

Утверждаю:
директор МБОУ «Луговская СОШ»
_____ Н.Н. Тинякова

Приказ № 63от «19» апреля 2024г

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Луговская СОШ»

за 2023 год

Содержание:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Руководящие работники образовательной организации

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

1. Содержание образовательных программ.....

2. Воспитательная деятельность.....

3. Оценка образовательных результатов

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....

5. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ.....

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основанием для проведения самообследования является Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании» (пункт 3, часть 2) и приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462. В ходе проверки комиссией по проведению самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, организационно-правовой документации, учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, кадрового и материально-технического обеспечения.

1.1 Общие сведения об организации

Первого сентября 1932-1933 учебного года была открыта в совхозе № 51 ШКМ – школа крестьянской молодежи – совхозобуч. Школа готовила специалистов сельского хозяйства. В 1935 году школа была переименована в 7-летнюю.

После войны в школе было около 300 учеников. С 1949 года директором стал Ревенко Иван Федорович.

В период с 1958 по 1962 год школой руководили:

Полозков Василий Владимирович, Волочай Леонид Ильич, Остапенко Николай Иванович.

В 1963 году вернулся в родную школу Ревенко Иван Федорович.

В 1969-70г директором была Епанчинцева Клара Даниловна.

В связи с освоением целины сельское хозяйство нашего района, как и всей страны, стремительно развивалось. Вместе с ростом населения увеличивалось количество детей в школе. Занятия в старой школе шли в две смены. Под школьные классы были приспособлены даже три квартиры по улице Пролетарской. Но и этого становилось мало. Стараниями директора совхоза «Плотниковский» Мишенина Ивана Акимовича, партийных и советских органов был решен вопрос о строительстве в селе Малиновка, так называлось тогда наше село, типового здания 8-и летней школы на 360 мест. В августе 1965 года государственная комиссия приняла шкалу. 1 сентября 1965 года был незабываемым днем для учащихся, родителей, общественности села и района.

До 1971 года выпускники нашей школы вынуждены были получать среднее образование в Рыбинской или Крутишинской средних школах. И вот в 1971 году был решен вопрос о преобразовании Луговской 8-и летней школы в среднюю.

Директором школы, в этот период был Ревенко Иван Федорович. С появлением учащихся 9,10 классов. Жизнь школы поднялась на новую ступень. Эти годы были расцветом пионерской, комсомольской работы.

Начались нелёгкие перестроечные 1985-2006 годы. В этот период директорами школы были Васильев Виктор Григорьевич и Кондратьева Римма Николаевна.

Много было сделано в укреплении материальной базы школы, в ее эстетическом оформлении: была построена и оборудована школьная столовая, кухня, овощехранилище. Во многих классах заменена мебель. В школу поступило много технических средств. Рождались и апробировались новые формы учебно-воспитательной работы, новые программы и учебники. Школа жила полнокровной жизнью. Работало около двадцати кружков по различным

направлениям. Гордостью школы был большой совместный хор, эстрадный оркестр, учительский ансамбль, работало несколько спортивных секций, пришкольный участок был лучшим не только в районе, но и в крае. В школе одним из первых в районе появились психологическая и валеологическая службы

1.2. Руководители образовательного учреждения.

Директор

| Должность | Ф.И.О. | Образование | Педагогический стаж | Стаж административной работы | Кв. категория |
|-----------|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------|---------------|
| Директор | Гинякова Наталья Николаевна | Высшее. БГПУ 2003 учитель истории. 2016 учитель обществознания | 25 лет | 17 лет | Высшая |

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

1. "Конвенция о правах ребёнка"
2. Конституция РФ
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка"
4. Закон РФ "Об образовании в РФ"
5. СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
6. Закон РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
7. Правила пожарной безопасности в РФ

Устав учреждения: МБОУ «Луговская СОШ»

дата регистрации: 31.12.2019 г

ОГРН 1022202152235

ИНН 2247003216

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Распоряжение Администрации Каменского района

дата 25.05.2021г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0001313 регистрационный № 262

дата выдачи 16.03.2021 срок действия бессрочно

В МБОУ «Луговская СОШ» разработаны и действуют внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию образовательной деятельности (опубликованы на официальном сайте учреждения):

Выводы и рекомендации:

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты учреждения) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Луговская СОШ».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Структура управления МБОУ «Луговская СОШ» представлена в виде государственной и общественной составляющей. В учреждении определены основные направления деятельности государственно-общественного управления: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников учреждения. Таким образом, в школе система управления образована следующими объединениями, советами и органами: Учредительный Совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Методический Совет, Совет Учреждения принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему, согласует локальные акты, школьный компонент базового учебного плана, режим работы школы, программу развития учреждения, Публичный доклад директора, отчет о результатах самообследования, осуществляет контроль распределения стимулирующих, инновационных и иных выплат педагогическим работникам.

Общешкольное родительское собрание осуществляет оценку и контроль качества образования, проводит мониторинг соблюдения условий для обучения и воспитания в школе (контроль качества школьного питания, создание безопасных условий, медицинское обслуживание и др.), проводит оценку эффективности использования внебюджетных средств, работает над реализацией целевых проектов, развитием инфраструктуры. Принимает решение о введении школьной формы, определяет основные направления развития учреждения, представление Публичного доклада директора по результатам деятельности ОУ, отчета по результатам самообследования деятельности. В конференции участвуют социальные партнеры, как по линии образования, так и представители других учреждений, организаций, заинтересованных и совместно с учреждением осуществляющих дополнительное образование, воспитательный процесс.

Важным органом ГОУ в школе является педагогический совет, на котором анализируются условия, процессы и результаты образовательной деятельности, принимаются программы, планы, обеспечивающие развитие и функционирование учреждения.

Школьное детское самоуправление – решает вопросы внутришкольного распорядка, организует проведение творческих мероприятий, соревнований, конкурсов, представляет свои результаты своей деятельности на официальном сайте школы.

Общее собрание работников Учреждения, в состав которого кроме педагогов входят учебно-вспомогательный и технический персонал, профсоюзный комитет (% работников – члены первичной профсоюзной организации) решают вопросы трудовой деятельности работников учреждения, принимают открытое участие в формировании фонда оплаты труда, распределении стимулирующих и инновационных выплат, представление к поощрениям и наградам.

В школе выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Сложившаяся в учреждении система управления позволила успешно решать приоритетную задачу внедрения ФГОС для формирования открытой образовательной среды.

Структура управления МБОУ «Луговская СОШ» соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления учреждением способствует достижению поставленных перед ним целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Система управления

Управление МБОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только делает заключение о соответствии или несоответствии качества работы управляемой системы, но и определяет, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), но и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Общешкольное родительское собрание, и др).

Инструментарием системы управления является анкетирование участников образовательных отношений, организация работы педагогического совета, информационные стенды, официальный сайт школы, «Сетевой регион. Образование», Публичный доклад. Эффективность системы управления школой характеризуется повышением степени участия родителей в организации образовательного процесса; доступностью качественного образования, обеспечением защиты прав и интересов участников образовательного процесса; формированием общественных инициатив; созданием комфортной, здоровьесберегающей, конкурентной, информационно-образовательной среды; обеспечением доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Система внешней профессиональной оценки качества реализации ООП (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) показала соответствие результатов оценки педагогов и профессионального сообщества.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В течение 2022 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, целью которого является отслеживание и анализ качества условий и результатов обучения и воспитания школьников по уровням образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

- *Промежуточный* контроль (по итогам учебной четверти, полугодия) позволил своевременно отслеживать динамику обучения учащихся, скорректировать педагогическую деятельность учителей и учебную деятельность учащихся;

- В рамках *итогового* контроля определен уровень реализации ФГОС при переходе учащихся в следующий класс, осуществлено прогнозирование результатов дальнейшего обучения школьников, спланирован внутришкольный контроль.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение 2022года проводились срезовые и контрольные работы по математике (2-11 классы), русскому языку (2-11 классы), химии (8-11 классы), физике (7-9 классы), географии (7,9-11 классы), биологии (7-11 классы), информатике и ИКТ (11 класс) с целью контроля качества освоения содержания рабочих программ. Результаты срезовых и контрольных работ показали в целом удовлетворительный уровень предметной подготовки учащихся. Для выполнения требований образовательных стандартов учителями проведена коррекционная работа с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат по итогам срезовых работ.

Особое внимание в рамках внутришкольного контроля в 2022 году уделялось выполнению практической части рабочих программ по физике, химии, биологии и географии.

Практическая часть программ по предметам естественно-научного цикла выполнена в полном объеме.

В октябре 2022 года проведены мероприятия классно-обобщающего контроля в 5 классе. Посещенные уроки показали, что учителя-предметники, классный руководитель в целом создают условия для обеспечения положительной динамики обучения учащихся класса: учебный процесс строится с использованием личностно-ориентированных технологий, своевременно анализируются результаты обучения класса как по отдельным темам, так по учебному предмету в целом. С учащимися, испытывающими проблемы в освоении учебного содержания предмета, пропустившими уроки по болезни, в соответствии с графиком проводятся дополнительные индивидуальные и групповые консультации.

В соответствии с рекомендациями по итогам классно-обобщающего контроля учителями-предметниками проведена работа с учащимися, снизившими индивидуальные показатели обучения, классным руководителем – разъяснительная работа с родителями об организации текущего контроля успеваемости учащихся. Готовность выпускников 2-10 классов к продолжению обучению анализировались по итогам годовых контрольных работ (русский язык и математика), в 1-х классах – по итогам комплексной контрольной работы. Анализ результатов годовых контрольных работ учащихся 2-10-х классов за 2021-2022 учебный год и II четверть 2023-2024 учебного года показал удовлетворительный уровень реализации ФГОС (по математике и русскому языку).

Социальный паспорт школы

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Количество учащихся в ОУ | 71 |
| | Девочек | 33 |
| | Мальчиков | 38 |
| 2. | Социально-экономическая характеристика семей | |
| | Неполные | 10 |
| | Многодетные | 18 |
| | Опекаемые дети | 2 |
| | Дети-инвалиды | 1 |
| 3. | Качественный анализ семей | |
| | Неблагополучные | 2 |
| | Семьи СОП, состоящие на учете | 0 |
| 4. | Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 4 |
| 5. | Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОВД | 0 |
| 6. | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП | 0 |

Социальная работа МБОУ «Луговская СОШ» проводится совместно с классными руководителями, обучающимися и родителями. Ежедневно, еженедельно и в течение всего учебного периода контролируется соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающимися. В сентябре 2018 года был проведен инструктаж по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 №99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», в обязательном порядке ознакомив несовершеннолетних с перечнем мест, нахождение детей в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

Пропаганда семейных традиций, здорового образа жизни для родительской общественности проводятся лектории по вопросам профилактики зависимых состояний со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, В 2021 году посещены все семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Для посещения данной категории семей были привлечены инспекторы ПДН, КДН и ЗП, представители органов опеки и защиты прав детства.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжает вести свою работу Совет профилактики. Два раза в год проводится межведомственная акция «Вернем детей в школу».

В школе с 1 сентября 2020 года 100% учащихся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки. Стоимость завтрака на 1 ребенка в день - 51 рубль за счет средств федерального и регионального бюджетов

Учащиеся ОВЗ получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Стоимость завтрака и обеда на одного ребенка в день - 79 руб за счет средств федерального и регионального бюджетов

Учащиеся, обучающиеся на дому, получают сухие пайки. В настоящее время таких учащихся в школе нет.

Учащиеся с 5 по 11 класс получают завтраки и обеды за счет средств родителей

В школе 99% учащихся получают горячие завтраки.

Охват горячим питанием за последние 3 года

| Учебный год | Доля охвата горячим питанием обучающихся в школе | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием на I ступени | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием на II ступени | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием на III ступени |
|-------------|--|--|---|--|
| 2021-2022 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2022-2023 | 98% | 100,00% | 98% | 100,00% |
| 2023-2024 | 98% | 100,00% | 98% | 100,00% |

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Школа ежегодно проводит изучение образовательного запроса родителей (законных представителей) 2-9-х классов класса в апреле. В 2023 году анкетирование проводилось с целью выяснения образовательного запроса родителей учащихся 2 - 9-х классов.

Участвовали в анкетировании 5 родителей 9-го класса (100 %).

Определились с выбором дальнейшего направления образования в 9-классах 5чел. (100%). Планируют уйти в учреждения СПО- 4 выпускника основной школы 20%).

Выбранные направления продолжения образования родителями для учащихся в 10-м классе: универсальный профиль – 1 чел.,

Приоритетными предметами в учебном плане, изучаемыми на углубленном уровне : математика-1 чел. 100%, география-1 чел. 100%.

Анкетирование родителей проводится и по другим важнейшим вопросам: выбор курса при изучении ОРКСЭ, выбора внеурочной деятельности, анализ внедрения ФГОС СОО и др.

Выводы:

Система управления МБОУ «Луговская СОШ» способствовала достижению поставленных в 2022 году целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28

Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Планируется развитие системы управления в соответствии с требованиями

Раздел 3. Оценка образовательных результатов

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Контингент учащихся

| Структура Контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|--------------------------|--------------------|-------------------|------------------|----------------|
| Количество обучающихся | 30 | 35 | 6 | 71 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |

Реализуемые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны и утверждены в установленном нормативными документами порядке. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре к и общему сроку освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования выполнены.

Образовательные программы учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Составленные на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в образовательном учреждении, образовательные программы представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным компонентом, обеспечивающим определенное направление образовательной деятельности. При составлении образовательных программ в учреждении обеспечены преемственно-перспективные связи. Все компоненты образовательных программ МБОУ «Луговская СОШ» разработаны на основе ФГОС.

Образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, включает учебный план для 1-4-х классов по пятидневной рабочей неделе;

Образовательные программы основного общего образования, разработанные на основе ФГОС (для 5-9 классов) основного общего образования и основных образовательных программ основного общего образования, реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности, включают учебные планы по пятидневной рабочей неделе.

Образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе ФГОС среднего (полного) общего образования и основных образовательных программ среднего общего образования, реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности, включают учебные планы для универсального обучения по пятидневной неделе.

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана и соответствуют примерным программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Требования к объему минимальной учебной нагрузки по учебным предметам и наличию минимума содержания в рабочих программах выполняются.

В рамках образовательной программы среднего общего образования учреждением на основании образовательного запроса обучающихся и родителей, имеющихся условий, выбран универсальный профиль в 10 и в 11 классах.

Углубленное обучение по отдельным учебным предметам не реализуется.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Луговская СОШ», ВПР показал, что педагогический коллектив обеспечил выполнение закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59 в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. 100% выпускников средней школы и 100% выпускников основной школы получили аттестаты об общем образовании соответствующего уровня.

В 1-4 классах окончили учебный год на «отлично» 2 уч-ся, на «4 и 5» 12 уч-ся, что составило и 63,6 % от общего числа уч-ся НОО.

Основную школу окончили на «4 и 5» 18 уч-ся, что составило 51,4% от общего числа уч-ся ОО.

Среднюю школу окончили на «4 и 5» - 3 уч-ся, что составило 50% от общего числа выпускников.

Мероприятия внутришкольного контроля: проверка выполнения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности метапредметных умений учащихся 5-6-х классов показали успешное освоение содержания и достижения планируемых результатов в рамках основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Критериями достижения качества образования при получении начального общего являются: развитие индивидуальных способностей обучающегося, становление младшего школьника как субъекта отношений с людьми; положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Результаты ВПР в 4-х классах показали успешное освоение образовательной программы выпускниками начальной школы и готовность к продолжению образования.

Основным проектируемым результатом при получении среднего общего образования является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области. В 2022 году достаточный уровень образовательной подготовки по выбранному направлению имеют 100% выпускников 11 класса, поступившие в ВУЗы.

Преподавание всех учебных предметов в рамках образовательных программ обеспечено учебниками, включенными в Федеральный перечень, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38). В библиотеке МБОУ «Луговская СОШ» обеспечены возможности доступа всех

обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам.

С целью повышения качества реализации основных образовательных программ в 2022-2023 учебном году запланировано:

- В связи со снижением индивидуальных результатов освоения основных образовательных программ провести в 2023-2024 учебном году классно – обобщающий контроль в 4,5 и 8 классах;

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и персональный контроль освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися 9 класса Логиновым Дмитрием и Цапаевым Артёмом, имеющим «2» в четвертях.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования (ВСОКО) школы предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности, реализацию прав родительской общественности по включению в процесс оценки качества образования в учреждении. Проектирование основных направлений деятельности школьных органов ГОУ, овладение методами организации социального партнерства направлено на сохранение высокой положительной мотивации к участию в решении проблем формирования государственно-общественного управления в образовательном учреждении; позитивное самоопределение в системе государственно-общественного управления в образовательном учреждении.

В учреждении были приняты и утверждены»

План работы МБОУ «Луговская СОШ» на 2023-2024 уч. год,

Публичный отчет директора МБОУ «Луговская СОШ» за 2023учебный год;

Годовой план работы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с требованиями СанПиН;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Изменения и дополнения в содержание основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Луговская СОШ»;

Учебный план МБОУ «Луговская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;

Учебно-методический комплекс (список учебников из числа Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) на 2023-2024 учебный год;

Показатели для распределения стимулирующей и инновационной части фонда оплаты труда работников учреждения;

МБОУ «Луговская СОШ» обеспечивает участие представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена, единого государственного экзамена) – 2023 год.

Одним из важных направлений развития ГОУ является деятельность по созданию современной системы оценки качества образования. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества. Основными объектами общественной экспертизы качества образования определены внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов), условия, созданные в МБОУ «Луговская СОШ» в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья учащихся, эффективность управления учреждением, в том числе – в финансово-экономической сфере.

3.2. Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

- российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
 - **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

МБОУ «Луговская СОШ» -это сельская, малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры с Луговое. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, отряд Юный инспектор движения, движение волонтеров. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; -системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
 - ключевые общешкольные дела;
 - коллективныеразработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы. День Самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования (Последний звонок, Выпускной) ;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселка и День Матери (в начальных классах детьми делаются поздравительные сувениры, проходят конкурсы сочинений, рисунков). Активную помощь в подготовке и проведении оказывают родительский комитет школы, сельская библиотека, Администрация сельского Совета.

1. КТД «День знаний», «Праздник Осени», «День Конституции», «Новогодний праздник», «Урок Мужества», «День Защитника Отечества», 8 Марта. Следует отметить помощь наших спонсоров. Мы их благодарим через газету, индивидуально по телефону.

2. Совместные мероприятия с сельской библиотекой: «Библионочь», «Уроки финансовой грамотности» и др.

7. Регулярно проводим беседы с обучающимися:

– «Правила поведения в общественных местах»; организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Ключевые дела школы:

3. День Знаний.

4. День пожилого человека (дарятся открытки бывшим работникам школы. Учащиеся - шефы организуют посильную помощь в уборке урожая, приусадебных участков.)

5. День Учителя (поздравление учителей онлайн).

-«Соблюдаем правила дорожного движения»;

-« Как не стать жертвой преступления, мошенничества»;

-« Безопасное поведение в Сети » и многие другие.

Данные беседы проводятся с учетом их возрастных особенностей обучающихся.

8. Просмотр уроков «Проектория», направленных на ознакомление с профессиями.

9. Проведение акций: «День народного единства», «Нет наркотикам!», «День Памяти», «День детского телефона доверия»; «Всемирный день ребенка» и др.

Современные ФГОС дают возможность развивать творческие способности по разным направлениям. Обучающиеся 1 – 11 классов посещают спортивно общеинтеллектуальное – оздоровительное направление « Подвижные игры», спортивный клуб «Олимп», социальное – « Театральная студия», общекультурное – «Увлекательное творчество», – « Я - исследователь» и другие.

Ежегодно учащиеся нашей школы посещают Краеведческий музей в городе Камень – на – Оби, в рамках программы «Пушкинская карта» посещают кинотеатр, Дом культуры

Работа школы направлена на предупреждение девиантного поведения детей. В настоящее время на внутришкольном учете состоят 4 учащихся. С целью профилактики проводятся классные часы на тему:

1. «Наркологическая ситуация в детском подростковой среде в аспекте проблем современной семьи и психологии детского, подросткового и юношеского возраста».
2. Беседы с учащимися о культуре поведения. Устав школы.
3. Посещение семей учащихсянаходящихся на внутришкольном учёте.
4. Беседа с учащимися и их родителями по соблюдению режима дня.
5. Роль семьи в воспитании моральных качеств личности.
6. Жизненные цели подростков.
7. Учебный труд для подростка.
8. Агрессия: её причины и последствия.

Формы работы МО классных руководителей:

-Заседания методического объединения.

-Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

-Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

-Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.

-Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

-Повышение квалификации классных руководителей.

-Прохождение аттестации педагогических кадров.

Темы заседаний МО:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».

2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации акции обновленных ФГОС

3. Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка

4. Формирование навыков здорового образа жизни школьников

5. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта

Семинары с классными руководителями:

1. «Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса», «Вредные привычки несовершеннолетних и их предупреждение».

2. «Коммуникация и конфликт в школьном образовании. Стратегия разрешения конфликта».

3. «Профориентация старшеклассников»,

4.«Роль семьи в развитии индивидуальных наклонностей школьника, интересов и внутренних мотивов учения»

Результативность воспитательной работы 2023 уч. год

| № п/п | Мероприятия | Достижения | Руководитель |
|-------|---|---|-----------------|
| 1. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Хохлачева Виктория-победитель муниципального этапа | Шушакова Е.В. |
| 2. | Районные соревнования по лыжным гонкам | Участие | Брюханцева Е.В. |
| 3. | Районные соревнования по стритболу | Участие | Брюханцева Е.В. |
| 4. | Школьные соревнования по теннису | 1 место – Сулейманов Р. 2 место – Овчаров М. 3 место – Кондратьев М | Брюханцева Е.В. |
| 5. | Школьные соревнования по волейболу | 1 место – 10 кл 2 место – 8 кл 3 место – 9 кл | Брюханцева Е.В. |
| 6. | Школьные соревнования по стритболу | 1 место – 7 кл 2 место – 6 кл 3 место – 5 кл 1 место – 10 кл 2 место – 9 кл 3 место – 8 кл | Брюханцева Е.В. |
| 7. | Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства и фототворчества «Сибиряда» | Сметанин Иван, диплом 1 степени | Липовцева Е.А. |
| 8. | Окружной этап краевого конкурса для одаренных школьников и | Фролова Мария, победитель | Сорокина Т.С. |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------|
| | молодежи «Будущее Алтая». | | |
| 9. | Индивидуальный проект | Хохлачева В | Шушакова Е.В. |
| 10. | Индивидуальный проект | Липовцева Светлана | Сорокина Т.С. |
| 11. | Легкоатлетический кросс | 6 победителей, 12 призеров | Брюханцева Е.В. |
| 12. | Олимпиада школьников «Радуга знаний» | Грамота за участие в муниципальном этапе Бреднихин Арсений, Шевченко Юлия | Сорокина Т.С. |
| 13. | Конкурс рисунков «Мой любимый сельский край» | Участие | Липовцева Е.А. |
| 14. | Всероссийский конкурс сочинений | Хохлачева В. участие | Шушакова Е.В. |
| 15. | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Диплом участника | Беловолова Т.Е. |
| 16. | Соревнования по мини-футболу | Участие | Брюханцева Е.В. |
| 17. | Школьный этап всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам | См. ниже | Губина Л.Н. |
| 18. | Школьные соревнования «Осенний кросс» | 6 победителей (Маслакова Наталья, Шевченко Станислав, Адарченко Татьяна, Бреднихин Арсений, Бакан Елизавета, Маняхин Василий) | Брюханцева Е.В. |
| 19. | Районные соревнования по осеннему кроссу | Участие | Брюханцева Е.В. |
| 20. | Районные соревнования по стритболу | 3 место среди девушек | Брюханцева Е.В. |
| 21. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Участие | Гудков В.И. |
| 22. | Муниципальный этап | Участие | Губина Л.Н. |

| | | | |
|-----|---|--|---------------------|
| | Всероссийской олимпиады школьников по химии | | |
| 23. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Участие | Сорокина Т.С. |
| 24. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии | Участие | Гудков В.И. |
| 25. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Бакан Елизавета | Фролова Т.Г. |
| 26. | Районные соревнования по баскетболу | участие | Брюханцева Е.В. |
| 27. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Бреднихин Арсений, призер | Колчева О.В. |
| 28. | Конкурс проектов «Мы за безопасный мир» | 9-11 класс, Диплом за участие | Шушакова Е.В. |
| 29. | Школьные предметные недели | 1-11 класс, 45 грамот победителям и призерам | Учителя-предметники |
| 30. | Районный фестиваль военной песни «По следам памяти» | 8 класс, участие | Сорокина Т.С. |
| 31. | Всероссийский конкурс сочинений «Свобода чистого листа» | Хохлачева Виктория, Победитель | Шушакова Е.В. |
| 32. | Конкурс проектов «Сталинград-символ мужества и стойкости» | Хохлачева Виктория, участие | Шушакова Е.В., |

Результаты школьного этапа олимпиады

| Предмет | Класс | Результат | Ф.И. учащегося |
|--------------|-------|------------|-----------------|
| Русский язык | 5 | Победитель | Сигутин Николай |
| | 6 | Победитель | Соловьева Алена |
| | 8 | Победитель | Бакан Елизавета |

| | | | |
|---|----|--|---|
| Литература | 6 | Победитель | Соловьева Алена |
| | 8 | Победитель Призёр | Бакан Елизавета Хохлачев Александр |
| География | 6 | Победитель | Соловьева Алена |
| Биология | 6 | Победитель | Шевченко Юлия |
| | 7 | Призёр | Бреднихин Арсений |
| | 8 | Победитель | Хохлачев Александр |
| Обществознание | 10 | Победитель | Хохлачева Виктория |
| | 8 | Победитель Призёр | Акимова Анастасия Белова Екатерина |
| | 9 | Победитель | Хохлачева Виктория |
| | 10 | Победитель Призёр | Липовцева Светлана Конарева Елена |
| | 6 | Победитель Призёр | Соловьева Алена Шевченко Юлия |
| Немецкий язык | 10 | Победитель | Железнов Роман |
| Математика | 6 | Победитель | Овчарова Юлия |
| Физическая культура | 8 | Победитель | Бакан Елизавета |
| | 10 | Призер | Калиновская Оксана |
| | 8 | Победитель | Батичева Маргарита |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Победитель | Белова Екатерина |
| | 11 | Победитель | Маняхин Василий |
| | 6 | Победитель | Соловьева Алена |
| История | 6 | Победитель | Прохоров Власий |
| Технология | 7 | Победитель | Филатова София |
| | 8 | Победитель Победитель Призер Призер | Сулейманов Рауф Бакан Елизавета Вальт Виталий Хохлачев Александр |
| | | | |

3. 3. Внеурочная деятельность

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в МБОУ «Луговская СОШ»– 100 %.

В школе реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Направления внеурочной деятельности учащихся

| День недели | название | Время работы | Класс | Руководитель |
|-------------|----------------------------|--------------|------------|--|
| Понедельник | «Разговоры о важном» | 8.30-9.10 | 1-2 3-4 | Губина Л.Н. Брюханцева Н.Г. Кузнецова Л.В. |
| | Двигательная активность | 15.00-15.40 | 1-2 | Брюханцева Е.В. |
| | «Театр-шоу калейдоскоп» | 15.00-15.40 | 3-4 | Киль С.В. |
| Вторник | Профориентация | 15.00-15.40 | 1-4 | Брюханцева Н.Г. |
| | Двигательная активность | 15.45-16.25 | 3-4 | Брюханцева Е.В. |
| Среда | Двигательная активность | 15.00-15.40 | 1-2 | Брюханцева Е.В. |
| | Функциональная грамотность | 15.45-16.25 | 3-4 | Брюханцева Н.Г. |
| Четверг | Функциональная грамотность | 15.45-16.25 | 1-2 | Брюханцева Н.Г. |
| | Двигательная активность | 15.00-15.40 | 3-4 | Брюханцева Е.В. |

| День недели | Название | Время работы | Класс | Руководитель |
|-------------|----------------------------|--------------|------------|---|
| Понедельник | «Разговоры о важном» | 8.30-9.10 | 5-7 8-9 | Брюханцева Е.В. Вайхель Е.Н. Киль С.В. Беловолова Т.Е. |
| | Двигательная активность | 15.45-16.25 | 5-7 | Брюханцева Е.В. |
| | Функциональная грамотность | 15.00-15.40 | 8-9 | Фролова Т.Г. |
| Вторник | «Экология души» | 14.00-14.40 | 9 | Колчева О.В. |
| | Двигательная активность | 15.00-15.40 | 8-9 | Брюханцева Е.В. |

| | | | | |
|---------|--|----------------------------|------------|-------------------------------|
| | Профориентация | 15.00-15.40 | 5-7 | Беловолова Т.Е. |
| Среда | Функциональная грамотность | 15.00-15.40 15.00-15.40 | 5-7 8-9 | Вайхель Е.Н. Сорокина Т.С. |
| | Двигательная активность | 15.45-16.25 | 5-7 | Брюханцева Е.В. |
| Четверг | «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» | 15.00-15.40 | 9 | Вайхель Е.Н. |
| | Функциональная грамотность | 15.00-15.40 | 5-7 | Шушакова Е.В. |
| | Профориентация | 15.00-15.40 | 8-9 | Беловолова Т.Е. |
| | Двигательная активность | 15.45-16.25 | 8-9 | Брюханцева Е.В. |
| Пятница | «Тайны русского языка» | 14.00-14.40 | 9 | Фролова Т.Г. |
| | Двигательная активность | 15.00-15.40 | 5-7 | Брюханцева Е.В. |
| | «Театр-шоу калейдоскоп» | 15.00-15.40 | 8-9 | Киль С.В. |

| День недели | Название | Время работы | Класс | Руководитель |
|-------------|-------------------------|--------------|----------|-----------------|
| Понедельник | «Разговоры о важном» | 8.30-9.10 | 10 11 | Шушакова Е.В. |
| | Информационный центр | 15.45-16.25 | 10-11 | Шушакова Е.В. |
| Среда | ШСК «Олимп» | 16.30-17.10 | 10-11 | Брюханцева Е.В. |
| Четверг | «Театр-шоу калейдоскоп» | 15.45-16.25 | 10-11 | Киль С.В. |

Можно сделать вывод, что в школе представлены различные направления дополнительного образования, что позволяет многим учащимся реализовать свои способности. Для реализации дополнительных образовательных программ в образовательном учреждении имеется материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение. Несмотря на хорошие показатели работы внеурочных направлений сохраняются следующие проблемы:

1. Нехватка специализированных помещений (столовая совмещена с актовым залом)
2. Для эффективного проведения спортивных занятий нет современной спортивной площадки.

3.4. Качество предметной подготовки

В учреждении систематически осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся согласно утвержденному Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и плану-графику внутришкольного контроля.

| | | тк а О О/ кл асс а | Кр ай | М ОУ О | ОО | чел . | % | чел . | % | чел . | % | чел . | % | О О/ кл асс а | а |
|---|---|--------------------------------------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|---------------------------|------------|
| 01- Рус ски й язы к | 4 | 4,5 0 | 0,6 0 | 0,7 6 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 1 | 25, 00 | 0 | 0,0 0 | 3 | 75, 00 | 100 ,00 | 75, 00 |
| 9 | 4 | 4,5 0 | 0,6 0 | 0,7 6 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 1 | 25, 00 | 0 | 0,0 0 | 3 | 75, 00 | 100 ,00 | 75, 00 |
| 02- Ма тем ати ка | 4 | 4,2 5 | 0,9 0 | 0,9 8 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 1 | 25, 00 | 1 | 25, 00 | 2 | 50, 00 | 100 ,00 | 75, 00 |
| 9 | 4 | 4,2 5 | 0,9 0 | 0,9 8 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 1 | 25, 00 | 1 | 25, 00 | 2 | 50, 00 | 100 ,00 | 75, 00 |
| 05- Ин фор мат ика | 1 | 5,0 0 | 1,6 1 | 1,7 2 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 1 | 100 ,00 | 100 ,00 | 100 ,00 |
| 9 | 1 | 5,0 0 | 1,6 1 | 1,7 2 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 1 | 100 ,00 | 100 ,00 | 100 ,00 |
| 08- Гео гра фия | 3 | 4,0 0 | 0,4 4 | 0,4 6 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 1 | 33, 33 | 1 | 33, 33 | 1 | 33, 33 | 100 ,00 | 66, 67 |
| 9 | 3 | 4,0 0 | 0,4 4 | 0,4 6 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 1 | 33, 33 | 1 | 33, 33 | 1 | 33, 33 | 100 ,00 | 66, 67 |
| 12- Об ще ств озн ани е | 4 | 3,2 5 | 0,0 6 | 0,1 4 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 3 | 75, 00 | 1 | 25, 00 | 0 | 0,0 0 | 100 ,00 | 25, 00 |
| 9 | 4 | 3,2 5 | 0,0 6 | 0,1 4 | 0,0 0 | 0 | 0,0 0 | 3 | 75, 00 | 1 | 25, 00 | 0 | 0,0 0 | 100 ,00 | 25, 00 |

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать **следующие выводы**: качество предметной подготовки выпускников 9-х классов МБОУ «Луговская СОШ» по математике выше средних по Алтайскому краю и муниципалитету. Учителя школы обеспечили качественную предметную подготовку выпускников в 2023 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в 2023 году.

В 2022 учебном году 1 выпускник 11 класса был допущен и успешно прошёл государственную итоговую аттестацию, в виде ЕГЭ. Аттестат получен с одной «4».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускника 11 класса позволяет сделать ***следующие выводы:*** учителя МБОУ «Луговская СОШ» обеспечили хорошее качество предметной подготовки по учебным предметам в 2022/2023 учебном году.

С целью повышения качества предметной подготовки выпускников в 2023-2024 учебном году запланированы и проводятся мероприятия:

- Анализ результатов государственной итоговой и промежуточной аттестации учащихся на заседании МО; реализация плана устранения недостатков предметной подготовки выпускников в течение 2022-2023 учебного года.

- Внутришкольный контроль освоения ФГОС выпускниками основной и старшей школы по основным учебным предметам;

- Внутришкольный контроль качества подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и школы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»;

- Внутришкольный контроль качества подготовки к итоговой аттестации выпускников средней школы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

С целью предпрофильной подготовки в учебный план для 9 класса включены курсы по выбору профессии учащихся. в объеме 1 часа в неделю. Учащимся обеспечивается возможность проявить свои склонности, способности в рамках разных предметных областей, подготовится для осознанного выбора профиля обучения в старшей школе.

Перечень элективных курсов 11 класса включает курсы, предполагающие углубление знаний учащихся:

- «Решение текстовых задач»;
- «Секреты хорошей речи»;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Избранные вопросы географии»;
- «Обучение сочинениям разных жанров».

В 2023 учебном году по приказу МО РФ в 4-8 классах были проведены ***Всероссийские проверочные работы*** по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, физике, химии, обществознанию, немецкому языку.

Были проведены также ВПР в 11 классе по биологии, физике, истории, географии, химии, обществознанию. Но сравнительная статистика отсутствует. Был проведён индивидуальный анализ достигнутых результатов.

Создание образовательно-развивающей, творческой среды для выявления, педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей в МБОУ «Луговская СОШ» осуществлялось в условиях реализации основных образовательных программ.

Результативность представления учащимися МБОУ «Луговская СОШ» реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ на научно-практических конференциях, конкурсах в 2022-2023 учебном году

Для обеспечения эффективной организации педагогического сопровождения проектной, исследовательской, конкурсной деятельности обучающихся МБОУ «Луговская СОШ» 2023 учебном году предстоит решить следующие **проблемы**:

- Развитие направлений внеурочной деятельности;
- Совершенствование системы подготовки учащихся 7-11 классов к Всероссийской олимпиаде по информатике, курсу «Право», экономике, математике, экологии, ОБЖ.
- Поиск эффективных форм подготовки учащихся начальной школы к участию в муниципальных предметных олимпиадах по математике и русскому языку.

Вывод: на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ, данных мониторинговых мероприятий в 2022 году, результатов ВПР установлено соответствие содержания и качества подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

3.5. Организация учебного процесса

Учебные планы для 1-4-х классов школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Приказы Минпросвещения РФ №286 и №287 зарегистрированы 5 июля 2021г). Учебные планы начального общего образования определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учреждением определены формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Учебные планы для 5-9-х классов школы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказы Минпросвещения РФ №287 зарегистрированы 5 июля 2021г).

Учебные планы для 10-11 классов школы соответствуют требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413.

Учебный план среднего общего образования в 2023 учебном году обеспечивает реализацию программы по универсальному профилю.

Имеются учебные планы для всех уровней образования по всем формам обучения. В учебных планах учреждения сохранена номенклатура обязательных предметов и количество часов по предметам федерального компонента. Структура учебных планов учреждения по образовательным программам среднего общего образования соответствуют структуре федерального базисного учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения, для программы начального общего и основного общего образования (5-9 классы) – соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часы школьного компонента использованы для обеспечения авторских программ по учебным предметам в соответствии с запросом родителей и учащихся, а также преподавания элективных курсов, курсов по выбору учащихся. По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебных планах используются в следующих целях: для увеличения количества учебных часов, отводимых на учебные предметы федерального компонента; для организации занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

Указанные в классных журналах учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует календарно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Учебный план и рабочие программы в 1-11-х классах в 2023 году выполнены в полном объеме. Санитарно-гигиенические нормы в учебном плане по основным общеобразовательным программам соблюдены.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБОУ «Луговская СОШ» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятных условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Образование в школе осуществляется на русском языке, со 2-го класса изучается один иностранный язык – немецкий.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

| Всего работников в | Состав по уровню образования | | | | | | Имеют стаж педагогической работы | |
|--------------------|----------------------------------|----------|---------------|--------|-------|---------------------------|----------------------------------|----------|
| | Имеют квалификационную категорию | | | | | | До 5 лет | от 5 лет |
| | высшее | Н/высшее | Среднее спец. | Высшую | I | Соответствующую должности | | |
| 15 | 14 | 0 | 1 | 6 | 5 | 1 | 3 | 5 |
| (100%) | (70,5) | (0%) | (18%) | (40%) | (33%) | (6%) | (0%) | (80%) |

МБОУ «Луговская СОШ» полностью укомплектована кадрами

Возраст работников образовательного учреждения (на 31.12.2021)

| Имели педагогический стаж | человек | Процент | средний возраст на 31.12.2021 |
|---------------------------|---------|---------|-------------------------------|
| менее 10-х лет | 3 | 20% | |

| | | | |
|---------------------------|---|-----|----|
| пенсионеры по возрасту | 1 | 6% | 48 |
| пенсионеры по выслуге лет | 3 | 20% | |

К сожалению, в данных статистических показателях отражается общая тенденция в образовании – старение педагогических кадров.

Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин 100%.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ кадрового обеспечения показывает, что по основным показателям педагогический коллектив обеспечивает успешную реализацию программы развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Задачами педагогического коллектива в 2023 году были:

Создание кадровых, материально-технических, программно-методических, организационных условий для перехода на новые образовательные стандарты (2021) в 1-2, 5-9х классах;

Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, педагогического сопровождения их образовательной деятельности за счет включения в образовательные программы новых курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, формирования культуры «портфолио» Модернизация внутришкольной системы развития профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС-21.

Развитие деятельности педагогического коллектива на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формирование приоритетов и навыков здорового образа жизни обучающихся.

Повышение эффективности управления образовательным учреждением за счет оперативного проблемно-ориентированного анализа качества условий, процессов и результатов образовательного процесса в школе.

Методическая тема школы в 2023 году «Совершенствование качества образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Работа по данной теме предполагала решение нескольких задач:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Проведение тематических педагогических советов и методических семинаров.

Организация работы школьных методических объединений и кафедр.

Проведение предметных недель.

Участие в конкурсах и конференциях.

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Анализ открытых уроков.

Мониторинг качества образования.

Повышение квалификации педагогического мастерства.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные).

Для повышения квалификации педагогов школы были проведены:

Для повышения квалификации педагогов школы были проведены:

в августе 2023 года - экспертиза и утверждение рабочих программ по предметам и программ элективных курсов;

в сентябре 2023 года - методический семинар «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования»;

в ноябре 2023 года - педагогический совет «Разработка методических рекомендаций по созданию рабочих программ воспитания и социализации учащихся начальной и основной школы».

Данные формы позволили представить научные материалы и обобщить опыт педагогов, по важнейшим проблемам, обозначенным в плане методической работы. План методических мероприятий выполнен на 100 %.

Проблемным в решении названной выше задачи остаётся качественная разработка новых учебных программ, особенно программ внеурочной деятельности и корректировка имеющихся программ в части достижения результатов внеурочной деятельности и оценки достижения метапредметных и личностных, совершенствование УМК элективных курсов, созданных в предыдущие учебные годы, для обновления школьного банка курсов по выбору учащихся. Для **обеспечения процесса непрерывного профессионального роста педагогов школы** в текущем году организовывалась работа педагогов по темам самообразования. Самоанализ этой работы показывает, что педагоги активно работали по освоению различных методических тем, получив при этом запланированные результаты.

Особенно часто учителя использовали такую форму повышения квалификации, как участие в семинарах и вебинарах различного уровня в качестве слушателей. Анализ данных показывает разнообразие тематики семинаров и вебинаров, посещённых педагогами. Всего использовали данную форму повышения квалификации 15 педагогов (на уровне прошлого года). К эффективным формам повышения квалификации традиционно относятся и курсы переподготовки и повышения квалификации. Всего в текущем учебном году воспользовались данной формой повышения квалификации 11 педагогов, переподготовка 3 педагога. Курсовая подготовка ведётся по плану. В соответствии с требованиями профессионального стандарта учителю необходимо проходить курсы один раз в 3 года, поэтому теперь важное значение приобретает дистанционное обучение, которое всё больше пользуется популярностью.

По-прежнему невелика активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Для реализации цели формирования информационной компетенции педагогов школы в текущем учебном году была продолжена работа по совершенствованию ИКТ-среды. На сегодняшний день 92 % педагогов уверенно используют в своей образовательной деятельности ИКТ-средства. Такие навыки всё более востребованы в связи с использованием электронного журнала в системе «Сетевой край».

В течение года 12 педагогов (80 %) проводили открытые уроки с использованием различных педагогических технологий. Уровень проведения открытых уроков высокий.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Требуется продолжить обновление документации, регламентирующей методическую работу в современных условиях.

Раздел 5. Материально-техническая база.

Образовательный процесс в школе осуществляется в здании, оборудованном отопительной системой, канализацией, туалетами, холодным и горячим водоснабжением.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 классных комнат, кабинет информатики, школьная столовая на 60 посадочных мест, Библиотечно-информационный центр с общим фондом 2662 экземпляров- 29,4 экз. на 1 учащегося, 1754 - учебники, книги - 752, электронные носители - 156. Обеспечен доступ к Интернету, оснащен средствами сканирования и распечатки.

В школе имеются мастерская технического труда, спортивный и актовый залы. Кроме того в школе имеется гараж, овощехранилище, локальная котельная, учебно-опытный участок, площадью 0,5 га. Школа работает по кабинетной системе. Имеется 4 ноутбука как переносные в тех кабинетах, где нет АРМ. 7 АРМ установлены в кабинетах : начальные классы, математика, обществознание, русский язык, БИЦ, физика. 5 компьютеров установлены в кабинете информатики.

Проекторов 2: один установлен в кабинете информатики, другой переносной.

Интерактивных досок 2 - кабинет информатики, начальные классы. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,17 Количество учащихся в расчете на 1 компьютер - 5,8

Все полученное оборудование используется на всех этапах урока: показ и создание презентаций, слайдов, фильмов. Дополнительно на физике и химии при проведении практических и лабораторных работ. На других предметах для проектно - исследовательской деятельности. Кроме этого используется при проведении внеклассной и внеурочной

деятельности. Все это способствует развитию кругозора интереса к предметам, проведению различных мероприятий.

Осуществлялся подвоз учащихся школьным автобусом из сел Плотниково - 9 человек и Калиновка - 3 человека.

Число зданий и сооружений общая площадь всех помещений (м²)

1887

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)

13

Их площадь (м²)

720

Количество мастерских (ед.)

1

Количество тракторов (для учебных целей) (ед.)

0

Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)

да

Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)

нет

Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)

да

Имеет ли учреждение музей (да, нет)

да

Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)

да

в том числе в приспособленных помещениях

нет

Количество посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)

60

Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)

да

в них зданий (ед.)

находится ли в аварийном состоянии (да, нет)

нет

имеют все виды благоустройства (да, нет)

да

Наличие: водопровод (да, нет)

да

локального отопления (да, нет)

да

канализации (да, нет)

да

Количество автомобилей для учебных целей (ед.)

0

Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед.)

1

Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд

(ед.)

0

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)

1

в них рабочих мест с ЭВМ (мест)

5

Количество персональных ЭВМ (ед.)

9

Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)

да

Скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит/с (да,)

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ на 94 %. Недостаточно учебников по предметам: изобразительное искусство, технология, физическая культура и др. Библиотека активно использует городской обменно-резервный фонд: в 2021 учебном году получено из фондов других школ во временное пользование 71 экземпляр, выдано другим школам - 52 экземпляра.

Количество учебников, состоящих в фонде библиотеки на конец учебного года составляет 1754 экземпляров. За 2023 год поступило 196 экземпляров. В течение учебного года выдано учащимся 820 комплектов учебников.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. В 2021 г. через школьную библиотеку стала бесплатно доступна для учащихся и учителей электронная библиотека «ЛитРес: Школа».

В библиотечно-информационном центре имеются: читальный зал, зона для выставок, тематических экспозиций, 12 посадочных мест для пользователей библиотек, компьютеризированное рабочее место библиотекаря, копировально-множительная техника, демонстрационное оборудование, локальная сеть.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (21), мобильный телохранитель, договора на обслуживание с соответствующими организациями; акты об удовлетворительном состоянии пожарной безопасности. 2 раз в учебный период проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Территория школы нуждается в современном ограждении 1 вход и 1 въезд на территорию. При подходе к территории школы имеются знаки дорожного движения. В школе находятся медицинский кабинет. Имеются договора с медицинскими учреждениями о порядке медицинского

обслуживания обучающихся и сотрудников. Регулярно сотрудники школы и учащиеся проходят медицинские осмотры, проводится своевременно диспансеризация. Осуществляется защита обучающихся от перегрузок, проводится соответствующая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Столовая школы рассчитана на 60 посадочных мест, имеется пищеблок. Вся документация - приказы по организации питания имеется, так же как и график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд.

Выводы по разделу:

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана, Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступление с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет;
- получения информации различными способами (поиск в сети Интернет, работа в библиотеке);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания

Выводы:

Анализ внутренней системы оценки качества образования показал её соответствие нормативным требованиям, согласованность компонентов для оперативного анализа и коррекции текущего состояния и результатов образовательного процесса.

Выводы: В целом, плановые показатели деятельности в 2023 году обеспечены, деятельность осуществлялась планомерно, эффективно.

Заключение

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты учреждения) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура МБОУ «Луговская СОШ» соответствует задачам и Уставу.

Существующая система управления учреждением способствует достижению поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Заключение комиссии по проведению самообследования образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа»:

- свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;
- свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.