

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Луговская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Тинякова Н.Н.
Приказ №116 от 23.08.2023

План внеурочной деятельности
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся начальных классов разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- Устав МБОУ «Луговская СОШ» .

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в 4 классе организуется по следующим направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по 6 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- «Учение с увлечением!»

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельностью: экскурсии, соревнования, спортивные игры, проекты, беседы, выставки, деловые игры и т.д.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 9 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классе – 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Педагогическое обеспечение:

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности школа

располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, читальным залом, спортивной площадкой.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется.

Недельный план внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Я-исследователь	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Информационная культура	Профорентация	1	1	1	1
	ЮИД	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный хор	1	1	1	1
	Театр-шоу «Калейдоскоп»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		9	9	9	9

Расписание внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

День недели	название	Время работы	Класс	Руководитель
Понедельник	«Разговоры о важном»	8.30-9.10	1-4	Губина Л.Н. Брюханцева Н.Г. Кузнецова Л.В.
	Школьный хор	15.00-15.40	1-2	Старовойтова Е.Н.
	Функциональная грамотность	15.45-16.25	1-2	Шепелева Г.П.
	Функциональная грамотность	15.00-15.40	3-4	Шепелева Г.П.
Вторник	«Я-исследователь»	15.00-15.40	1-2	Шепелева Г.П.
	ЮИД	15.45-16.25	1-2	Гудков В.И.
	Подвижные игры	15.00-	3-4	Брюханцева Е.В.

		15.40		
	Профориентация	15.45-16.25	3-4	Шепелева Г.П.
Среда	Подвижные игры	15.00-15.40	1-2	Брюханцева Е.В.
	Профориентация	15.45-16.25	1-2	Шепелева Г.П.
	«Я-исследователь»	15.00-15.40	3-4	Шепелева Г.П.
Четверг	Театр-шоу «Калейдоскоп»	15.45-16.25	1-4	Киль С.В.
	ЮИД	15.00-15.40	3-4	Гудков В.И.
Пятница	Подвижные игры	15.00-15.40	1-2	Брюханцева Е.В.
	Школьный хор	15.00-15.40	3-4	Старовойтова Е.Н.
	Подвижные игры	15.45-16.25	3-4	Брюханцева Е.В.