

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Управление образования Администрации Каменского района  
МБОУ "Луговская СОШ"

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
Учителей гуманитарного  
цикла

Фролова Т.Г.  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Тинякова Н.Н.  
Приказ № 120  
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1584980)

**Учебный предмет «Иностранный (немецкий) язык»**

для учащихся 5 – 9 классов

с. Луговое 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (немецкому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (немецкому) языку. Программа по иностранному (немецкому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры немецкого языка, межпредметных связей иностранного (немецкого) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (немецкому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (немецкому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (немецкого) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (немецкому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного

(немецкого) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (немецкому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

На изучение иностранного (немецкого) языка уровне основного общего образования

отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 КЛАСС**

#### **Коммуникативные навыки**

Формирование навыков общения в устной и письменной форме, с использованием рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения

(хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в разное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,

традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка: писатели, поэты.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалоговой речи на базе умений, формируемых

на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начать, поддержать и завершить разговор (в том числе разговор по телефону), поздравить с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо согласиться на предложение и отказаться от

предложения собеседника;

диалог – побуждение к действию: обратиться с вниманием, вежливо согласиться (не

согласиться) выбрать просьбу, пригласить собеседника к совместной деятельности, вежливо согласиться (не согласиться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечать на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные методы диалогической речи разрабатываются в стандартном неофициальном общении в рамках тематического содержания речи, с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик с каждой стороны собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи, на базе умений, формируемых на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием

основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристики (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

Кратчайшее изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные методы монологической речи разрабатываются в стандартном неофициальном общении в рамках тематического содержания речи с использованием

ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

### *Аудирование*

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, формируемых на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников

и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и

понимания на слух перенесенных адаптированных аутентичных текстов, содержащих открытые незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и основные факты (события) в воспринимаемом на слух

тексте, слышать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение предлагать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме,

воспринимаемую на слух.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в обычном

общении, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

### *Смысловое чтение*

Развитие сформированного на уровне начального общего образования навыка чтения про себя и научные и научные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, включающие в себя незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и основные факты (события) в прочитанном тексте, сопровождая незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение войти в прочитанный текст и понять запрашиваемую информацию, представленную в явной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статей научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной частью;

написание необходимых поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкеты и формуляров, сообщение себе основных сведений (имя, фамилия, пол, возраст, адрес) в соответствии с нормами, заключёнными в стране (странах) изучаемого языка;

в написании сообщения приводится личный характер: сообщение кратких описаний, оформления обращения, завершающих фраз и переноса в соответствии с нормами

неофициального общения, проводимого в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщений – до 60 слов.

## **Языковые знания и навыки**

### *Фонетическая часть речи*

чтение на слух, без ошибок, ведущее к сбою в общении, чтение слов с соблюдением

соблюдаем удары и фразы с соблюдением их ритмико-интонационного направления, в том числе включает фразы ударного воздействия на служебных словах, чтение новых слов в соответствии с основными правилами чтения.

Чтение слегка адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статей научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

### *Орфография и пунктуация*

Правильное описание изученных слов.

используются знаки препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении правильно.

Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление сообщений принимает личный характер.

### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи лексических элементов

(слов, словосочетаний, речевых клише), управление ситуациями общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением норм в немецком языке норм лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного

использования (включая 500 лексических единиц, изучаемых на уровне начального общего образования) и 675 лексических единиц для рецептивного образования (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er (derLehrer), -ler (derSportler), -in (dieLehrerin), -chen (dasTischchen);

образование имен включенных при помощи суффиксов -ig (sonnig), -lich (freundlich);

образование числительных при помощи суффиксов -zehn, -zig, -te, -ste (fünfzehn, fünfzig, fünfte, fünfzigste);

Словосочетание: образование сложных существительных путём соединения основ существительных (dasKlassenzimmer).

Синонимы. Интернациональные слова.

### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общие, специальные вопросы),

побудительные (в убедительной и отрицательной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения: с простым (Erlest.) и составным глагольным сказочным (Erkannlesen.), со составным именным сказочным (DerTischistblau.), в том числе с дополнениями в дательном и винительном падежах (Erliestein). Buch.SiehilftderMutter.).

Побудительные предложения, в том числе в отрицательной форме (SchreibdenSatz!

ÖffnedieTürnicht!).

Глаголы в видах временных форм действительного залога в изъявительном наклоне в Futur I.

Модальный глагол dürfen (в Präsens).

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения,

образованные по правилам исключения (schön – schöner – am schönsten/der, die, das schönste, Gut – besser – am besten/der, die, das beste).

Указательные места (jener).

Вопросительные места и имения (wer, было, whin, wo, warum).

Количественные и порядковые числовые (до 100).

### **Социокультурные знания и навыки**



Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в установленном общении, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках видимого тематического содержания (не считая праздников, традиций во время досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (страны) изучаемого языка: знакомство с традициями основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (страны) изучаемого языка (известных достопримечательностей, выдающихся людей), с доступными на языках образцами детских поэзий и прозы на немецком языке.

Формирование умений:

писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;

Правильно оформить свой адрес на немецком языке (в анкете, формуляре);

краткое руководство России и страны (страны) изучаемого языка;

Краткое руководство культурой некоторых явлений родной страны и страны (страны) изучаемого языка (основные праздники, традиции в период досуга и питания).

### **Компенсаторные методы**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании честных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся основой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление оснований для сравнения) объектов,

направлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **6 КЛАСС**

### **Коммуникативные навыки**

Формирование навыков общения в устной и письменной форме, с использованием рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: продукты питания.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в разное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка: писатели, поэты.

*Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи , а именно умений ведут:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор,

вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог – побуждение к действию: обратиться с вниманием, вежливо согласиться (не

соглашаться) выбрать просьбу, пригласить собеседника к совместной деятельности, вежливо согласиться (не согласиться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечать на вопросы разных народов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать

интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные методы диалогической речи разрабатываются в стандартном

неофициальном общении в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик с каждой стороны собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристики (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

Кратчайшее изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные методы монологической речи разрабатываются в стандартном

неофициальном общении в рамках тематического содержания речи с использованием

ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

### *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание слуховой речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и основные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, слышать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение

предлагать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, воспринимаемую на слух.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в обычном общении, беседе

(беседа), рассказе, сообщении информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

### *Смысловое чтение*

Развитие навыков чтения про себя и понимания адаптированных аутентичных

текстов разных жанров и стилей, включая использование незнакомых слов, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием интересующей информации.

Чтение с пониманием основных содержаний текста предполагает умение определять тему (основную мысль), основные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основных содержаний, понимать интернациональные слова в середине.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение войти в прочитанный текст и понять запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа, отрывок из художественных произведений, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статей научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объем текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной частью;

заполнение анкеты и формляров, сообщить о себе основные (имя, фамилия, пол, сведения, возраст, гражданство, адрес) в соответствии с нормами, действующими в немецкоязычных странах;

Написание сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, осуществляемыми в стране (странах) изучаемого языка. Объем письма – до 70 слов;

создание небольшого количества библейских высказываний с использованием образцов, планов и иллюстраций. Объём письменных высказываний – до 70 слов.

## **Языковые знания и навыки**

### *Фонетическая часть речи*

обнаружение на слух, без учета грамматических ошибок, ведущих к сбою в общении, повторение слов с соблюдением соблюдения ударов и фраз с соблюдением их ритмико-интонационного течения, в том числе определение фразового удара на служебных словах, чтение новых слов в соответствии с традиционными правилами чтения.

Чтение слегка адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующих понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статей научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

### *Орфография и пунктуация*

Правильное описание изученных слов.

используются знаки препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении правильно.

Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми

в стране (странах) изучаемого языка, оформление сообщений принимает личный характер.

### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи лексических элементов (слов, словосочетаний, речевых клише), управление ситуациями общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением норм в немецком языке норм лексической сочетаемости.

Объём около 750 лексических единиц для креативного использования (включая 650

лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного образования (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -keit, (dieMöglichkeit), -heit (dieSchönheit), -ung (dieErzählung);

образование имен включенных при помощи суффикса -isch (dramatisch);

образование им включенных и наречий при помощи отрицательного префикса un-;

конверсия: образование имён существительных от глагола (das Lesen);

словослово: образование сложных существительных путём соединения глагола и существительного (der Schreibtisch).

### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи изученных

морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общие, специальные вопросы), побудительные (в убедительной и отрицательной форме).

Трудносочинённые предложения с союзом Denn.

Глаголы в видах временных форм действительного залога в изъявительном наклонении в Präteritum.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Глаголы с вернунным местом сечи.

Глаголы sitzen – setzen, liegen – legen, stehen – stellen, hängen.

Модальный глагол Sollen (в Präsens).

Склонение их существей в единственном и множественном числе в родительном падеже.

Личные места в винном и дательном падежах (в некоторых речевых образцах).

Вопросительное местоимение (валл.-).

Числовые значения для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Предлоги, требующие дательного падежа при ответе на вопрос Wo? и винного при ответе на вопрос Wohin?

### **Социокультурные знания и навыки**

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого

поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в общении, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной

тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (не считая праздников, традиций в питании и досуге, этикетных особенностей посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и (страны) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), определенными национальными символами, традициями ведущих национальных праздников страны (Рождество, Новый

год, День матери и другие праздники), особенности образа жизни и культуры

страны. (странной) изучаемого языка (известными достопримечательностями, иногда выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на немецком языке.

Развитие умений:

писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;

Правильно оформить свой адрес на немецком языке (в анкете, формуляре);

краткое руководство России и страны (страны) изучаемого языка;

краткое председательство в культуре некоторых явлений родной страны и страны (странового) изучаемого языка (основные трудности, праздники, традиции в стиле досуга и питания), наиболее выдающиеся достопримечательности;

Краткий рассказ о выдающихся люминесценциях родной страны и (странного) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов).

### **Компенсаторные методы**

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании честных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся основой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление оснований для сравнения) объектов, направлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

**7 КЛАСС**

## **Коммуникативные навыки**

Формирование навыков общения в устной и письменной форме, с использованием рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности на дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: продукты питания.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Проблемы экологии. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалоговой речи, а именно умений вест диалог

этикетного характера, диалог-по возбуждению к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо



реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию – обращаться с пониманием, вежливо соглашаться (не соглашаться) выбирать просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос – сообщать фактическую информацию, отвечать на вопросы разных

народов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на отвечающего и наоборот.

Данные методы монологической речи разрабатываются в стандартном

неофициальном общении в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём диалога – до 6 реплик с каждой стороны собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи :

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе

характеристики (черты характера настоящего человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

Кратчайшее изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные методы монологической речи разрабатываются в стандартном

неофициальном общении в рамках тематического содержания речи с

использованием ключевых слов, плана, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

*Аудирование*

При непосредственном общении: понимание слуховой речи учителя и

одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на

слух аутентичных текстов, содержащих в себе незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основных содержаний, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и основные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, сопровождая незнакомые слова, не важные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение предлагать запрашиваемую информацию, представленную в явной (явной) форме, воспринимаемую на слух.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в обычном общении, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут.

#### *Смысловое чтение*

Развитие навыков чтения про себя и понимания легких аутентичных текстов разных жанров и стилей, включая изучение незнакомых слов, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием необходимой (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основных содержаний текста предполагает умение определять тему (основную мысль), основные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность основных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать международные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает необходимость войти в прочитанный текст и понять запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием подразумевает полное и точное понимание информации, представленной в тексте в явной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа отрывок), из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статей научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной частью, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкеты и формляров: сообщить о себе основные (имя, фамилия, пол, сведения, возраст, гражданство, адрес, увлечения) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

Написание сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, осуществляемыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого количества библейских высказываний с использованием

образцов, плана, таблиц. Объём письменных высказываний – до 90 слов.

### **Языковые знания и навыки**

#### *Фонетическая часть речи*

обнаружение на слух, без учета ошибок, ведущих к сбою в общении, повторение слов с соблюдением соблюдения ударов и фраз с соблюдением их ритмико-интонационного течения, в том числе определение фразового удара на служебных словах, чтение новых слов в соответствии с традиционными правилами чтения.

Чтение вслух мало аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующих понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статей научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

#### *Орфография и пунктуация*

Правильное описание изученных слов.

использование знаков препинания: точек, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление сообщений принимает личный характер.

#### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи лексических элементов

(слов, словосочетаний, речевых клише), управление ситуациями общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением норм в немецком языке норм лексической сочетаемости.

Объём – 900 лексических единиц для креативного использования (включая 750

лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного образования (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование глаголов при помощи суффикса -ieren (interessieren);

образование имен существительных при помощи суффиксов -schaft (dieFreundschaft), -tion (dieOrganization), префикс un- (dasUnglück);

конверсия: имён существительных от включенных (dasGrün);

Словосочетание: образование сложного существительного

пути соединения включенного и сущностного (dieKleinstadt).

Многозначные лексические значения. Синонимы. Антонимы.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его безопасности (zuerst, denn, zumSchlussusw).

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные

(утвердительные, отрицательные), вопросительные (общие, специальные вопросы), побудительные (в убедительной и отрицательной форме).

Сложносочинённые предложения с наречием дарума.

Сложноподчинённые предложения: дополнительное (с союзом dass), причина (с союзом weil), условия (с союзом wenn).

Предложения с глаголами, требующими употребления после них частиц zu и infinitiva.

Предложения с неопределённым-личным размещением человека, в том числе с

модальными глаголами (MansprichtDeutsch.MandarfhierBallspielen.).

Модальные глаголы в Präteritum.

Отрицания kein, nicht, doch.

Числовые значения для обозначения дат и больших чисел (до 1 000 000).

### **Социокультурные знания и навыки**

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического

содержания (в установленном общении, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках видимого тематического содержания (основные

праздники, традиции в питании и досуге, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны () изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), особенности образа жизни и культуры страны (страны) изучаемого языка (известными достопримечательностями, выдающиеся черты) люди, доступные на английском языке в отношении образцов поэзии и прозы для подростков на немецком языке.

Развитие умений:

писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;

Правильно оформить свой адрес на немецком языке (в анкете);

правильно оформить электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

краткое руководство России и страны (страны) изучаемого языка;

краткое председательство в культуре некоторых явлений родной страны и страны

(странового) изучаемого языка (основные трудности, праздники, традиции в стиле досуга и питания), наиболее выдающиеся достопримечательности;

Краткое описание о выдающихся люминесценциях родной страны и (странного)

изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, спортсменов).

### **Компенсаторные методы**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной,

догадок, в непосредственном общении догадываться о понятии незнакомых слов с помощью жестов и мимики собеседника.

Переспрашивание, просьба взглянуть, уточнение значения незнакомых слов.

Использование при формулировании честных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся основой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление оснований для сравнения) объектов, направлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **8 КЛАСС**

### **Коммуникативные навыки**

Формирование навыков общения в устной и письменной форме, с использованием рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: флора и фауна. Климат, погода.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, официальные языки, достопримечательности, культурные

особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, именно умения ведут разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действиям, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов).

Диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор,

вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника.

Диалог – побуждение к действию – обращаться с разговором, вежливо соглашаться

(не соглашаться) активировать просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения.

Диалог-расспрос – сообщать фактическую информацию, отвечать на вопросы

разных народов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные принципы диалогической речи разрабатываются в стандартном неофициальном общении в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик с каждой стороны собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи :

создание устных связных монологических высказываний с использованием

основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристики (черты характера настоящего человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

выражение и аргументирование своих мнений по обращению к прочитанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов завершённой проектной работы.

Данные методы монологической речи разрабатываются в стандартном

неофициальном общении в рамках тематического содержания речи с использованием

вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

### *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание слуха, речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на случайное, переиспользование запроса или просьбу для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух аутентичных текстов, содержащих раскрытие неизученных языковых явлений, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной

коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основных содержаний текста предполагает умение

определять основную тему (идею) и основные факты (события) в восприятии текста на слух, отделять основную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста для начала аудирования, соседние незнакомые слова, не являющиеся важными для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает возможность выбора выбранной (интересующей, запрашиваемой) информации, представленной в явной (явной) форме, воспринимаемой на слух.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в обычном общении, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

### *Смысловое чтение*

Навыки развития читать про себя и понимать легкие аутентичные тексты разных жанров и стилей, включающие в себя неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основных содержаний, с пониманием нужной (интересной, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания темы текста включает в себя приемы: определение (основную мысль), популярные основные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозирование содержания текста по заголовку (начало текста),



определение логической последовательности основных фактов, событий, сопротивление незнакомых слов, неустойчивость. для понимания основных содержаний следует понимать международные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересной, запрашиваемой) информации

предполагает умение войти в прочитанный текст и понять запрашиваемую информацию, представленную в явной (явной) форме, оценить найденную информацию с точки зрения ее инновационности для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания аутентичных текстов, содержащих

неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием изучаются и изучаются знания полностью и точно понимают текст на основе его обработки информации (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода). В ходе чтения с полным пониманием изучаются методы сдерживания причинно-следственной взаимосвязи, изложенные в тексте фактов и событий, чтобы сохранить текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статей научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

*Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкеты и формляров: сообщить о себе основные (имя, фамилия, пол, сведения, возраст, гражданство, адрес, увлечения) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

Написание сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, осуществляемыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110

слов;

создание небольшого количества библейских высказываний с использованием

образцов, плана, таблиц и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменных высказываний – до 110 слов.

## **Языковые знания и навыки**

### *Фонетическая часть речи*

обнаружение на слух, без учета тематических ошибок, ведущих к сбою в общении, повторение слов с соблюдением соблюдения ударов и фраз с соблюдением их ритмико-интонационного течения, в том числе определение фразового удара на служебных словах, чтение новых слов в соответствии с традиционными правилами чтения.

Чтение вслух мало аутентичных текстов, построенных на изученном языковом

материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующих понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статей научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

### *Орфография и пунктуация*

Правильное описание изученных слов.

используются знаки препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении правильно.

Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформить электронное сообщение личного характера.

### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи лексических элементов

(слов, словосочетаний, речевых клише), управление ситуациями общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением норм в немецком языке норм лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного образования (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ик (Грамматик);

образование имён включенных при помощи суффикса -лос (geschmacklos);

предложение слова: образование сложных включенных путей соединения двух включенных (dunkelblau).

Многозначные лексические значения. Синонимы. Антонимы.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его безопасности (zuerst, denn, zumSchlussusw.).

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общие, специальные вопросы), побудительные (в убедительной и отрицательной форме).

Сложноподчинённые предложения времени с союзами, как и раньше.

Глаголы в видах временных форм страдательного наклонения (Präsens, Präteritum).

Наиболее распространённые глаголы с управлением и местоимёнными наречиями.

Отклонение включенных.

Предлоги, используйте с дательным падежом.

Предлоги, используемые с винным падежом.

### **Социокультурные знания и навыки**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний национально-культурных особенностей своей страны и страны () изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде, владения и использования в устной и письменно-страновой речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания .

Понимание речевой лексики в официальном и неофициальном общении в рамках видимого тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (страны) изучаемого языка: символики, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции), образы поэзии и прозы, доступные в языковом отношении.

Развитие умений:

краткое правительство России и страны (страны) изучаемого языка.

краткое руководство культурой некоторых явлений родной страны и страны

(страны) изучаемого языка;

Краткое описание о некоторых выдающихся светач родной страны и (страны) изучаемого языка (ученых, писателей, поэтов, художников, музыкантов, спортсменов).

Оказать помощь иностранным гостям в обычном общении (уточнить местонахождение объекта, сообщить о возможном маршруте и другое).

### **Компенсаторные методы**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при использовании говорения и письменного перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о привлечении незнакомых слов с помощью привлеченного жеста и мимики.

Переспрашивать, просить уточнить, уточнить значение незнакомых слов.

Использование при формулировании честных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся основой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление оснований для сравнения) объектов, направлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **9 КЛАСС**

### **Коммуникативные навыки**

Формирование навыков общения в устной и письменной форме, с использованием рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в системе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные беспокойства.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица и крупный город, регионы, гражданство, национальные языки,

достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: заметны деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, именно умений ведут комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действиям, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию – обращаться с пониманием, вежливо соглашаться

(не соглашаться) выбирать просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос – сообщать фактическую информацию, отвечать на вопросы разных народов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на отвечающего и обратно;

диалоговый обмен мнениями – выражать свою точку зрения и обосновывать ее, выражать свое согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям (восхищение, удивление, радость, огорчение и другие).

Данные методы диалогической речи разрабатываются в стандартном неофициальном общении в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи – создание устных

связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе

характеристики (черты характера настоящего человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своих мнений по поводу высказываний к прочитанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов завершённой проектной работы.

Данные методы монологической речи разрабатываются в стандартном

неофициальном общении в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

### *Аудирование*

При непосредственном общении: учитывать слух, речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, использовать переспрос или запрос для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на

слух аутентичных текстов, содержащих раскрытие неизученных языковых явлений, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение

определять основную тему (идею) и основные факты (события) в восприятии текста на слух, отделять основную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по начальному сообщению, соседству с незнакомыми словами, не имеющими значения для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации

предполагает возможность выбора выбранной (интересующей, запрашиваемой)

информации, представленной в явной (явной) форме, воспринимаемой на слух.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в обычном общении, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому стандарту (A2 – допороговому стандарту по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

### *Смысловое чтение*

Навыки развития читать про себя и понимать легкие аутентичные тексты разных

жанров и стилей, включающие в себя неизученные языковые явления, с различной

глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основных содержаний, с пониманием нужной (интересной, запрашиваемой) информации, с полным пониманием.

Чтение с пониманием основного содержания текста включает в себя навыки: определение темы (основную мысль), избрание основных фактов (события) (опуская второстепенные), прогнозирование содержания текста по заголовку (начало текста), определение логической последовательности основных фактов, событий, разбивание текста относительно самостоятельных смысловых частей, главозаполнять текст (его часть), игнорировать незнакомые слова, важные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересной, запрашиваемой) информации

предполагает умение войти в прочитанный текст и понять запрашиваемую информацию, представленную в явной (явной) и имплицитной (неявной) форме, оценить полученную информацию с точки зрения ее инновационности для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания аутентичных текстов, содержащих

неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием развиваются и развиваются выводы полностью и точно понимают текст на основе его обработки информации (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного преобразования), сохраняют причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, сохраняют текст из разрозненных абзацев или путем добавления пропущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая характеристика текстов для чтения должна соответствовать базовому стандарту (A2 – допороговому стандарту по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

составление плана/тезисов устного или письменного сообщения;

заполнение анкеты и формляров: сообщить о себе основные (имя, фамилия, пол,

сведения, возраст, гражданство, адрес, увлечения) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

Написание сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, осуществляемыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 120 слов;

создание небольшого количества библейских высказываний с использованием образцов, плана, таблиц и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменных высказываний – до 120 слов;

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблиц, схем в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов завершённой проектной работы (объём – 100–120 слов).

### **Языковые знания и навыки**



### *Фонетическая часть речи*

обнаружение на слух, без учета тематических ошибок, ведущих к сбою в общении, повторение слов с соблюдением соблюдения ударов и фраз с соблюдением их

ритмико-интонационного течения, в том числе определение фразового удара на служебных словах, чтение новых слов в соответствии с традиционными правилами чтения.

Выражение модального значения, чувств и эмоций.

Чтение небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с

соблюдением правил чтения и соответствующих интонаций, демонстрирующих понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статей научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

### *Орфография и пунктуация*

Правильное описание изученных слов.

используются знаки препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении правильно.

Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми

в стране (странах) изучаемого языка, оформление сообщений принимает личный характер.

### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи лексических элементов (слов, словосочетаний, речевых клише), управление ситуациями общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением норм в немецком языке норм лексической сочетаемости.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного образования (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -ie (dieBiologie), -um (dasMuseum);

образование имён включенных при помощи суффиксов -sam (erholsam), -bar (lesbar);

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Сокращения и сокращения.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его безопасности (zuerst, denn, zumSchlussusw).

### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и применение в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные

(утвердительные, отрицательные), вопросительные (общие, специальные вопросы), побудительные (в убедительной и отрицательной форме).

Сложносочинённые предложения с наречием дешалб.

Сложноподчинённые предложения: время с союзом nachdem, цели с союзом damit.

Формы солагательного наклонения от глаголов haben, sein, werden, können, mögen, комбинации würde + Infinitiv.

### *Социокультурные знания и навыки*

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в

немецкоязычной среде, знания и использования в устной и письменно-страновой речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках контурного тематического содержание.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (страны) изучаемого языка: символики, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции), образцы поэзии и прозы, доступные в языковом отношении.

Формирование элементарного представления о различных вариантах немецкого языка.

Понимание речевых лексики в официальном и неофициальном общении в рамках

видимого тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;

Правильно оформить свой адрес на немецком языке (в анкете);

правильно оформить электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

краткое руководство России и страны (страны) изучаемого языка;

краткое председательство в культуре некоторых явлений родной страны и страны

(страны) изучаемого языка (основные трудности, праздники, традиции в

организации досуга и питания, достопримечательности);

краткое описание о некоторых выдающихся светцах родной страны и страны (страны)

изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов);

Оказать помощь иностранным гостям в обычном общении (закрыть место пребывания, сообщить о возможности маршрута, уточнить часы работы и другие приспособления).

### **Компенсаторные методы**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при разговоре и письменном перифразе (толковании), синонимических средств описания, предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о переводе незнакомых слов с помощью жестов и мимики.

Переспрашивать, просить объяснить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании правильных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся основой для понимания основного

содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление оснований для сравнения) объектов,

направлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной

тематики.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (НЕМЕЦКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы базового образования заключаются в

единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с переменами в социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в обществе и нормах поведения и соблюдающих процессы самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы общего образования отражают способности обучающихся руководить системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основной основы воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **1) высшее образование:**

готовность к осуществлению ответственности гражданина и реализации его прав, уважения прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни организации, местной общины, родного края, страны;

неприятие форм любого экстремизма, членства, понимания роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,

социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции, готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в формационной организации, готовность к продолжению гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **2) патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **3) духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в рамках нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4) эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и

других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценностей отечественного и европейского искусства, роль этнических

культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и**

#### **эмоционального состояния:**

осознание ценностей жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни

(здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим труда и отдыха, регулярная динамика активности);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и других форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе принципов безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и моим конкретным,

информационным и политическим условиям, в том числе осмысляя масштаб опыта и

выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

уметь осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять своими эмоциональными состояниями;

Сформированность навыков рефлексии, своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **б) трудового воспитания:**

установка на активное участие в обеспечении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда мгновенного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной

профессиональной деятельности и развития необходимых для этого умений;

готовность адаптироваться в профессиональной среде, уважение к труду и

результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом вежливых и общественных интересов и отношения.

#### **7) экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний социальных и производственных наук для решения задач в области окружающей среды, планирование последующих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня культуры, осознание глобального характера экологических

проблем и путей их решения;

активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде;

Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды, готовность к развитию в практической деятельности исключительной направленности.

#### **8) ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных принципах развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной эпохой;

владение языковой и читательской культурой как мытье познания мира;

овладение навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление

опыта, наблюдение, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного развития.

**9) адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

Обучение способствует экономическому опыту, основным социальным ролям, соответствующему возрасту деятельности, нормам и правилам общественного поведения, формам социальной жизни в группах и сообществах, включая семьи, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках постоянного взаимодействия с людьми из другой культурной среды. ;

способность обучающихся в условиях неопределенности, открытости опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других

людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и навыки на основе опыта других;

навыки установления и связывания образов, способность новых знаний, в том числе способность формировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известные, осознавать недостатки хороших знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

Уметь распознавать отдельные понятия по характерным факторам, выполнять

операции в соответствии с определениями и простейшими понятиями,

конкретизировать примеры примеров, использовать понятие и его свойства при определении задачи (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области развития понятий, включая ;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

уметь оценивать свои действия с учетом окружающей среды, достижения целей и

преодоления возможных вызовов, с учетом последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмера;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедших ситуациях, быть готовым действовать при отсутствии

гарантий успеха.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения иностранного (немецкого) языка на уровне базового общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические действия, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия.

### **Познавательные универсальные технологические действия**

#### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать отдельные признаки объектов (явлений);

сохраняемый существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения, критерий проведения анализа;

с учетом предложенной задачи выявить закономерности и противоречия в

рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предложить критерии для выявления особенностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении тенденций и процессов;

проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбрать способ решения учебной задачи (сравнить несколько

вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных вариантов).

#### **Базовые исследовательские действия :**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желаемым состоянием ситуации, объектом, самостоятельно сохраняя искомое и существующее;



сформулировать гипотезу об истинности справедливых суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проведение самостоятельно составленного плана опыта, проведенный эксперимент,

небольшое исследование по установленному изучению объекта, причинно-следственных

связей и зависимостей между собой;

оценить применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследований (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенных наблюдений, экспериментов, исследований, владеющих инструментами, результаты

достоверности выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствий в аналогичных или сходных условиях, выдвигать борьбу за их развитие в новых условиях и контекстах.

### **Работа с информацией:**

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе

информации или данных из источников с учетом предлагаемой учебной задачи и заданных методов;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представлений, находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбрать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи переносными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценить надежность информации по критериям, предложенным педагогическим

работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Владение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

### **Коммуникативные универсальные технологические действия**

#### **Общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с требованиями и условиями общения;

выразить свою точку зрения в устной и письменной речи;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных

знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести себя нормально;

понимать намерения других, выразить уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) обсуждения задавать вопросы по существующей обсуждаемой теме и высказывать идеи, ориентированные на решение задач и

поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои мнения с мнениями других участников диалога, находить доказательства и сходство позиций, выступать на позиции результатов достигнутого опыта (экспериментов, исследований, проекта);

Самостоятельно выбрать форму представления с учетом задачи презентации и условий и в соответствии с этим составить устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

**Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретных проблем, обосновывать необходимость применения групповых взаимодействий при решении поставленной задачи;

принять цель совместной деятельности, коллективно построить действия по ее поводу: вернуть роли, договариваться, обсуждать процесс и совместный результат работы;

обобщать мнения нескольких человек, руководитель подготовки руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между участниками команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и другие);

выполнять свою часть работы, обеспечивать качественный результат в своем

направлении и координировать свои действия с другими участниками команды;

оценить качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно

сформировавшим взаимодействие участников;

Сопоставить результаты с исходной коммутиацией и внести вклад каждого члена

команды в достижение результатов, разделить сферу ответственности и обеспечить готовность к предоставлению отчета перед передачей.

Владение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

## **Регулятивные универсальные технологические действия**

### **Самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в жизненных и физических условиях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений);

самостоятельно разработать алгоритм решения задачи (или его часть), выбрать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и естественных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составить план действий (план реализации алгоритма решения), скорректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте,

провести выбор и взять на себя ответственность за решение.

### **Самоконтроль:**

владеть методами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

дать оценку ситуации и предложить план ее изменений, учесть контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при постановке учебной задачи, адаптации решения к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать

оценку опыту, находить позитивное в произошедших ситуациях;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, допустимых ошибок, возникших возможностей, оценивать соответствие результата цели и условий.

### **Эмоциональный интеллект:**

проявлять, называть и управлять своими источниками энергии и источниками энергии других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

Ставьте себя на место другого человека, учитывайте мотивы и намерения другого,

регулируйте способ выражения эмоций.

### **Принятие себя и других:**

осознанно обращаясь к человеку, по его мнению;

отстаивать свое право на ошибку и признавать такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другому;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает контроль смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, ограничения поведения).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предмет результатов освоения программы по иностранному (немецкому) языку к завершению обучения *в 5 классе* .

1) Коммуникативные навыки.

#### *Говорение :*

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи для 5 класса в

стандартном установленном неофициальном общении, с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, общепринятого в стране (страны) изучаемого языка (до пяти реплик со стороны каждого собеседника);

создавать различные виды монологических высказываний (описания, в том числе характеристик, повествований или сообщений) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 5 класса (объем монологических высказываний – 5–6 фраз), излагать общее содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – до 6 фраз).

#### *Аудирование :*

воспринимать на слух и понимать легкие адаптированные аутентичные тексты, содержащие незнакомые слова, со зрительными опорами или без опор с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время озвучивания текста (текстов) ) для аудирования – до 1 минуты).

#### *Смысловое чтение:*

читать про понимать себя и легкие адаптированные аутентичные тексты,

содержащие незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.

*Письменная речь:*

писать короткие поздравления с праздниками;

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, заключенный в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщений – до 60 слов).

2) Языковые знания и навыки.

*Фонетическая часть речи:*

наблюдать на слух, без ошибок, вести к сбою общения, произносить слова с естественностью и фразы с соблюдением их ритмико-интонационного воздействия, в том числе применять правила фразового воздействия на служебных словах;

выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова в соответствии с основными правилами чтения.

*Графика, орфография и пунктуация:*

правильно писать изученные слова;

использовать точечные, вопросительные и восклицательные знаки в конце предложения, запятую при перечислении;

Пунктуационно правильно оформить электронное сообщение личного характера.

*Лексическая сторона речи:*

распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц

(словочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального

общего образования), управленческих ситуаций общения в рамках сформулированного тематического содержания, с соблюдением правил лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксаций: имена существительные с суффиксами -er, -ler, -in, -chen, имена прилагательные с суффиксами -ig, -lich, числительные образованные с помощью суффиксов -zehn, -zig, -te, -ste, имена существительных, образованные путём соединения основных существительных (das Klassenzimmer), распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова.

#### *Грамматическая сторона речи:*

учитывать особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка, различные коммуникативные типы предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

нераспространённые и распространённые простые предложения (с простым и составным глагольным сказуемым, составным именным сказуемым), в том числе с дополнениями в дательном и винительном падежах;

побудительные предложения (в том числе в отрицательной форме);

глаголы в видременных формах действительного залога в изъявительном наклоне в Futur I;

модальный глагол dürfen (в Präsens);

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованных по правилам и исключениям;

указательное местоимение jener;

вопросительные местоимения (wer, было, wem, wo, warum);

числовые и порядковые числительные (до 100).

#### 3) Социокультурные знания и навыки:

использовать социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране

(странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной письменной и устной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику (страну) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (своих, родственников и

друзей) на немецком языке (в анкете, формуляре);

основные базовые определения социокультурного портрета родной страны и страны (страны) изучаемого языка;

краткое правительство России и страны (страны) изучаемого языка.

4) Компенсаторные приемы:

использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе

контекстуальную, альтернативную информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

владеть начальными приемами классифицировать лексические значения по темам в рамках тематического содержания речи;

участвовать в реализации научных проектов с использованием материалов на немецком языке с использованием информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

сравнивать (в том числе сохранять основу для сравнения) объекты, явления,

процессы, их элементы и основные функции в рамках изучаемой тематики.

Предмет результатов освоения программы по иностранному (немецкому) языку к окончанию обучения *в 6 классе* .

1) Коммуникативные навыки.

*Говорение:*

вести различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках появляющегося тематического содержания речи в стандартном установленном неофициальном общении, с вербальными и (или) со зрительными действиями, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране. (странах) изучаемого языка (до пяти реплик со стороны каждого собеседника);

создавать различные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование или сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объемные монологические высказывания – 7–8 фразы), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 7–8 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 7–8 фразы).

*Аудирование:*

воспринимать на слух и понимать легкие адаптированные аутентичные тексты, содержащие незнакомые слова, со зрительными опорами или без опор в зависимости от

поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты ).

#### *Смысловое чтение:*

читать про себя и легкие адаптированные аутентичные тексты, содержащие незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.

#### *Письменная речь:*

заполнять анкеты и формуляры, сообщать о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщений – до 70 слов) ), создатель небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (обсуждения – до 70 слов).

#### 2) Языковые знания и навыки.

#### *Фонетическая часть речи:*

наблюдать на слух, без ошибок, вести к сбою общения, произносить слова с

естественностью и фразы с соблюдением их ритмико-интонационного воздействия, в том

числе применять правила фразового воздействия на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующих интонаций, читать новые слова в соответствии с основными правилами чтения.

#### *Графика, орфография и пунктуация:*

правильно писать изученные слова;

использовать точечные, вопросительные и восклицательные знаки в конце предложения, запятую при перечислении;

Пунктуационно правильно оформить электронное сообщение личного характера.

#### *Лексическая сторона речи:*

распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (словослов, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750



лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), управленческих ситуаций общения в рамках тематического содержания, с соблюдением правил нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксаций: имена существительные при помощи суффиксов -keit, -heit, -ung, имена прилагательные при помощи суффикса -isch, имена прилагательные и наречии при помощи отрицательного префикса un-, при помощи конверсии: имена существительные от глагола (dasLesen), при помощи словосложения: соединения глагола и существительного (derSchreibtisch);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и использовать в устной и письменной речи различные средства связи для защиты высказываний.

Грамматическая сторона речи:

учитывать особенности структуры простых и сложных предложений немецкого

языка, различные коммуникативные типы предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложносочинённые предложения с союзом Denn;

глаголы в видременных формах действительного залога в изъявительном

наклонении в Präteritum;

глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками;

глаголы с возвратным размещением sich;

глаголы sitzen – setzen, liegen – legen, stehen – stellen, hängen;

модальный глагол Sollen (в Präsens);

склонение имён существительных в единственном и множественном числе в родительном падеже;

личные местоимения в винном и дательном падежах;

вопросительное местоимение welcher-;

числовые для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

предлоги, требующие дательного падежа при ответе на вопрос Wo? и винный ответ на вопрос Wohin?.

### 3) Социокультурные знания и навыки:

использовать социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной письменной и наиболее употребительной лексике

страны (странного) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

основные базовые определения социокультурного портрета родной страны и страны (страны) изучаемого языка;

краткое правительство России и страны (страны) изучаемого языка.

### 4) Компенсаторные приемы:

при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальную, альтернативную информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

владеть приемами классифицировать лексические значения по темам в рамках тематического содержания речи, по частям речи, по словообразовательным элементам;

участвовать в реализации научных проектов с использованием материалов на

немецком языке с использованием информационно-коммуникативных технологий,

соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

обеспечение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

сравнивать (в том числе сохранять основу для сравнения) объекты, явления,

процессы, их элементы и основные функции в рамках изучаемой тематики.

Предмет результатов освоения программы по иностранному (немецкому) языку к окончанию обучения *в 7 классе*.

### 1) Коммуникативные навыки.

#### *Говорение:*

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включение различных видов

диалогов) в рамках тематического содержания речи в установленном стандартном неофициальном общении, с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать различные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование или сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать постоянное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 8–9 фразы).

#### *Аудирование:*

воспринимать на слух и воспринимать легкие аутентичные тексты, содержащие незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время озвучивания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут).

#### *Смысловое чтение:*

читать про понимать себя и легкие аутентичные тексты, содержащие незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объем текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и представленную в них интерпретацию.

#### *Письменная речь:*

заполнять анкеты и формуляры, сообщать о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, инвестировать в страну (страны) изучаемого языка (объем сообщений – до 90 слов), создатель небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, ключевых слов, таблиц (обсуждения – до 90 слов).

#### 2) Языковые знания и навыки.

##### *Фонетическая часть речи:*

наблюдать на слух, без ошибок, вести к сбою общения, произносить слова с

естественностью и фразы с соблюдением их ритмико-интонационного воздействия, в том числе применять правила фразового воздействия на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 100 слов, строить на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова в соответствии с основными правилами чтения.

### *Графика, орфография и пунктуация:*

правильно писать изученные слова;

используйте точечный, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, пунктуационно правильно оформить электронное сообщение личного характера.

### *Лексическая сторона речи:*

распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, управленческих ситуаций общения в рамках тематического

содержания, с соблюдением основных норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова,

образованные с использованием аффиксаций: глаголы при помощи суффикса -ieren, имена существительные при помощи суффиксов -schaft, -tion, префикса un-, при помощи конверсии: имена именные от прилагательных (dasGrün) , при помощи словесных предложений: соединения включенного и существенного (dieKleinstadt);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы;

распознавать и использовать в устной и письменной речи различные средства связи

в тексте для обоснования логики и высказываний;

### *Грамматическая сторона речи:*

понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных

коммуникативных типов предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложносочинённые предложения с наречием дарума;

сложноподчинённые предложения: дополнительное (с союзом dass), причина (с союзом weil), условия (с союзом wenn);

предложения с глаголами, требующими употребления после них частиц zu и

infinitiva;

предложения с неопределённо-личным размещением человека, в том числе с модными глаголами;

модальные глаголы в Präteritum;

отрицания *kein, nicht, doch*;

числовые для обозначения дат и больших чисел (до 1 000 000).

### 3) Социокультурные знания и навыки:

использовать социокультурные элементы речевого поведенческого этикета,

введенные в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной письменной речи и наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (страны) и изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

основные базовые определения социокультурного портрета и культурного наследия

родной страны и страны (страны) изучаемого языка;

краткое правительство России и страны (страны) изучаемого языка.

### 4) Компенсаторные приемы:

использовать при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении переспрашивать, просить акцентировать внимание, уточняя значения незнакомых слов, соседнюю информацию, не являющуюся необходимой основой для основного понимания содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

владеть приемами классифицировать лексические значения по темам в рамках тематического содержания речи, по частям речи, по словообразовательным элементам;

участвовать в реализации научных проектов с использованием материалов на

немецком языке с использованием информационно-коммуникативных технологий,

соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-

справочные системы в электронной форме;

обеспечение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

сравнивать (в том числе сохранять основу для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изучаемой тематики.

Предмет результатов освоения программы по иностранному (немецкому) языку к окончанию обучения *в 8 классе* .

### 1) Коммуникативные навыки.

### *Говорение:*

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи для 8 класса в стандартном установлении неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (до семи реплик со стороны каждого собеседника);

создавать различные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристик, повествование или сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до фраз 9–10), выражать и кратко аргументировать свое мнение, излагать общее содержание прочитанного (прослушанного) текста со вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз).

### *Аудирование:*

воспринимать на слух и понимать легкие аутентичные тексты, содержащие неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересной, запрашиваемой) информации (время произнесения текста (текстов) для аудирования – до 2 минут) .

### *Смысловое чтение:*

читать про мысли и легкие аутентичные тексты, содержащие неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужн

ой (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания

(объёма) текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию.

### *Письменная речь:*

заполнять анкеты и формуляры, сообщать о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщений – до 110 слов) ), создатель небольшого письменного высказывания с использованием образцов, плана, таблиц и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём высказываний – до 110 слов).

## 2) Языковые знания и навыки.

### *Фонетическая часть речи:*

наблюдать на слух, без ошибок, вести к сбою общения, произносить слова с естественностью и фразы с соблюдением их ритмико-интонационного воздействия, в том

числе применять правила фразового воздействия на служебных словах; Владеть методом чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 110 слов, строить на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание текста, читать новые слова в соответствии с основными правилами чтения.

*Графика, орфография и пунктуация:*

правильно писать изученные слова;

используйте точечный, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, пунктуационно правильно оформить

электронное сообщение личного характера.

*Лексическая сторона речи:*

распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слова, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, управленческих ситуаций общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксаций: имена существительные при помощи

суффикса -ik, имена включенные при помощи суффикса -los, имена прилагательные пути соединения двух включенных (dunkelblau);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы, сокращения и сокращения;

распознавать и использовать в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обоснования логики и высказываний;

*Грамматическая сторона речи:* учитывать особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка, различные коммуникативные типы предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения времени с союзами wenn, als;

глаголы в формах страдательного залога (Präsens, Präteritum);

наиболее распространённые глаголы с управлением и местоимёнными наречиями;

отклонение включительных;

предлоги, используемые с дательным падежом;

предлоги, использовать с выигрышным падежом.

### 3) Социокультурные знания:

изучать межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (страны) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

краткое возвышение родной страны (малую родину) и страны (страны) изучаемого языка (культурные явления и события, достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в обычном общении (уточнять местонахождение объекта, сообщать о возможном маршруте и других установленных местах).

### 4) Компенсаторные приемы:

использовать при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении переспрашивать, просить, уточнить значение незнакомых слов, соседнюю информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или нахождения в тексте запрашиваемой информации ;

владеть приемами классифицировать лексические значения по темам в рамках

тематического содержания речи, по частям речи, по словообразовательным элементам;

рассмотреть несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

участвовать в реализации научных проектов с использованием материалов на немецком языке с использованием информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

обеспечение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

сравнивать (в том числе сохранять основу для сравнения) объекты, явления,

процессы, их элементы и основные функции в рамках изучаемой тематики.



Предмет результатов освоения программы по иностранному (немецкому) языку к окончанию обучения *в 9 классе* .

1) Коммуникативные навыки.

*Говорение:*

вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос диалог), обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в установленном неофициальном общении, с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со

стороны каждого собеседника);

создавать различные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристики, повествование или сообщение, рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опоры в рамках тематического содержания речи (объемологическое монологическое высказывание – до 10–12 фраз), излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объем – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 10–12 фраз).

*Аудирование:*

воспринимать на слух и понимать легкие аутентичные тексты, содержащие неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время озвучивания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут) ;.

*Смысловое чтение:*

читать про понимать себя и легкие аутентичные тексты, содержащие неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объема) текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя неплотные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию.

*Письменная речь:*

заполнять анкеты и формляры, сообщать о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщений – до 120 слов) ), создал небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объем высказывания – до 120 слов), заполнил таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, результаты выполненной проектной работы (объем 100– 120 слов).

## 2) Языковые знания и навыки.

### *Фонетическая часть речи:*

наблюдать на слух, без ошибок, вести к сбою общения, произносить слова с естественностью и фразы с соблюдением их ритмико-интонационного воздействия, в том числе применять правила фразового воздействия на служебных словах;

Владеть способом чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 120 слов, построенные на изученном языке, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;

читать новые слова в соответствии с основными правилами чтения.

### *Графика, орфография и пунктуация:*

правильно писать изученные слова;

используйте точечный, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, пунктуационно правильно оформить электронное сообщение личного характера.

### *Лексическая сторона речи:*

распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слова, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, управленческих ситуаций общения в рамках тематического содержания, с соблюдением основных норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксаций: имена существительные при помощи суффиксов -ie, -um, имена включенные при помощи суффиксов -sam, -bar;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, сокращения и сокращения, распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логики и высказываний.

### *Грамматическая сторона речи:*

понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных

коммуникативных типов предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложносочинённые предложения с наречием дешалб;

сложноподчинённые предложения: время с союзом nachdem, цели с союзом damit;

формы солагательного наклонения от глаголов haben, sein, werden, können, mögen, сочетания würde + Infinitiv.

### 3) Социокультурные знания и навыки:

понимать и использовать в устной письменной речи и наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (страны) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные международные праздники, обычаи, традиции);

иметь элементарные представления о различных вариантах немецкого языка;

В качестве базовых формулировок о социокультурном портрете и культурном

наследии родной страны и страны (страны) изучаемого языка, положения России и страны (страны) изучаемого языка, оказывается помощь иностранным врачам в обычном общении.

### 4) Компенсаторные приемы:

использовать при говорении переспрос, при использовании говорении и письменном перифразе (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальную, соседнюю информацию, не являющуюся необходимой формой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) ) текст или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

владеть приемами классифицировать лексические значения по темам в рамках тематического содержания речи, по частям речи, по словообразовательным элементам;

рассмотреть несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных

видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

участвовать в реализации научных проектов с использованием материалов на иностранном языке с использованием информационно-технологических технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

обеспечение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с

носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

сравнивать (в том числе сохранять основу для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изучаемой тематики.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.	9	0		Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	6	1		Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	9	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.	7	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
5	Покупки: продукты питания	6	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха	7	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	11	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
9	Родной город (село). Транспорт	21	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	11	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка: писатели, поэты	6	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	5	0	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	10	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.	12	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
5	Покупки: продукты питания	7	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	20	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	11	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, национальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка: писатели, поэты	7	0	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности на дому	7	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	4	0	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
4	Здоровый образ жизни: режим труда и	8	1	0	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача				<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
5	Покупки: продукты питания.	5	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.	7	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	9	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
8	Природа: дикие и домашние животные. Проблемы экологии. Климат, погода	12	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	14	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	5	0	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, национальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	14	0	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	5	0	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	15	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	7	0	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	8	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	14	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
7	Виды отдыхают в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	18	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
8	Природа: флора и фауна. Климат, погода	6	0	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
9	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт	6	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
10	Средства массовой информации	5	1	0	Образовательная сеть Сферум:



№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	(телевидение, радио, пресса, Интернет)				<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, национальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты.	8	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	10	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	6	0	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	12	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Практиче ские работы	
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	7	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	8	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в системе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	14	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
7	Виды отдыхают в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт	7	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные беспокойства	7	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	13	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица и крупный город, регионы, гражданство, национальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	8	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: заметны деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	1	0	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены семьи, описание внешности и характера)	1	0	0	01.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
2	Моя семья. Мои друзья (знакомство с новыми друзьями)	1	0	0	04.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
3	Моя семья. Мои друзья (мои новые друзья, какие они?)	1	0	0	06.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
4	Моя семья. Мои друзья (совместные занятия)	1	0	0	08.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
5	Моя семья. Мои друзья (в гостях у друзей)	1	0	0	11.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
6	Моя семья (семейные праздники. Новый год)	1	0	0	13.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
7	Моя семья (летние каникулы)	1	0	0	15.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
8	Моя друзья (карманные деньги)	1	0	0	18.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
9	Моя друзья (в зоопарке и в цирке)	1	0	0	20.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
10	Моя семья. Мои друзья. Внешность и характер человека (описание)	1	0	0	22.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
11	Моя семья. Мои друзья. Внешность и характер моих друзей и одноклассников (описание)	1	0	0	25.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
12	Моя семья. Мои друзья. Внешность и характер литературного персонажа (описание)	1	0	0	27.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
13	Моя семья. Мои друзья. Внешность и характер моего учителя / моя учительница (описание)	1	0	0	29.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
14	Моя семья. Внешность. Обобщение по теме	1	0	0	02.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
15	Моя семья. Внешность. Контроль по теме	1	1	0	04.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
16	Досуг и увлечения (мои хобби)	1	0	0	06.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
17	Досуг и увлечения (хобби моих друзей и одноклассников)	1	0	0	09.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
18	Досуг и увлечения (хобби современного подростка)	1	0	0	11.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
19	Досуг и увлечения (какие книги мне нравится читать)	1	0	0	13.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
20	Досуг и увлечения (какие книги читают мои друзья)	1	0	0	16.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
21	Досуг и увлечения (поход в кино с друзьями и одноклассниками)	1	0	0	18.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
22	Досуг и увлечения. (мои занятия спортом)	1	0	0	20.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
23	Досуг и увлечения. Обобщение по теме	1	0	0	23.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
24	Досуг и увлечения. Контроль по теме	1	1	0	25.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
25	Здоровый образ жизни: Мой распорядок дня (будний день)	1	0	0	27.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
26	Здоровый образ жизни: Мой распорядок дня (выходной день)	1	0	0	06.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга / моей подруги)	1	0	0	08.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
28	Здоровый образ жизни: Здоровое питание (что я ем)	1	0	0	10.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
29	Здоровый образ жизни: Здоровое питание (день здорового питания в школе)	1	0	0	13.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
30	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1	0	0	15.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
31	Здоровый образ жизни.	1	1	0	17.11.23	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Контроль по теме					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
32	Покупки: продукты питания (названия магазинов)	1	0	0	20.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
33	[[Покупки: продукты питания (поход за покупками с семьей)]]	1	0	0	22.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
34	Покупки: продукты питания (поход за покупками самостоятельно)	1	0	0	24.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
35	Покупки: продукты питания (поход за покупками с друзьями)	1	0	0	27.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
36	Покупки: продукты питания. Обобщение по теме	1	0	0	29.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
37	Покупки: продукты питания. Контроль по теме	1	1	0	01.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
38	Школа (моя школа)	1	0	0	04.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
39	Школа (мои одноклассники)	1	0	0	06.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
40	Школа (школьные принадлежности)	1	0	0	08.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
41	Школа (время, проведённое после школы)	1	0	0	11.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
42	Школа (выбор профессии)	1	0	0	13.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
43	Школа (школьный кружок)	1	0	0	15.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
44	Школа (школьный праздник)	1	0	0	18.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
45	Школа. Обобщение по теме	1	0	0	20.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
46	Школа. Контроль по теме	1	1	0	22.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
47	Каникулы в разное время года (мои каникулы)	1	0	0	25.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
48	Каникулы в разное время года (каникулы моих друзей)	1	0	0	27.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
49	Каникулы в разное время года (каникулы на море)	1	0	0	29.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
50	Каникулы в различное время года (каникулы в деревне, на даче)	1	0	0	10.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
51	Каникулы в разное время года (мои занятия в каникулы)	1	0	0	12.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
52	Каникулы в разное время года. Обобщение по теме	1	0	0	15.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
53	Каникулы в разное время года. Контроль по теме	1	1	0	17.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
54	Природа в моем городе/ селе	1	0	0	19.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
55	Природа в моем городе (охрана природы)	1	0	0	22.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
56	Природа в моем городе (что можно сделать для природы в моем городе/селе)	1	0	0	24.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
57	Природа в моем городе (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	26.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
58	Природа. Домашние животные (перечисление)	1	0	0	29.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
59	Природа. Домашние животные (характеристика)	1	0	0	31.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
60	Природа. (животные дома)	1	0	0	02.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
61	Природа. Погода (в моем городе/ селе)	1	0	0	05.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
62	Природа. Погода (в разное время года)	1	0	0	07.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
63	Природа. Погода. Обобщение	1	0	0	09.02.24	Образовательная сеть Сферум:



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	по теме					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
64	Природа. Погода. Контроль по теме	1	1	0	12.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
65	Родной город (село) (строения в городе/ селе)	1	0	0	14.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
66	Родной город (село) (виды домов)	1	0	0	16.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
67	Родной город (село) (мой дом)	1	0	0	19.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
68	Родной город (село) (моя комната)	1	0	0	21.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
69	Родной город (село) (профессии)	1	0	0	26.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
70	Родной город (описание)	1	0	0	28.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
71	Родной город (здания в городе)	1	0	0	01.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
72	Родное село (описание)	1	0	0	04.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
73	Родной город (село) (ориентация в городе/ селе)	1	0	0	06.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
74	Родной город (село) (правила поведения на дороге)	1	0	0	11.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
75	Родной город (село) (достопримечательности)	1	0	0	13.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
76	Родной город (село) (центр города)	1	0	0	15.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
77	Родной город (село) (интересные места в городе)	1	0	0	18.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
78	Родной город (село) (куда в город?)	1	0	0	20.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
79	Родной город (село) (транспорт в городе)	1	0	0	22.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
80	Родной город (село) (города в России и Германии)	1	0	0	01.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
81	Родной город (село) (что я могу сделать для своего города?)	1	0	0	03.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
82	Родной город (село) (город моей мечты)	1	0	0	05.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
83	Родной город (село) (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	08.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
84	Родной город (село). Обобщение по теме	1	0	0	10.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
85	Родной город (село). Контроль по теме	1	1	0	12.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
86	Родная страна и страна изучаемого языка (столицы, достопримечательности)	1	0	0	15.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
87	Родная страна и страна изучаемого языка. (праздники родной страны)	1	0	0	17.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
88	Родная страна и страна изучаемого языка (праздники страны изучаемого языка)	1	0	0	19.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
89	Родная страна и страна изучаемого языка (написание поздравительных открыток)	1	0	0	22.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
90	Родная страна и страна изучаемого языка (мой любимый праздник)	1	0	0	24.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
91	Родная страна и страна изучаемого языка (любимый праздник моих друзей)	1	0	0	26.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
92	Родная страна и страна изучаемого языка (сказки, рассказы)	1	0	0	03.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
93	Родная страна и страна изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	06.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
94	Родная страна и страна изучаемого языка (рассказываем сказку)	1	0	0	08.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-_РЭШ</a>
95	Родная страна и страна	1	0	0	13.05.24	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	изучаемого языка. Обобщение по теме					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
96	Родная страна и страна изучаемого языка. Контроль по теме	1	1	0	15.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (поэты)	1	0	0	17.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. (писатели)	1	0	0	20.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (народный фольклор)	1	0	0	22.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. (учёные)	1	0	0	24.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	9	0		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи, описание внешности и характера)	1	0	0	01.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (описание внешности и характера)	1	0	0	04.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (во дворе, в школе)	1	0	0	06.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (совместные занятия)	1	0	0	08.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (сколько у тебя друзей)	1	0	0	11.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
6	Внешность и характер человека (мой внешность и характер)	1	0	0	13.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
7	Внешность и характер человека (внешность и характер моих друзей)	1	0	0	15.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
8	Внешность и характер человека (внешность и характер литературного персонажа)	1	0	0	18.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
9	Внешность и характер человека. Обобщение по теме	1	0	0	20.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
10	Внешность и характер человека. Контроль по теме	1	1	0	22.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мои увлечения)	1	0	0	25.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
12	Досуг и увлечение (хобби) современного подростка (увлечения моих друзей)	1	0	0	27.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
13	Досуг и увлечение (хобби) современного подростка (идём в кино или в театре)	1	0	0	29.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (идём в музей)	1	0	0	02.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1	0	0	04.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды спорта)	1	0	0	06.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
17	Досуг и увлечение (хобби) современного подростка (выходной день с друзьями)	1	0	0	09.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (зоопарк)	1	0	0	11.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1	0	0	13.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	0	0	16.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
21	Здоровый образ жизни (фрукты и овощи осенью)	1	0	0	18.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
22	Здоровый образ жизни (мой будний день)	1	0	0	20.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
23	Здоровый образ жизни (будний день моих друзей)	1	0	0	23.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
24	Здоровый образ жизни (что я делаю каждый день, описание)	1	0	0	25.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
25	Здоровый образ жизни (порядок в комнате)	1	0	0	27.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
26	Здоровый образ жизни (мой здоровый образ жизни)	1	0	0	06.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
27	Здоровый образ жизни (как оставаться здоровым и бодрым?)	1	0	0	08.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
28	Здоровый образ жизни (биопродукты)	1	0	0	10.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
29	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0	13.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
30	Здоровый образ жизни (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	15.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
31	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1	0	0	17.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
32	Здоровый образ жизни. Контроль	1	1	0	20.11.23	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	по теме					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
33	Покупки: продукты питания (перечисление продуктов питания)	1	0	0	22.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
34	Покупки: продукты питания (в супермаркетах)	1	0	0	24.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
35	Покупки: продукты питания (в био-магазине)	1	0	0	27.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
36	Покупки: продукты питания (на рынке)	1	0	0	29.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
37	Покупки: продукты питания (едим дома)	1	0	0	01.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
38	Покупки: продукты питания. Обобщение по теме	1	0	0	04.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
39	Покупки: продукты питания. Контроль по теме	1	1	0	06.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
40	Школа (осень - мое любимое время года)	1	0	0	08.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
41	Школа (школьная жизнь)	1	0	0	11.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
42	Школа (начало учебного года в моей школе)	1	0	0	13.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
43	Школа (начало учебного года у моих друзей)	1	0	0	15.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
44	Школа (изучаемые предметы)	1	0	0	18.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
45	Школа (мой любимый предмет)	1	0	0	20.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
46	Школа (переписка с иностранными сверстниками)	1	0	0	22.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
47	Школа (начало учебного года в разных странах)	1	0	0	25.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
48	Школа (здание моей школы)	1	0	0	27.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
49	Школа (школьные фото)	1	0	0	29.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
50	Школа (классная комната, описание)	1	0	0	10.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
51	Школа (расписание уроков)	1	0	0	12.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
52	Школа (оценки)	1	0	0	15.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
53	Школа (мне учиться в школе) нравится	1	0	0	17.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
54	Школа (расписание моей мечты)	1	0	0	19.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
55	Школа (изучение иностранного языка)	1	0	0	22.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
56	Школа (школа моей мечты)	1	0	0	24.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
57	Школа (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	26.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
58	Школа. Обобщение по теме	1	0	0	29.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
59	Школа. Контроль по теме	1	1	0	31.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
60	Каникулы в разное время года (летние каникулы)	1	0	0	02.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
61	Каникулы в разное время года (чем заняться в осенние каникулы)	1	0	0	05.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
62	Каникулы в разное время года (советы путешественникам)	1	0	0	07.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
63	Путешествия по России и иностранным странам	1	0	0	09.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
64	Путешествие по стране	1	0	0	12.02.24	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	изучаемого языка					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
65	Путешествия по России и иностраннным странам (путешествия по России)	1	0	0	14.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
66	Путешествие по России и зарубежным странам (праздник урожая)	1	0	0	16.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
67	Путешествие по России и иностраннным странам (прогулка по городу)	1	0	0	19.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
68	Путешествия по России и иностраннным странам (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	21.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
69	Каникулы. Путешествия по России и зарубежным странам. Обобщение по теме	1	0	0	26.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
70	Каникулы. Путешествия по России и зарубежным странам. Контроль по теме	1	1	0	28.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
71	Природа: дикие и домашние животные (животные в лесу)	1	0	0	01.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
72	Природа: дикие и домашние животные (животные и птицы)	1	0	0	04.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
73	Природа: дикие и домашние животные (животные в городе)	1	0	0	06.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
74	Климат. Погода в моем городе / селе	1	0	0	11.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
75	Природа. Климат. Погода. Обобщение по теме	1	0	0	13.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
76	Природа. Климат. Погода. Контроль по теме	1	1	0	15.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
77	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в городе)	1	0	0	18.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
78	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в сельской местности, мой дом)	1	0	0	20.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
79	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в сельской местности. Воспитание домашнего животного)	1	0	0	22.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
80	Жизнь в городе и сельской местности (за и против)	1	0	0	01.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
81	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт на улицах города)	1	0	0	03.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
82	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт.улицы и переулки)	1	0	0	05.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
83	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт.как добраться до ...?)	1	0	0	08.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
84	Жизнь в городе и сельской местности. Обобщение по теме	1	0	0	10.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
85	Жизнь в городе и сельской местности. Контроль по теме	1	1	0	12.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
86	Родная страна и страна изучаемого языка (общая информация о Германии)	1	0	0	15.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
87	Родная страна и страна изучаемого языка (общая информация о России)	1	0	0	17.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
88	Родная страна и страна изучаемого языка. Страны изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	19.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
89	Родная страна и страна изучаемого языка. Страны изучаемого языка (традиции и обычаи)	1	0	0	22.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
90	Родная страна и страна изучаемого языка. Страны изучаемого языка (интересная информация)	1	0	0	24.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
91	Родная страна и страна изучаемого языка (музеи)	1	0	0	26.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
92	Родная страна и страна изучаемого языка (путешествующий транспорт)	1	0	0	03.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
93	Родная страна и страна изучаемого языка (праздники)	1	0	0	06.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
94	Родная страна и страна изучаемого языка. Обобщение по теме	1	0	0	08.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
95	Родная страна и страна изучаемого языка. Контроль по теме	1	1	0	13.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык%20-%20РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
96	Выдающиеся люди родной	1	0	0	15.05.24	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	страны и страны изучаемого языка: (великие писатели Германии)					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (великие поэты Германии)	1	0	0	17.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (читаем отрывки художественного произведения)	1	0	0	20.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (читаем стихи и поём песни)	1	0	0	22.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (краткая биография, ищем информацию в Интернете)	1	0	0	24.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	9	0		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомьтесь - моя семья)	1	0	0	01.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (распределение обязанностей на дому)	1	0	0	04.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья и я)	1	0	0	06.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (по	1	0	0	08.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> ,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	переписке)					<a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (мои друзья и я)	1	0	0	11.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщение по теме	1	0	0	13.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Контроль по теме	1	1	0	15.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности друзей)	1	0	0	18.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1	0	0	20.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Обобщение по теме	1	0	0	22.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт в моей жизни)	1	0	0	25.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
12	Досуг и увлечение (хобби) современного подростка (спортивные соревнования)	1	0	0	27.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные виды спорта)	1	0	0	29.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
14	Досуг и увлечение (хобби) современного подростка (идём в кино/музее/театре)	1	0	0	02.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мои хобби и увлечения)	1	0	0	04.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
16	Досуг и увлечение (хобби) современного подростка (хобби и увлечение моих друзей)	1	0	0	06.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1	0	0	09.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1	0	11.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
19	Здоровое начало образа жизни (бодрое день)	1	0	0	13.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
20	Здоровый образ жизни (у меня болит ...)	1	0	0	16.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
21	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1	0	0	18.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
22	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0	20.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
23	Здоровый образ жизни (я занимаюсь спортом)	1	0	0	23.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
24	Здоровый образ жизни (Олимпийские игры)	1	0	0	25.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
25	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1	0	0	27.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
26	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1	0	06.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
27	Покупки: продукты питания (в магазине за покупками)	1	0	0	08.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
28	Покупки: продукты питания (различные виды магазинов)	1	0	0	10.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
29	Покупки: продукты питания (в магазине одежды)	1	0	0	13.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
30	Покупки: продукты питания. Обобщение по теме	1	0	0	15.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
31	Покупки: продукты питания. Контроль по теме	1	1	0	17.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
32	Школа (снова в школе)	1	0	0	20.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
33	Школа (моя школьная жизнь)	1	0	0	22.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
34	Школа Школьная жизнь (мой класс)	1	0	0	24.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
35	Школа. Школьная жизнь (предметы в школе)	1	0	0	27.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D1%88">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
36	Школа. Школьная жизнь (друзья)	1	0	0	29.11.23	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	по переписке)					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
37	Школа. Школьная жизнь (будущая профессия)	1	0	0	01.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
38	Школа. Обобщение по теме	1	0	0	04.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
39	Школа. Контроль по теме	1	1	0	06.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
40	Каникулы в разное время года (мои каникулы)	1	0	0	08.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
41	Каникулы в разное время года (путешествуем на каникулах)	1	0	0	11.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
42	Каникулы в различное время года (виды отдыха)	1	0	0	13.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
43	Каникулы в различное время года (каникулы в спортивном лагере)	1	0	0	15.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
44	Каникулы в разное время года (путешествуем по нашей стране)	1	0	0	18.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
45	Каникулы в разное время года (путешествуем по изучаемому языку)	1	0	0	20.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>
46	Каникулы в разное время года (делимся впечатлениями о путешествии)	1	0	0	22.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -PЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
47	Каникулы в разное время года. Обобщение по теме	1	0	0	25.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
48	Каникулы в разное время года. Контроль по теме	1	1	0	27.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
49	Природа: дикие и домашние животные (домашние животные в деревне)	1	0	0	29.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
50	Природа: дикие и домашние животные (уход за домашними животными в деревне)	1	0	0	10.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
51	Природа (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	12.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
52	Природа (проблемы экологии)	1	0	0	15.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
53	Природа (сортировка мусора)	1	0	0	17.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
54	Природа (защита природы)	1	0	0	19.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
55	Природа: Защита природы (национальные парки)	1	0	0	22.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
56	Природа: Защита природы (экологическая организация)	1	0	0	24.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
57	Природа: Климат. Погода (проблемы загрязнения воздуха и воды)	1	0	0	26.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
58	Природа (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	29.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
59	Природа: Климат. Погода. Обобщение по теме	1	0	0	31.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
60	Природа: Климат. Погода. Контроль по теме	1	1	0	02.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
61	Жизнь в городе и сельской местности (что такое Родина?)	1	0	0	05.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
62	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы жизни в сельской местности)	1	0	0	07.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
63	Жизнь в городе и сельской местности (минусы жизни в сельской местности)	1	0	0	09.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
64	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы жизни в городе)	1	0	0	12.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
65	Жизнь в городе и сельской местности (минусы жизни в городе)	1	0	0	14.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
66	Жизнь в городе и сельской местности (город/село, в котором я живу, описание)	1	0	0	16.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
67	Жизнь в городе и сельской местности (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	19.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
68	Жизнь в городе и сельской	1	0	0	21.02.24	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	местности (транспорт в мегаполисе и в сельской местности)					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
69	Жизнь в городе и сельской местности (правила поведения на дороге)	1	0	0	26.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентирование в чужом городе)	1	0	0	28.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
71	Жизнь в городе и сельской местности (в магазине за покупками)	1	0	0	01.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
72	Жизнь в городе и сельской местности (природа моего региона)	1	0	0	04.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
73	Жизнь в городе и сельской местности (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	06.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
74	Жизнь в городе и сельской местности. Обобщение по теме	1	0	0	11.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
75	Жизнь в городе и сельской местности. Контроль по теме	1	1	0	13.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
76	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). (переписка с друзьями)	1	0	0	15.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
77	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).(поиск информации в Интернете)	1	0	0	18.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
78	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). (телевидение. За и против)	1	0	0	20.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
79	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Обобщение по теме	1	0	0	22.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
80	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (географическое положение. Столицы)	1	0	0	01.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (природа, ландшафт)	1	0	0	03.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	05.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (немецко-говорящие страны)	1	0	0	08.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (наша большая страна)	1	0	0	10.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности нашей страны)	1	0	0	12.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности странного изучаемого языка)	1	0	0	15.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятники культуры)	1	0	0	17.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (песни, стихи, фольклор)	1	0	0	19.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (народные промыслы)	1	0	0	22.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	24.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники, традиции)	1	0	0	26.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщение по теме	1	0	0	03.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Повторение	1	0	0	06.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (странного) изучаемого языка (писатели)	1	0	0	08.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (странного) изучаемого языка (учёные)	1	0	0	13.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка (спортсмены)	1	0	0	15.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	17.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (странного) изучаемого языка (музыканты)	1	0	0	20.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка (поэты)	1	0	0	22.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%A3">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
100	Родная страна и страна (страны)	1	1	0	24.05.24	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D0%97">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	9	0		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья)	1	0	0	01.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D0%97">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (взаимоотношения с друзьями)	1	0	0	05.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D0%97">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья и я)	1	0	0	06.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D0%97">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как описать внешность человека?)	1	0	0	08.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D0%97">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (что можно рассказать о друге / подруге?)	1	0	0	12.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D0%97">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщение по теме	1	0	0	13.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%97%D0%97">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Контроль по теме	1	1	0	15.09.23	Образовательная сеть Сферум:



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интересы современного подростка)	1	0	0	19.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1	0	0	20.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чем увлекаются мои друзья?)	1	0	0	22.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (выбор хобби)	1	0	0	26.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мир моих книг)	1	0	0	27.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (театр или кино?)	1	0	0	29.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музей, который мне нравится)	1	0	0	03.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музеи мира)	1	0	0	04.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
16	Досуг и увлечения (хобби) современной подростка (всемирно замечательные музеи и галереи)	1	0	0	06.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт на свежем воде)	1	0	0	10.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	Досуг и увлечение (хобби) современного подростка (какая музыка мне нравится?)	1	0	0	11.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка и подростки)	1	0	0	13.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	17.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1	0	0	18.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1	0	20.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
23	Здоровый образ жизни (что нужно, чтобы быть здоровым?)	1	0	0	24.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
24	Здоровый образ жизни (часто ли вы болеете?)	1	0	0	25.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
25	Здоровый образ жизни (правильно ли я питаюсь?)	1	0	0	27.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
26	Здоровый образ жизни (урок физкультуры в школе)	1	0	0	07.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
27	Здоровый образ жизни. правильное питание (за и против (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	08.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
28	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1	0	0	10.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
29	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда)	1	0	0	14.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
30	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине одежды с родителями)	1	0	0	15.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
31	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (беседа с продавцом)	1	0	0	17.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
32	Покупки (продукты питания)	1	0	0	21.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
33	Покупки (выбор продуктов питания)	1	0	0	22.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
34	Покупки (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	24.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по теме	1	0	0	28.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Контроль по теме	1	1	0	29.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
37	Школа, школьная жизнь (виды школы в стране изучаемого языка)	1	0	0	01.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
38	Школа, школьная жизнь (система образования в стране изучаемого языка)	1	0	0	05.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
39	Школа (школьная жизнь)	1	0	0	06.12.23	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
40	Школа и система измерения	1	0	0	08.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
41	Школа (мне моя школа)	1	0	0	12.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
42	Школа (моя школа и мой учитель)	1	0	0	13.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
43	Школа (предметы в школе)	1	0	0	15.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
44	Школа (предметы в моей школе)	1	0	0	19.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
45	Школа (посещение школьной библиотеки)	1	0	0	20.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
46	Школа (переписка с иностранными сверстниками)	1	0	0	22.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
47	Школа (школьная форма)	1	0	0	26.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
48	Школа (встреча одноклассников после каникул)	1	0	0	27.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
49	Школа (правила поведения)	1	0	0	29.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
50	Школа (школьная жизнь (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	09.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
51	Школа, школьная жизнь. Обобщение по теме	1	0	0	10.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
52	Школа, школьная жизнь. Контроль по теме	1	1	0	12.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
53	Виды отдыха в разное время года (моё классное лето)	1	0	0	16.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
54	Виды отдыха в разное время года (лето моих друзей)	1	0	0	17.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
55	Виды отдыха в различное время года (планируемое путешествие)	1	0	0	19.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
56	Виды отдыха в разное время года (куда я хотел/ а бы поехать отдыхать?)	1	0	0	23.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
57	Виды отдыха в разное время года (отпуск)	1	0	0	24.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
58	Виды отдыха в разное время года (куда в отпуск?)	1	0	0	26.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
59	Виды отдыха в разное время года (путешествие по стране изучаемого языка)	1	0	0	30.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
60	Виды отдыха в разное время года (знакомимся со странным изучаемым языком)	1	0	0	31.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
61	Виды отдыха в разное время года (программа путешествий)	1	0	0	02.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
62	Виды отдыха в разное время года (собираем чемодан)	1	0	0	06.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
63	Виды отдыха в разное время года (путешествие по России, подготовка проекта)	1	0	0	07.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
64	Виды отдыха в разное время года (мои впечатления от путешествий)	1	0	0	09.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
65	Виды отдыха в разное время года (что я делаю в путешествии?)	1	0	0	13.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
66	Виды отдыха в разное время года (путешествие)	1	0	0	14.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
67	Виды отдыха в разное время года (крупные города)	1	0	0	16.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
68	Виды отдыха в разное время года (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	20.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
69	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Обобщение по теме	1	0	0	21.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
70	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Контроль по теме	1	1	0	27.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
71	Природа: флора и фауна	1	0	0	28.02.24	Образовательная сеть Сферум:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	(климат, погода. Погода в моих регионах)					<a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
72	Природа: флора и фауна (описание карт с погодой)	1	0	0	01.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
73	Природа (животные дома)	1	0	0	05.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
74	Природа (растения и животные в городе)	1	0	0	06.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
75	Природа: флора и фауна. Климат, погода. Обобщение по теме	1	0	0	12.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
76	Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в большом городе)	1	0	0	13.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
77	Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в сельской местности)	1	0	0	15.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
78	Условия проживания в городской (сельской) местности (транспорт в большом городе)	1	0	0	19.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
79	Условия проживания в городской (сельской) местности (транспорт)	1	0	0	20.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
80	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт. Обобщение по теме	1	0	0	22.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
81	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт. Контроль по теме	1	1	0	03.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
82	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).(интернет в современной жизни)	1	0	0	05.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
83	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (учащиеся и компьютер)	1	0	0	09.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
84	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (смартфоны в школе: за и против)	1	0	0	10.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
85	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).Общение по теме	1	0	0	12.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
86	Средства массовой информации Контроль по теме	1	1	0	16.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (достопримечательности)	1	0	0	17.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (интересные места)	1	0	0	19.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (путешествие по Германии)	1	0	0	23.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники страны изучаемого языка)	1	0	0	24.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальные праздники в России)	1	0	0	26.04..24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции немецкоязычных)	1	0	0	03.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-PЭШ</a>



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	стран)					Немецкий язык -РЭШ
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщение по теме	1	0	0	07.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Повторение	1	0	0	08.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (странного) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (известные писатели страны изучаемого языка)	1	0	0	14.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (странного) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (известные писатели страны изучаемого языка и их произведения)	1	0	0	15.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (странного) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно известные художники)	1	0	0	17.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (странного) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (великие художники и их картины)	1	0	0	21.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
99	Родная страна и страна изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Контроль по теме	1	1	0	22.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно оригинальные учёные (подготовка и	1	0	0	24.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий%20язык-%D0%A0%D0%95%D0%A8">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий язык -РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	реализация проекта)					
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	8	0		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (здороваемся и прощаемся в различных установках)	1	0	0	01.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (семья в России)	1	0	0	05.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (семья в Германии)	1	0	0	07.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (почему семья - это важно?)	1	0	0	08.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (конфликты в семье)	1	0	0	12.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (конфликты в семье и пути их решения)	1	0	0	14.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (моя будущая семья)	1	0	0	15.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	19.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения. Обобщение по теме	1	0	0	21.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения. Школа, школьная жизнь. Контроль по теме	1	1	0	22.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как я выгляжу?)	1	0	0	26.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как выглядят мои друзья?)	1	0	0	28.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1	0	0	29.09.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1	0	0	03.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Обобщение по теме	1	0	0	05.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (культура чтения)	1	0	0	06.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного	1	0	0	10.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	подростка. Роль книги в жизни подростка (современный подросток - интересы и увлечения)					Немецкий язык -РЭШ
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (современный подросток. Описание книг, какие они)	1	0	0	12.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (я люблю читать)	1	0	0	13.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (стили в музыке)	1	0	0	17.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (музыка в жизни современного подростка)	1	0	0	19.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (на экскурсиях в музее)	1	0	0	20.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (занятия спортом)	1	0	0	24.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (живопись и рисование)	1	0	0	26.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (компьютерные игры)	1	0	0	27.10.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (компьютер)	1	0	0	07.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1	0	0	09.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1	0	10.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
29	Здоровый образ жизни (что полезно для здоровья?)	1	0	0	14.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
30	Здоровый образ жизни (движение – жизнь: за и против)	1	0	0	16.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
31	Здоровый образ жизни (занятия спортом)	1	0	0	17.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
32	Здоровый образ жизни (правильно и вовремя питаться – важно)	1	0	0	21.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
33	Здоровый образ жизни (идём к врачу?)	1	0	0	23.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
34	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1	0	0	24.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
35	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1	0	28.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (мои покупки)	1	0	0	30.11.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (покупки моих друзей)	1	0	0	01.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (как правильно обращаться с карманными данными?)	1	0	0	05.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (размер карманных денег)	1	0	0	07.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги Родители. (за или против карманных денег?)	1	0	0	08.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
41	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (молодёжная мода)	1	0	0	12.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
42	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по теме	1	0	0	14.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
43	Покупки.Контроль по теме	1	1	0	15.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
44	Школа, школьная жизнь (системного школьного и высшего образования)	1	0	0	19.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
45	Школа, школьная жизнь (школьные друзья)	1	0	0	21.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
46	Школа, школьная жизнь (школьные проекты)	1	0	0	22.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
47	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и моё отношение к ним)	1	0	0	26.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
48	Школа, школьная жизнь (отношение к школе)	1	0	0	28.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
49	Школа, школьная жизнь (мои друзья по переписке)	1	0	0	29.12.23	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
50	Школа, школьная жизнь (школы в России и в странах изучаемого языка: сравнение, проект)	1	0	0	09.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
51	Школа, школьная жизнь (возможности продолжения образования)	1	0	0	11.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
52	Школа, школьная жизнь (куда учиться после школы?)	1	0	0	12.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
53	Школа, школьная жизнь (иностранный язык и будущая профессия)	1	0	0	16.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
54	Школа, школьная жизнь (моя будущая профессия)	1	0	0	18.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
55	Школа, школьная библиотека (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	19.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
56	Школа, школьная жизнь. Обобщение по теме	1	0	0	23.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
57	Школа, школьная жизнь. Контроль по теме	1	1	0	25.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
58	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых на море)	1	0	0	26.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>
59	Виды отдыха в разное время года. Путешествие по России и иностранным странам (отдых в стране изучаемого языка)	1	0	0	30.01.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ">https://resh.edu.ru/subject/Немецкий_язык_-РЭШ</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
60	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых в большом городе)	1	0	0	01.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
61	Виды отдыха в разное время года. Путешествие по России и иностранным странам (путешествие автостопом)	1	0	0	02.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
62	Виды отдыха в разное время года. Путешествие по России и зарубежным странам (выбор транспорта для путешествий)	1	0	0	06.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
63	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Обобщение по теме	1	0	0	08.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
64	Виды отдыха, путешествие. Контроль по теме	1	1	0	09.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
65	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (климат, погода, стихийные бедствия)	1	0	0	13.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
66	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1	0	0	15.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
67	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (зачем сажать деревья?)	1	0	0	16.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
68	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (участие в проектах по защите окружающей среды)	1	0	0	20.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
69	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (что я могу сделать для защиты окружающей среды?)	1	0	0	22.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
70	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные беспокойства.	1	0	0	27.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Обобщение по теме					
71	Природа.Контроль по теме	1	1	0	29.02.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
72	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (зачем нужны средства распространения информации?)	1	0	0	01.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
73	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет)	1	0	0	05.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
74	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет или книги)	1	0	0	07.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
75	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (телевидение: за и против)	1	0	0	12.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
76	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	1	0	0	14.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
77	Средства массовой информации (высказываем свое мнение)	1	0	0	15.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
78	Средства массовой информации (газеты и журналы)	1	0	0	19.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
79	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет или телевидение)	1	0	0	21.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
80	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет-безопасность)	1	0	0	22.03.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
81	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (радио)	1	0	0	04.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Немецкий язык -РЭШ
82	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	05.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
83	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).Общение по теме	1	0	0	09.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
84	Средства массовой информации.Контроль по теме	1	1	0	11.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	12.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (путешествие по родной стране)	1	0	0	16.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции родной страны)	1	0	0	18.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка	1	0	0	19.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (крупные города)	1	0	0	23.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	25.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщение по теме	1	0	0	26.04.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Контроль по	1	1	0	02.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	теме					Немецкий язык -РЭШ
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (государственные деятели, писатели, поэты)	1	0	0	03.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (музыканты, спортсмены)	1	0	0	07.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие музыканты)	1	0	0	14.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (известные спортсмены и их достижения)	1	0	0	16.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие учёные родной страны и вклад их в науку)	1	0	0	17.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие поэты)	1	0	0	21.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
99	Выдающиеся люди родной страны и страны.Контроль по теме	1	1	0	23.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (страны) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (классики немецкой и русской литературы (подготовка и реализация проекта)	1	0	0	24.05.24	Образовательная сеть Сферум: <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a> Немецкий язык -РЭШ
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	10	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебника - авторы И.Л.Бим;  
Л.И.Рыжова “ Deutsch. Klasse 5”;  
Москва «Просвещение» 2011 г.;;

• Учебника - авторы И.Л.Бим;  
Л.В.Садомова;  
Л.М. Санникова “ Deutsch. 6 Klasse”  
в 2-х частях;  
2013 г.;;

Учебника - авторы И.Л.Бим;  
Л.В.Садомова;  
«Deutsch. 7 Klasse »Москва  
Просвещение» 2015 г.;;

Учебник«Deutsch.8Klasse»-  
авторыИ.Л.Бим;Л.И.РыжоваМоск  
ва«Просвещение»;  
2014 г.;

Учебник«Deutsch.9Klasse»-И.Л.Бим;  
Л.В. Садомова Москва «Просвещение»  
2015 .;;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Примерная рабочая программа основного общего образования немецкий язык 5-9  
классы ,М.: 2021 Книга для учителя 5 класс - И,Л.Бим, О.В. Каплина, Л.В.Садомова  
Москва «Просвещение» 2015 Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к  
ОГЭ 5 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций – Е.А.Семенцова,  
Н.А. Резниченко, М.:Просвещение 2020

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Образовательная сеть  
Сферум:  
<http://sferum.ru>,  
<https://resh.edu.ru/subject> >  
Немецкий язык -РЭШ

Лист внесения изменений на \_\_\_\_\_учебный год

№пп	Дата занятия по КТП	Тема занятия по КТП	Фактическая дата занятия	Фактическая тема занятия	№ приказа о корректировке рабочей программы