

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации Каменского района

МБОУ "Луговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-научного
цикла

Колчева О.В.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Тинякова Н.Н.

Приказ №120

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

География Алтайского края

(для обучающихся 7 класса)

(основное общее образование)

с. Луговое 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- ООП СОО и учебного плана МБОУ «Луговская СОШ» на текущий учебный год
- Положения о рабочей программе учебных предметов, предметных курсов, факультативов, внеурочной деятельности реализуемых в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО МБОУ «Луговская СОШ» (в новой редакции), утвержденного приказом директора №40 от 25.02.2020 г;
- Примерной программы курса «География Алтайского края»: учебно-методическое пособие для учителя географии/ О.Н. Горбатова, Т.Г. Блинова. – Барнаул: АК ИПКРО, 2017.

Цели

Цель регионального курса «География Алтайского края» — создать возможности для школьников в познании многообразия современного географического пространства на примере малой Родины (Алтайского края), формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений на территории Алтайского края.

Задачами изучения курса «География Алтайского края» являются:

- формирование системы представлений о характере и динамике главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве Алтайского края;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах Алтайского края;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- понимание сущности и динамики региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни края и России;
- формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработки способов адаптации в ней.

Согласно действующему в МБОУ «Луговская СОШ» учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: элективный курс в 7 классе спланирован на 1 час в неделю, 34 часа.

Содержание программы структурировано в разделы «Алтайский край на карте России», «Физическая география Алтайского края», «Социальная и экономическая география Алтайского края».

Планируемые образовательные результаты на конец освоения программы по курсу «География Алтайского края»

Личностные результаты:

- 1) понимание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, осознанное чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию; волевое стимулирование учения, настойчивое преодоление учебных затруднений;
- 3) целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) следование принципам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 6) определение своего места в определенной жизненной ситуации в соответствии с жизненной установкой, понимание последствий своего выбора или поступка.

Метапредметные образовательные результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные и функциональные связи, выводить правила, строить логическое рассуждение, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), формулировать вопросы, делать выводы, давать оценки;
- 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3) владение приемами смыслового чтения (вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию, выделять основные положения и логическую структуру материала, анализировать, сравнивать в целях выделения общего и особенного, контролировать логику изложения);
- 4) находить и выбирать необходимую информацию из различных источников, в т.ч. интернета;
- 5) выбирать объект для наблюдения, усматривать новые функции одного и того же объекта, осуществлять наблюдение, подмечать детали.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, рационально планировать свою деятельность, создавать благоприятные условия для ее выполнения, прогнозировать результат работы;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) готовить рабочее место для занятий или др. учебных или исследовательских целей;
- 7) составлять учебные инструкции, алгоритмы;
- 8) организовывать коллективную деятельность в роли рядового участника или ведущего;
- 9) владеть развернутым предварительным самоконтролем, оценивая уровень сложности темы, задания и собственной готовности к выполнению, изучению;
- 10) до работы определять состав необходимых для оценивания критериев в соответствии с изучаемым материалом, особенностями задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: понимать позицию другого, различать в речи другого мнения, доказательства, факты, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать, корректировать и отстаивать своё мнение;
- 2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владеть навыками корректного общения в интернете;
- 4) выступать перед аудиторией, понимать, что необходимо подготовить для выступления.

Содержание курса

1. Содержание учебного предмета 7 класс (17 часов).

Раздел 1. Алтайский край на карте России (4 часа)

Общая характеристика территории края (краевой центр, протяженность, площадь, население края (доля от РФ)), политический статус (органы управления краем, местное самоуправление), особенности топонимики территории. Символика Алтайского края.

Социально-экономическое значение края для России. Знаменитые земляки.

Изучение и освоение территории края с XVII века до наших дней. Имена ученых, исследователей, внесших значительный вклад в изучение природы и истории нашего края.

Географическое положение. Виды географического положения, основные черты, изменение во времени, отрицательные и положительные аспекты, влияние на хозяйство и жизнь населения: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое положение.

Административно-территориальное устройство Алтайского края. История выделения территории края как административной единицы России (границы, площадь и др.) (начиная с периода освоения, XVIII век), характеристика современного административно-территориального устройства края.

Раздел 2. Физическая география Алтайского края (10 часов)

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории. Геологическая карта

Алтайского края. Основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и их размещение по территории. Полезные ископаемые, содержащиеся в недрах нашего края. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.

История метеорологических наблюдений в нашем крае. Типы климата. Факторы, влияющие на их формирование. Особенности температурного режима, режима увлажнения, сезонов

года. Фенологические изменения, связанные со сменой сезонов года. Неблагоприятные природные условия, связанные с климатом.

Этапы формирования хозяйства Алтайского края: горнорудное производство XVIII в., развитие сельского хозяйства с сер. XIX в., ремесленное производство, развитие химической промышленности, развитие пищевой и легкой промышленности в XX в., развитие машиностроения, ВПК (факторы, особенности, география размещения производств), формирование аграрно-индустриальной структуры хозяйства. Влияние исторического фактора на развитие хозяйства края. Современная структура хозяйства.

История развития и география размещения подотраслей горнодобывающей промышленности, основные виды и объемы продукции. Тенденции развития отрасли. Топливо-энергетический потенциал, структура энергоресурсов, потребляемых в крае, география поставок. Характеристика электроэнергетики края (география центров производства электроэнергии). Альтернативная энергетика в Алтайском крае. Газификация территории.

Растительный и животный мир нашего края. Карта растительности Алтайского края. Карта животного мира Алтайского края. Закономерности распространения животных и растений по территории. Растения и животные Красной книги. Лекарственные растения. Биологические ресурсы и их использование.

Природные ландшафты края. Причины разнообразия ландшафтов. Ландшафты равнинной и горной частей территории края и возможности их хозяйственного использования.

Основные виды рекреационных ресурсов края. Факторы, определяющие разнообразие рекреационных ресурсов.

Использование рекреационных ресурсов для отдыха и оздоровления людей.

Перспективы нашего региона в развитии рекреационного хозяйства

Особо охраняемые территории нашего края.

Обобщение и повторение материала разделов «Алтайский край на карте России» и «Физическая география Алтайского края».

Резерв 3 часа

Изучение одной из ООПТ своего района.

Путешествие по туристическому маршруту, разработанному школьниками при изучении темы «Узнаем о рекреационных ресурсах нашего края».

Изучение промышленного предприятия своего города (района, села), или экскурсия в краеведческий музей.

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Н.Н.Тинякова

Приложение к рабочей программе элективного курса
«География Алтайского края»

Школа: МБОУ «Луговская СОШ»

Класс: 7

Общее количество часов: 35

В соответствии с годовым календарным графиком работы школы на 2023-2024 уч. год: 33

Учитель: Колчева О.В.

Тематический поурочный план на 2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Дата
	Тема 1. Алтайский край на карте России (8ч)	
1	Общие сведения об Алтайском крае.	05.09.
2	Топонимика Алтайского края.	12.09
3	История образования Алтайского края.	19.09.
4	История изучения Алтайского края.	26.09.
5	Географическое положение Алтайского края	03.10.
6	Практическая работа №1 «Географическое положение Алтайского края».	10.10.
7	Административно-территориальное устройство Алтайского края	17.10.
8	Практическая работа №2 «Административно-территориальное устройство Алтайского края».	24.10.
	Тема 2. Физическая география Алтайского края (26 ч)	
9	Геологическое строение, рельеф и ресурсы недр.	07.11.
10	Практическая работа №3 «Рельеф и ресурсы недр».	14.11.
11	Особенности климата.	21.11.
12	Практическая работа №4 «Климатические пояса Алтайского края».	28.11.
13	Оценка основных климатических показателей с точки зрения их благоприятности для жизни человека и ведения сельскохозяйственной деятельности на территории Алтайского края.	05.12.
14	Практическая работа №5 «Оценка основных климатических показателей с точки зрения их благоприятности для жизни человека и ведения сельскохозяйственной деятельности на территории Алтайского края».	12.12.
15	Внутренние воды и водные ресурсы.	19.12.
16	Практическая работа №6 «Внутренние воды Алтайского края».	26.12.
17	Почвы и почвенно-земельные ресурсы.	09.01.
18	Практическая работа №7 «Почвы Алтайского края».	16.01.
19	Растительный мир.	23.01.
20	Животный мир.	30.01.
21	Природные ландшафты.	06.02.
22	Практическая работа № 8 «Природные ландшафты».	13.02.

23	Растения и животные Красной книги	20.02.
24	Растения и животные Красной книги	27.02.
25	Рекреационные ресурсы.	05.03.
26	Мероприятия по охране природы	12.03.
27	Перспективы нашего региона в развитии рекреационного хозяйства.	09.03.
28	Обобщение и повторение по материалу 1 разделу	02.04.
29	Обобщение и повторение по материалу 2 раздела	09.04.
30	Итоговый контроль.	16.04.
31	Проект «Мое село - часть Алтайского края».	23.04.
32	Проект «Алтай для меня – это Родина»	07.05.
33	Виртуальная экскурсия по Алтаю.	14.05.
34	Итоговое занятие	21.05

