «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

### Тема 2. Беседы - 3 часа

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

### Тема 3. Игры - 59 часов

«К своим флажкам», «Запрещенные движения». «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». «Фигуры», «Флюгер». «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики». «Кот идет», «Товарищ командир» «Не ошибись», «Беги и собирай». «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». «Зима - лето», «Космонавты». «Пчелки», «красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место», «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам». «Ловишки», «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты. «Колдунчики», Пчелки». «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси – лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву», «Пустое место». «Воробушки», Берегись Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя». «Кот идет», «Товарищ командир» «День и ночь», «Воробьи вороны». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Колдунчик», «Салки выручали». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Проведи», «Пчелки». «Хитрая лиса», «Зима – лето». Полоса препятствий. «День ночь», «Мы веселые ребята». «Волк во рву», «Пустое место». «Зима - лето», «Космонавты». Веселые эстафеты с мечами. «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель». Веселые эстафеты на свежем воздухе. «Волк во рву», «Пустое место». «Класс смирно», «Веселые старты» «К своим флажкам», «Два мороза». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «День и ночь», «Воробьи вороны». «Воробушки», Берегись Буратино». Веселые старты с баскетбольными мячами. «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры с мячом и обручем. Игры со скакалками

## Содержание программы

### 3 класс

#### Тема 1. Техника безопасности - 3 ч.

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Техника безопасности при занятиях подвижными играми.

#### Тема 2. Беседы- 3 ч.

Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Беседа: «Твой организм», «Красивая осанка».

#### Тема 3. Игры – 62 ч.

«Гуси – лебеди», Совушка», "Игольное ушко"«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"«Удочка», "Хоккей на траве"«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"«Салки», "Лукошко", «Вызов номеров», "Рыбалка", «Мышеловка», "Воронята", «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", «Вызов номеров», "Гонки с шайбой". "Кот все видит".«Скатывание шаров», «Вьюнок», «Гонки снежных комов», "Зигзаг", «Лепим снеговика», "Догони меня", "Вытеснялки", "Попрыгунчики",«Два Мороза», «У медведя во бору», «Наперегонки парами», «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушки – цапли», «Зима - лето», «Найди себе пару», «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето», «С кочки на кочку», «День ночь», «Колдунчик», «Лягушки – цапли», «Статуя», «Метко в цель», «Гуси и волк», «Кот идет», «Вышибалы», «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята», «Пчелки», «Товарищ командир», «Летает - не летает».

## Содержание программы

### 4 класс

#### Тема 1. Техника безопасности - 4 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

#### Тема 2. Беседы - 4 часа

«Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Режим дня», «Совы и жаворонки», «Красивая осанка»

#### Тема 3. Игры народов мира - 60 часов

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки, кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», карельские народные игры «Мяч», «Я есть!», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц», узбекская народная игра «Колесо», чечено-ингушская игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», чувашская игра «Рыбки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Салки», «Фанты», «Волк во рву», «Третий лишний», «Охотники и зайцы», «Краски», «Капканы», «Коршуны и наседка», «Ловушка», «Охотник и сторож», «Воробушки - попрыгунчики», «Ласточки и пчелки», «Кошки и мышки», «Колдуны», «Воздух, вода, земля», «Гусеница», «Зайцы в огороде», «У медведя во бору», «Удочка», «Хвостики», «Жаворонки», игры мордовского народа. «Котел» «Салки», игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела», «Вьюны», «Посадка овощей», игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок», игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки», игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек», подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка», подвижные игры, основанные на элементах

легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», подвижные игры, основанные на элементах лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки», народные игры с камешками, шариками и палками «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка», Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Заинька», «Ручеёк», игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака», игры с лазанием и перелезанием «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки», «Цепи кованы», игры для развития внимания «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки», игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка», подвижные символические игры «Бабки», «Борящаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок», игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадка».

### **Ожидаемые результаты 1 класс:**

#### **Личностные результаты**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
  - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные результаты**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Ожидаемые результаты 2 класс:**

#### **Личностные результаты**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные результаты**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;



- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Ожидаемые результаты 3 класс:**

#### **Личностные результаты**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные результаты**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### **Ожидаемые результаты 4 класс:**

##### **Личностные результаты**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

##### **Метапредметные результаты**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
  - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
  - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Н.Н. Тинякова

### Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Школа: МБОУ «Луговская СОШ»

Класс : 1

Общее количество часов: **66**

Учитель: Брюханцева Екатерина Владимировна

#### Тематический план на 2023 - 2024 учебный год по разделам программы в 1 классе

| № п/п | Тема раздела         | Теория   | Практика  |
|-------|----------------------|----------|-----------|
| 1     | Техника безопасности | 4        | -         |
| 2     | Беседы               | 4        | -         |
| 3     | Игры                 | -        | <b>58</b> |
|       | Итого                | 66 часов |           |

#### Календарно – тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год 1 класс

| № п/п                        | Тема учебного занятия   | Форма занятия                 | Дата  |
|------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| <b>1 четверть – 17 часов</b> |   |                               |       |
| 1.                           | ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".  | Беседа, практическое занятие. | 01.09 |
| 2.                           | Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".                             | Практическое занятие.         | 06.09 |
| 3.                           | "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".           | Практическое занятие.         | 12.09 |
| 4.                           | Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".                                     | Беседа, практическое занятие. | 08.09 |
| 5.                           | Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". | Практическое занятие.         | 13.09 |
| 6.                           | Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".  | Практическое занятие.         | 15.09 |

|                              |  |                               |       |
|------------------------------|--|-------------------------------|-------|
| 7.                           | Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".                               | Практическое занятие.         | 20.09 |
| 8.                           | Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".   | Практическое занятие.         | 22.09 |
| 9.                           | Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".                                     | Практическое занятие.         | 27.09 |
| 10                           | Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".  | Практическое занятие.         | 27.09 |
| 11                           | Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".  | Практическое занятие.         | 04.10 |
| 12                           | Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". | Практическое занятие.         | 06.10 |
| 13                           | Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?".                                      | Практическое занятие.         | 11.10 |
| 14                           | Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?".  | Практическое занятие.         | 13.10 |
| 15                           | Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".                           | Практическое занятие.         | 18.10 |
| 16                           | Подвижная игра "Воробьи и кошка".  | Практическое занятие.         | 20.10 |
| 17                           | Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".                                  | Практическое занятие.         | 25.10 |
| <b>2 четверть – 15 часов</b> |  |                               |       |
| 18                           | ТБ. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".                                    | Беседа, практическое занятие. | 27.10 |
| 19                           | Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".                                      | Практическое занятие.         | 08.11 |
| 20                           | Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".                                       | Практическое занятие.         | 10.11 |
| 21                           | Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Ключи".   | Беседа, практическое занятие. | 15.11 |
| 22                           | Подвижная игра "Хитрая лиса".  | Практическое занятие.         | 17.11 |
| 23                           | Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".  | Практическое занятие.         | 22.11 |
| 24                           | Подвижная игра "Кого называли, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".                 | Практическое занятие.         | 24.11 |
| 25                           | Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".  | Практическое занятие.         | 29.11 |
| 26                           | Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".   | Практическое занятие.         | 01.12 |
| 27                           | Подвижная игра "Воробьи и кошка"   | Практическое занятие.         | 06.12 |
| 28                           | Подвижная игра "Мяч в воздухе".  | Практическое занятие.         | 08.12 |
| 29                           | Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?".                                      | Практическое занятие.         | 13.12 |

|                              |   |                               |       |
|------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| 30                           | Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Воротца".             | Практическое занятие.         | 15.12 |
| 31                           | Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". | Практическое занятие.         | 20.12 |
| 32                           | Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".             | Практическое занятие.         | 22.12 |
| <b>3 четверть – 19 часов</b> |   |                               |       |
| 33                           | ТБ. Игровое упражнение "Снежинки летят".  | Беседа, практическое занятие. | 27.12 |
| 34                           | Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль".                 | Практическое занятие.         | 29.12 |
| 35                           | Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".                  | Практическое занятие.         | 10.01 |
| 36                           | Беседа: «Основы строения и функций организма». Игра "Кто быстрее?".             | Беседа, практическое занятие. | 12.01 |
| 37                           | Веселые старты.   | Практическое занятие.         | 17.01 |
| 38                           | Игра "Кто самый быстрый?".  | Практическое занятие.         | 19.01 |
| 39                           | Игра "Кто дальше проскользит?"  | Практическое занятие.         | 24.01 |
| 40                           | Игра "Кто самый быстрый?"   | Практическое занятие.         | 26.01 |
| 41                           | Игровые упражнения и подвижные игры без лыж.                                    | Практическое занятие.         | 31.01 |
| 42                           | Игровые упражнения и подвижные игры без лыж.                                    | Практическое занятие.         | 02.02 |
| 43                           | Игровые упражнения и подвижные игры без лыж.                                    | Практическое занятие.         | 07.02 |
| 44                           | Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров".              | Практическое занятие.         | 09.02 |
| 45                           | Подвижная игра "Ловишки с мячом".   | Практическое занятие.         | 21.02 |
| 46                           | Подвижная игра "Жмурки".  | Практическое занятие.         | 28.02 |
| 47                           | Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает".       | Практическое занятие.         | 01.03 |
| 48                           | Подвижная игра "Скворечники", игра малой подвижности "Передал, садись".         | Практическое занятие.         | 06.03 |
| 49                           | Подвижная игра "Жмурки".  | Практическое занятие.         | 13.03 |
| 50                           | Подвижная игра "Пустое место".  | Практическое занятие.         | 15.03 |
| 51                           | Подвижная игра "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок".               | Практическое занятие.         | 20.03 |
| <b>4 четверть – 14 часов</b> |   |                               |       |
| 52                           | ТБ. Подвижная игра "Ловишки парами", игра малой подвижности "Воротца".          | Беседа, практическое занятие. | 22.03 |

|    |  |                               |       |
|----|--|-------------------------------|-------|
| 53 | Подвижная игра "Мышеловки".  | Практическое занятие.         | 03.04 |
| 54 | Подвижная игра "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники".  | Практическое занятие.         | 05.04 |
| 55 | Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Подвижная игра "Совушка", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". | Беседа, практическое занятие. | 10.04 |
| 56 | Подвижная игра "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге".   | Практическое занятие.         | 12.04 |
| 57 | Подвижная игра "Карусель", эстафета с мячом.   | Практическое занятие.         | 17.04 |
| 58 | Подвижная игра "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо".  | Практическое занятие.         | 19.04 |
| 59 | Подвижная игра "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает".   | Практическое занятие.         | 24.04 |
| 60 | Подвижная игра "Фигуры".   | Практическое занятие.         | 26.04 |
| 61 | Подвижная игра "Быстрее по местам!"  | Практическое занятие.         | 03.05 |
| 62 | Подвижная игра ""Волк на рву".   | Практическое занятие.         | 08.05 |
| 63 | Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Найди предмет".   | Практическое занятие.         | 15.05 |
| 64 | Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Мяч водящему".  | Практическое занятие.         | 17.05 |
| 65 | Подвижная игра "Пустое место", игра "Летает, не летает".   | Практическое занятие.         | 22.05 |
| 66 | Подвижная игра "Медведь и пчелы", игра "Мяч в воздухе".  | Практическое занятие.         | 24.05 |

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Н.Н. Тинякова

### Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Школа: МБОУ «Луговская СОШ»

Класс : 2

Общее количество часов: **68**

Учитель: Брюханцева Екатерина Владимировна

#### Тематический план на 2023 - 2024 учебный год по разделам программы 2 класс

| № п/п | Тема раздела         | Количество теории | Часов практики |
|-------|----------------------|-------------------|----------------|
| 1     | Техника безопасности | 6                 | -              |
| 2     | Беседы               | 3                 | -              |
| 3     | Игры                 | -                 | <b>59</b>      |
|       | Итого                | 68 часов          |                |

#### Календарно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год 2 класс

| № п/п                        | Тема учебного занятия   | Форма занятия                 | Дата  |
|------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| <b>1 четверть – 17 часов</b> |   |                               |       |
| 1.                           | Техника безопасности при занятиях подвижными играми.<br>Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны». | Беседа, практическое занятие. | 01.09 |
| 2.                           | Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».   | Практическое занятие.         | 06.09 |
| 3.                           | Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».   | Практическое занятие.         | 12.09 |
| 4.                           | Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».  | Практическое занятие.         | 08.09 |
| 5.                           | Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».   | Практическое занятие.         | 13.09 |
| 6.                           | Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».  | Беседа, практическое занятие. | 15.09 |



|                              |   |                               |       |
|------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| 7.                           | «Кот идет», «Товарищ командир»                    | Практическое занятие.         | 20.09 |
| 8.                           | «Не ошибись», «Беги и собирай».                   | Практическое занятие.         | 22.09 |
| 9.                           | «Берегись, Буратино», «Жмурки».                   | Практическое занятие.         | 27.09 |
| 10.                          | «Дети и медведь», «Гуси - лебеди».                | Практическое занятие.         | 27.09 |
| 11.                          | «Зима - лето», «Космонавты».                      | Практическое занятие.         | 04.10 |
| 12.                          | Беседа: «Твой организм». «Кот проснулся»          | Беседа, практическое занятие. | 06.10 |
| 13.                          | « Пчелки», «красная шапочка».                     | Практическое занятие.         | 11.10 |
| 14.                          | Веселые эстафеты с предметами.                    | Практическое занятие.         | 13.10 |
| 15.                          | «Пустое место, «Кот идет».                        | Практическое занятие.         | 18.10 |
| 16.                          | «Птица без гнезда», «Быстро по местам».           | Практическое занятие.         | 20.10 |
| 17.                          | «Ловишки», «Карлики и великаны».                  | Практическое занятие.         | 25.10 |
| <b>2 четверть – 15 часов</b> |   |                               |       |
| 18.                          | ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето». | Беседа, практическое занятие. | 27.10 |
| 19.                          | «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.          | Практическое занятие.         | 08.11 |
| 20.                          | «Колдунчики», Пчелки».                            | Практическое занятие.         | 15.11 |
| 21.                          | «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».        | Практическое занятие.         | 17.11 |
| 22.                          | «Стая», «Быстро по местам».                       | Практическое занятие.         | 22.11 |
| 23.                          | «Летучие рыбки», «Жмурки».                        | Практическое занятие.         | 24.11 |
| 24.                          | «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».               | Практическое занятие.         | 29.11 |
| 25.                          | «Проведи», «Пчелки».                              | Практическое занятие.         | 01.12 |
| 26.                          | «Светофор», «Гуси – лебеди».                      | Практическое занятие.         | 06.12 |
| 27.                          | «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».                | Практическое занятие.         | 08.12 |
| 28.                          | «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».            | Практическое занятие.         | 13.12 |
| 29.                          | «Волк во рву», «Пустое место».                    | Практическое занятие.         | 15.12 |

|                             |   |                               |       |
|-----------------------------|---|-------------------------------|-------|
| 30.                         | Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».   | Беседа, практическое занятие. | 20.12 |
| 31.                         | «Воробушки», Берегись Буратино».  | Практическое занятие.         | 22.12 |
| 32.                         | «Зима - лето», «Космонавты».  | Практическое занятие.         | 27.12 |
| <b>3 четверть – 22 часа</b> |   |                               |       |
| 33.                         | ТБ при подвижных играх. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».  | Беседа, практическое занятие. | 29.12 |
| 34.                         | «Летает - не летает», «Статуя».   | Практическое занятие.         | 10.01 |
| 35.                         | «Кот идет», «Товарищ командир»  | Практическое занятие.         | 12.01 |
| 36.                         | «День и ночь», «Воробьи вороны».  | Практическое занятие.         | 17.01 |
| 37.                         | Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».   | Практическое занятие.         | 19.01 |
| 38.                         | «Колдунчик», «Салки выручали».  | Практическое занятие.         | 24.01 |
| 39.                         | «Гуси и волк», «Салки выручали».  | Практическое занятие.         | 26.01 |
| 40.                         | «Проведи», «Пчелки».  | Практическое занятие.         | 31.01 |
| 41.                         | «Хитрая лиса», «Зима – лето».   | Практическое занятие.         | 02.02 |
| 42.                         | Полоса препятствий.   | Практическое занятие.         | 07.02 |
| 43.                         | «День ночь», «Мы веселые ребята».   | Практическое занятие.         | 09.02 |
| 44.                         | «Волк во рву», «Пустое место».  | Практическое занятие.         | 14.02 |
| 45.                         | «Зима - лето», «Космонавты».  | Практическое занятие.         | 16.02 |
| 46.                         | Веселые эстафеты с мечами.  | Практическое занятие.         | 21.02 |
| 47.                         | Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза». | Беседа, практическое занятие. | 28.02 |
| 48.                         | «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».   | Практическое занятие.         | 01.03 |
| 49.                         | Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».   | Практическое занятие.         | 06.03 |
| 50.                         | Игры на свежем воздухе. «Зима лето».  | Практическое занятие.         | 13.03 |
| 51.                         | ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву».  | Беседа, практическое занятие. | 15.03 |
| 52.                         | Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель».  | Практическое занятие.         | 20.03 |

|                              |  |                               |       |
|------------------------------|--|-------------------------------|-------|
| 53.                          | Веселые эстафеты на свежем воздухе.  | Практическое занятие.         | 22.03 |
| <b>4 четверть – 14 часов</b> |  |                               |       |
| 54.                          | «Волк во рву», «Пустое место».   | Практическое занятие.         | 03.04 |
| 55.                          | «Класс смирно», «Веселые старты»   | Практическое занятие.         | 05.04 |
| 56.                          | « К своим флажкам», «Два мороза».  | Практическое занятие.         | 10.04 |
| 57.                          | «Гуси и волк», «Салки выручали».   | Практическое занятие.         | 12.04 |
| 58.                          | «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».   | Практическое занятие.         | 17.04 |
| 59.                          | Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву». | Беседа, практическое занятие. | 19.04 |
| 60.                          | «День и ночь», «Воробьи вороны».   | Практическое занятие.         | 24.04 |
| 61.                          | «Воробушки», Берегись Буратино».   | Практическое занятие.         | 26.04 |
| 62.                          | Веселые старты с баскетбольными мячами.  | Практическое занятие.         | 03.05 |
| 63.                          | «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты,   | Практическое занятие.         | 08.05 |
| 64.                          | Игры на свежем воздухе. «Зима лето».   | Практическое занятие.         | 15.05 |
| 65.                          | Игры с мячом и обручем.  | Практическое занятие.         | 17.05 |
| 66.                          | Игры со скакалками   | Практическое занятие.         | 22.05 |
| 67.                          | Веселые эстафеты, соревнования между классами  | Практическое занятие.         | 24.05 |
| 68.                          | Беседа «Где можно и где нельзя играть летом»   | Беседа, практическое занятие. |       |

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Н.Н. Тинякова

### Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Школа: МБОУ «Луговская СОШ»

Класс : 3

Общее количество часов: **68**

Учитель: Брюханцева Екатерина Владимировна

#### Тематический план на 2023 - 2024 учебный год по разделам программы 3 класс

| № п/п | Тема раздела         | Количество теории | Часов практики |
|-------|----------------------|-------------------|----------------|
| 1     | Техника безопасности | 3                 | -              |
| 2     | Беседы               | 3                 | -              |
| 3     | Игры                 | -                 | 62             |
|       | Итого                |                   | 68 часов       |

#### Календарно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год 3 класс

| № п/п                        | Тема учебного занятия                                   | Форма занятия                 | Дата  |
|------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| <b>1 четверть – 17 часов</b> |   |                               |       |
| 1.                           | Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. «Гуси – лебеди». | Беседа, практическое занятие. | 01.09 |
| 2.                           | Подвижная игра «Совушка», "Игольное ушко"               | Практическое занятие.         | 05.09 |
| 3.                           | «Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"              | Практическое занятие.         | 08.09 |
| 4.                           | «Удочка», "Хоккей на траве"                             | Практическое занятие.         | 12.09 |
| 5.                           | «Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"           | Практическое занятие.         | 15.09 |
| 6.                           | «Салки», "Лукошко"                                      | Практическое занятие.         | 19.09 |
| 7.                           | Подвижная игра «Вызов номеров», "Рыбалка"               | Практическое занятие.         | 22.09 |

|                              |   |                               |       |
|------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| 8.                           | «Мышеловка», Подвижная игра "Воронята"                              | Практическое занятие.         | 26.09 |
| 9.                           | «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол"                                 | Практическое занятие.         | 29.09 |
| 10.                          | «Совушка», Подвижная игра "Кресло соседа".                          | Практическое занятие.         | 03.10 |
| 11.                          | «Отгадай, чей голос? "Бирюльки"                                     | Практическое занятие.         | 06.10 |
| 12.                          | Подвижная игра «Удочка» "Поймай меня"                               | Практическое занятие.         | 10.10 |
| 13.                          | «Выши ноги от земли», "Настольное сорсо"                            | Практическое занятие.         | 13.10 |
| 14.                          | «Салки», "Мушкетеры"  | Практическое занятие.         | 17.10 |
| 15.                          | «Вызов номеров», "Гонки с шайбой".                                  | Практическое занятие.         | 20.10 |
| 16.                          | «Мышеловка», Подвижная игра "Кот все видит".                        | Практическое занятие.         | 24.10 |
| 17.                          | «Волк во рву», Подвижная игра "Лишний"                              | Практическое занятие.         | 27.10 |
| <b>2 четверть – 15 часов</b> |   |                               |       |
| 18.                          | «Совушка», Подвижная игра "Поймай меня".                            | Практическое занятие.         | 07.11 |
| 19.                          | «Скатывание шаров», Подвижная игра "Вьюнок"                         | Практическое занятие.         | 10.11 |
| 20.                          | «Гонки снежных комов», Подвижная игра "Зигзаг"                      | Практическое занятие.         | 14.11 |
| 21.                          | Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"                     | Практическое занятие.         | 17.11 |
| 22.                          | «Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары"                           | Практическое занятие.         | 21.11 |
| 23.                          | Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овощи и фрукты" | Беседа, практическое занятие. | 24.11 |
| 24.                          | «Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"                               | Практическое занятие.         | 28.11 |
| 25.                          | Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"                          | Практическое занятие.         | 01.12 |
| 26.                          | Подвижная игра «Скатывание шаров», "Вытеснялки"                     | Практическое занятие.         | 05.12 |
| 27.                          | «Гонки снежных комов», "Накорми меня".                              | Практическое занятие.         | 08.12 |
| 28.                          | «Лепим снеговика», Подвижная игра "Попрыгунчики".                   | Практическое занятие.         | 12.12 |
| 29.                          | «Гонка с шайбами», Подвижная игра "Хоккей"                          | Практическое занятие.         | 15.12 |
| 30.                          | Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Магазин".       | Беседа, практическое занятие. | 19.12 |
| 31.                          | «Два Мороза», Подвижная игра "Лепим снеговика".                     | Практическое занятие.         | 22.12 |

|                              |  |                          |       |
|------------------------------|--|--------------------------|-------|
| 32.                          | Подвижная игра «День и ночь»,<br>"Совушка".          | Практическое<br>занятие. | 26.12 |
| <b>3 четверть – 22 часа</b>  |  |                          |       |
| 33.                          | «У медведя во бору». Подвижная игра<br>«Волк во рву» | Практическое<br>занятие. | 29.12 |
| 34.                          | Подвижная игра «Наперегонки парами».<br>«Проведи»    | Практическое<br>занятие. | 09.01 |
| 35.                          | «Попрыгунчики – воробышки».                          | Практическое<br>занятие. | 12.01 |
| 36.                          | «Лягушки – цапли». Подвижная игра<br>«Зима - лето».  | Практическое<br>занятие. | 16.01 |
| 37.                          | Подвижная игра «С кочки на кочку».<br>«День ночь»    | Практическое<br>занятие. | 19.01 |
| 38.                          | «Найди себе пару». Шишки, желуди,<br>орехи»          | Практическое<br>занятие. | 23.01 |
| 39.                          | «Фигуры». Подвижная игра «Колдунчик»                 | Практическое<br>занятие. | 26.01 |
| 40.                          | «Волки, зайцы, лисы».                                | Практическое<br>занятие. | 30.01 |
| 41.                          | «Хитрая лиса», «Шишки, жёлуди, орехи».               | Практическое<br>занятие. | 02.02 |
| 42.                          | «Передача мяча в колоннах». «Зима –<br>лето».        | Практическое<br>занятие. | 06.02 |
| 43.                          | «У медведя во бору». "Плоская мишень"                | Практическое<br>занятие. | 09.02 |
| 44.                          | «Наперегонки парами». Подвижная игра<br>"Щелчки"     | Практическое<br>занятие. | 13.02 |
| 45.                          | «Попрыгунчики – воробышки». "Петухи<br>проснулись"   | Практическое<br>занятие. | 16.02 |
| 46.                          | «Лягушки – цапли». Подвижная игра<br>"Перехват"      | Практическое<br>занятие. | 20.02 |
| 47.                          | «С кочки на кочку». "Маленькое -<br>большое"         | Практическое<br>занятие. | 27.02 |
| 48.                          | Подвижная игра «Найди себе пару». "<br>Отличия"      | Практическое<br>занятие. | 01.03 |
| 49.                          | «Фигуры». " Подвижная игра «Кто куда и<br>зачем"     | Практическое<br>занятие. | 05.03 |
| 50.                          | «Волки, зайцы, лисы». "Хохотушечки"                  | Практическое<br>занятие. | 12.03 |
| 51.                          | «Шишки, жёлуди, орехи», «Космонавты».                | Практическое<br>занятие. | 15.03 |
| 52.                          | «Передача мяча в колоннах».                          | Практическое<br>занятие. | 19.03 |
| 53.                          | «Гонка мячей». Подвижная игра «Салки<br>выручали».   | Практическое<br>занятие. | 22.03 |
| <b>4 четверть – 14 часов</b> |  |                          |       |
| 54.                          | «Мяч соседу». Подвижная игра «Статуя».               | Практическое<br>занятие. | 05.04 |
| 55.                          | «Метко в цель», Подвижная игра «Гуси и<br>волк»      | Практическое<br>занятие. | 09.04 |

|     |   |                                     |       |
|-----|---|-------------------------------------|-------|
| 56. | Подвижная игра «Салки - выручалки»,<br>«Волк во рву»  | Практическое<br>занятие.            | 12.04 |
| 57. | Подвижные игры «Кот идет»,<br>«Вышибалы».   | Практическое<br>занятие.            | 16.04 |
| 58. | «Гонка с шайбами». Подвижная игра<br>«День и ночь»  | Практическое<br>занятие.            | 19.04 |
| 59. | Беседа: «Твой организм». Подвижная игра<br>«Кот проснулся».   | Беседа,<br>практическое<br>занятие. | 23.04 |
| 60. | «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята».  | Практическое<br>занятие.            | 26.04 |
| 61. | Техника безопасности при занятиях<br>подвижными играми.<br>Разучивание игры «Стань правильно»,<br>«Карлики и великаны». | Беседа,<br>практическое<br>занятие. | 03.05 |
| 62. | Подвижная игра «Гонка мячей», «Воробьи<br>вороны».  | Практическое<br>занятие.            | 07.05 |
| 63. | «Мяч соседу», Подвижная игра «Пчелки».  | Практическое<br>занятие.            | 14.05 |
| 64. | Подвижная игра «Метко в цель, «Товарищ<br>командир»   | Практическое<br>занятие.            | 17.05 |
| 65. | «Салки выручали», «Шишки, жёлуди,<br>орехи»   | Практическое<br>занятие.            | 21.05 |
| 66. | Подвижная игра «Пустое место».  | Практическое<br>занятие.            | 24.05 |
| 67. | «Гонка с шайбами», Подвижная игра<br>«Летает - не летает»   | Практическое<br>занятие.            |       |
| 68. | Беседа: «Красивая осанка». Подвижная<br>игра «Кот проснулся»  | Беседа,<br>практическое<br>занятие. |       |

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Н.Н. Тинякова

### Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Школа: МБОУ «Луговская СОШ»

Класс : 4

Общее количество часов: **68**

Учитель: Брюханцева Екатерина Владимировна

#### Тематический план на 2023 – 2024 учебный год по разделам программы 4 класс

| № п/п | Тема раздела         | Количество теории | Часов практики |
|-------|----------------------|-------------------|----------------|
| 1     | Техника безопасности | 4                 | -              |
| 2     | Беседы               | 4                 | -              |
| 3     | Игры                 | -                 | 60             |
|       | Итого                | 68 часов          |                |

#### Календарно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год 4 класс

| № п/п                        | Тема учебного занятия   | Форма занятия                 | Дата  |
|------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| <b>1 четверть – 17 часов</b> |   |                               |       |
| 1.                           | ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".    | Беседа, практическое занятие. | 01.09 |
| 2.                           | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»                | Практическое занятие.         | 05.09 |
| 3.                           | Бурятская народная игра «Ищем палочку»                        | Практическое занятие.         | 08.09 |
| 4.                           | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | Практическое занятие.         | 12.09 |
| 5.                           | Марийская народная игра «Катание мяча»                        | Практическое занятие.         | 15.09 |
| 6.                           | Татарская народная игра «Серый волк»                          | Практическое занятие.         | 19.09 |
| 7.                           | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»             | Практическое занятие.         | 22.09 |
| 8.                           | Чувашская игра «Рыбки»  | Практическое занятие.         | 26.09 |



|                              |  |                               |       |
|------------------------------|--|-------------------------------|-------|
| 9.                           | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»                          | Практическое занятие.         | 29.09 |
| 10.                          | Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»                              | Практическое занятие.         | 03.10 |
| 11.                          | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»                                | Практическое занятие.         | 06.10 |
| 12.                          | Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»                                | Практическое занятие.         | 10.10 |
| 13.                          | Марийская народная игра «Катание мяча»                                   | Практическое занятие.         | 13.10 |
| 14.                          | Татарская народная игра «Серый волк»                                     | Практическое занятие.         | 17.10 |
| 15.                          | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»                        | Практическое занятие.         | 20.10 |
| 16.                          | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»                        | Практическое занятие.         | 24.10 |
| 17.                          | Узбекская народная игра «Колесо»   | Практическое занятие.         | 27.10 |
| <b>2 четверть – 15 часов</b> |  |                               |       |
| 18.                          | Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Чечено-ингушская игра «Чиж» | Беседа, практическое занятие. | 07.11 |
| 19.                          | ТБ при проведении подвижных игр. Игра «Волк во рву»                      | Беседа, практическое занятие. | 10.11 |
| 20.                          | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»                    | Практическое занятие.         | 14.11 |
| 21.                          | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»                             | Практическое занятие.         | 17.11 |
| 22.                          | Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»                                | Практическое занятие.         | 21.11 |
| 23.                          | Чувашская игра «Рыбки»   | Практическое занятие.         | 24.11 |
| 24.                          | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»          | Практическое занятие.         | 28.11 |
| 25.                          | Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».              | Практическое занятие.         | 01.12 |
| 26.                          | Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».                                | Практическое занятие.         | 05.12 |
| 27.                          | Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела»                      | Практическое занятие.         | 08.12 |
| 28.                          | Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»                     | Практическое занятие.         | 12.12 |
| 29.                          | Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».                         | Практическое занятие.         | 15.12 |
| 30.                          | Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».                         | Практическое занятие.         | 19.12 |
| 31.                          | Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»                    | Практическое занятие.         | 22.12 |

|                              |   |                                     |       |
|------------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| 32.                          | Беседа «Режим дня». Игра «Вышибалы».                          | Беседа,<br>практическое<br>занятие. | 26.12 |
| <b>3 четверть – 22 часа</b>  |   |                                     |       |
| 33.                          | ТБ. Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».         | Беседа,<br>практическое<br>занятие. | 29.12 |
| 34.                          | Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча» | Практическое<br>занятие.            | 09.01 |
| 35.                          | Игры украинского народа «Бег по кочкам», «Шмель».             | Практическое<br>занятие.            | 12.01 |
| 36.                          | Бурятская народная игра «Защита крепости».                    | Практическое<br>занятие.            | 16.01 |
| 37.                          | Игры белорусского народа «Вьюны», «Посадка овощей»            | Практическое<br>занятие.            | 19.01 |
| 38.                          | Русская народная игра «Пятнашки», «Салки»                     | Практическое<br>занятие.            | 23.01 |
| 39.                          | Русская народная игра «Охотники и зайцы», «Фанты»             | Практическое<br>занятие.            | 26.01 |
| 40.                          | Русская народная игра «Салки», «Третий лишний».               | Практическое<br>занятие.            | 30.01 |
| 41.                          | Русская народная игра «Пятнашки»                              | Практическое<br>занятие.            | 02.02 |
| 42.                          | Русская народная игра «Охотники и зайцы»                      | Практическое<br>занятие.            | 06.02 |
| 43.                          | Русская народная игра «Краски»                                | Практическое<br>занятие.            | 09.02 |
| 44.                          | Русская народная игра «Капканы», «Коршуны и наседка»          | Практическое<br>занятие.            | 13.02 |
| 45.                          | Русская народная игра «Ловушка», «Охотник и сторож»           | Практическое<br>занятие.            | 16.02 |
| 46.                          | Русская народная игра «Воробьи – попрыгунчики»                | Практическое<br>занятие.            | 20.02 |
| 47.                          | Русские народные игры «Кошки и мышки», «Пчелки и ласточки»    | Практическое<br>занятие.            | 27.02 |
| 48.                          | Русские народные игры «Колдуны», «Воздух, вода, земля»        | Практическое<br>занятие.            | 01.03 |
| 49.                          | Русские народные игры «Боевые петухи», «Ловля парами»         | Практическое<br>занятие.            | 05.03 |
| 50.                          | Русские народные игры «Гусеница», «Лапта – стукалка»          | Практическое<br>занятие.            | 12.03 |
| 51.                          | Русские народные игры «Зайцы в огороде», «У медведя во бору»  | Практическое<br>занятие.            | 15.03 |
| 52.                          | Русские народные игры «Горелки», «Паровозик»                  | Практическое<br>занятие.            | 19.03 |
| 53.                          | Русские народные игры «Удочка», «Хвостики»                    | Практическое<br>занятие.            | 22.03 |
| <b>4 четверть – 14 часов</b> |   |                                     |       |
| 54.                          | Беседа «Совы и жаворонки». Игра «Жаворонки»                   | Беседа,<br>практическое<br>занятие. | 05.04 |

|     |  |                                     |       |
|-----|--|-------------------------------------|-------|
| 55. | ТБ. Подвижная игра «Салки-выручалки»   | Беседа,<br>практическое<br>занятие. | 09.04 |
| 56. | Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;                                | Практическое<br>занятие.            | 12.04 |
| 57. | Подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;                                       | Практическое<br>занятие.            | 16.04 |
| 58. | Подвижные игры, основанные на элементах лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;   | Практическое<br>занятие.            | 19.04 |
| 59. | Подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».                          | Практическое<br>занятие.            | 23.04 |
| 60. | Народные игры с камешками, шариками и палками «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка».                    | Практическое<br>занятие.            | 26.04 |
| 61. | Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли»   | Практическое<br>занятие.            | 03.05 |
| 62. | Хороводные игры «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Зайка», «Ручеёк».  | Практическое<br>занятие.            | 07.05 |
| 63. | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака». | Практическое<br>занятие.            | 14.05 |
| 64. | Игры с лазанием и перелезанием «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».                                | Практическое<br>занятие.            | 17.05 |
| 65. | Игры для развития внимания «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки».   | Практическое<br>занятие.            | 21.05 |
| 66. | Игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка».   | Практическое<br>занятие.            | 24.05 |
| 67. | Подвижные символические игры «Бабки», «Борящаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок».                    | Практическое<br>занятие.            |       |
| 68. | Беседа «Красивая осанка». Игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадки».                         | Беседа,<br>практическое<br>занятие. |       |

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
  2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
  3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
  4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЬАКО, 2005 г
  5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
  6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
  7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
  8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г
  9. В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2011 г
  10. Ларчик с играми, М. Детская литература, С. Глязер,1975 г
  11. Русские народные игры, М., 1988 г. Л.В. Былеева
  12. Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, матрасы, кегли, мешки
  13. Интерактивная доска, проектор
  14. Классная, магнитная доска
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/11/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti>